

Аннотация рабочей программы учебного предмета «Английский язык»

10-11 класс

Рабочая программа по английскому языку составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Отличительной особенностью данной рабочей программы является присутствие национально-регионального компонента, который реализуется в темах: «Летний отдых», «Досуг молодежи», «Природа и экология», «Молодёжь в современном обществе», «Путешествие», «Возможности продолжения образования в высшей школе», «Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности».

Целями программы изучения иностранного языка на базовом уровне среднего общего образования является:

дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

- речевая компетенция— совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;
- языковая компетенция — овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- социокультурная компетенция — увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
- компенсаторная компетенция — дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
- учебно-познавательная компетенция — развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания

развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему сообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении и будущей профессии; социальной адаптации; формирование качеств гражданина и патриота.

Основная форма обучения – учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными формами являются прослушивание текстов в аудиозаписи, чтение текстов различного характера, чтение диалогов, составление монологических высказываний, диалогов, написание небольших рассказов и писем личного и официального характера, выполнение упражнений. В программе предусмотрено выполнение, творческих и проектных работ.

Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществить иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. Являясь существенным элементом культуры народа – носителя данного языка и средством передачи её другим, иностранный язык способствует формированию у школьников целостной картины мира. Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и её социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира. Иностранный язык расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся .

В соответствии с федеральным базисным учебным планом на изучение иностранного языка выделяется 210 учебных часов: в 10 классе -108 часов; в 11 классе -102 часов.