

Аннотация рабочей программы учебного предмета «Физика» 7-9 класса

Рабочая программа учебного предмета «Физика» для 7-9 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по физике, утвержденного Приказом от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», примерной программы по физике, (Программы для общеобразовательных учреждений. Физика-Астрономия 7-11 классы/ сост. В.А. Коровин, В.А. Орлов – М.: Дрофа, 2010), авторской программы по физике под редакцией Е. М. Гутник, А. В. Перышкина.

При реализации рабочей программы используется УМК авторов А.В. Перышкина и Е.М. Гутник: А.В. Перышкин. «Физика 7,8» М.- Дрофа, 2013, А.В. Перышкин, Е.М. Гутник. «Физика 9» М.- Дрофа, 2014. Данные УМК утверждены федеральным перечнем учебников, утвержденный Министерством образования и науки РФ.

Физика как наука о наиболее общих законах природы вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире. Предмет физики структурируется на основе рассмотрения различных форм движения материи в порядке их усложнения: механические явления, тепловые явления, электромагнитные явления, квантовые явления.

Ведущая идея предмета «Физика» в 7-9 классах - изучение на уровне рассмотрения явлений природы, знакомства с основными законами физики и применением этих законов в технике и повседневной жизни. Знание физических законов необходимо для изучения химии, биологии, физической географии, технологии, ОБЖ.

Изучение физики направлено на достижение следующих целей и задач, которые соответствуют требованиям ФК ГОС:

- **освоение знаний** о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира.

- **овладение умениями** проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять научные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач.

- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий.

- **воспитание** убеждённости в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как элементу общечеловеческой культуры.

- **применение полученных знаний и умений** для решения практических задач повседневной жизни, для обеспечения безопасности своей жизни, рационального природоиспользования и охраны окружающей среды.