

Аннотация
к рабочей программе учебного предмета «Иностранный (немецкий) язык»
(2-4 класс)

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный (немецкий язык)» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учётом ООП НОО, на основе Примерной ООП НОО;

Программа рассчитана для обучения учащихся 2-4 классов начального общего образования средней общеобразовательной школы.

Основная задача реализации содержания образовательной области «Иностранный язык, второй иностранный язык» - формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Иностранный язык (немецкий) — один из основных предметов в системе начального образования. Наряду с русским языком он формирует функциональную грамотность, способствует общему развитию и духовно-нравственному воспитанию ребёнка. Успешность изучения курса иностранного языка (английский) обеспечивает результативность обучения по другим предметам на уровне НОО.

Изучение учебного предмета «Иностранный язык» способствует:

- 1) приобретению начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;
- 2) освоению начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;
- 3) формированию дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

Изучение иностранного языка на уровне начального общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование умений общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей учащихся начального общего образования: элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
- развитие личности учащегося, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации учащихся начального общего образования к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения;
- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство учащихся начального общего образования с миром зарубежных сверстников, с

- зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей учащихся начального общего образования, а также их общеучебных умений.

Этнокультурная составляющая реализуется путем изучения родного языка и родной культуры и иностранных языков и культур других народов, развитие у школьников способностей представлять родную страну и культуру в условиях иноязычного межкультурного общения, что формирует толерантное отношение к другим культурам, способность к пониманию и эмпатии.

Основным инструментарием для оценивания результатов являются:

- устный опрос;
- пересказ;
- выразительное чтение;
- чтение по ролям;
- чтение наизусть;
- контрольные и проверочные работы,
- комплексные работы на межпредметной основе и работе с информацией;
- творческие работы;
- участие в предметных олимпиадах;
- участие в выставках, конкурсах;
- участие в проектах и программах внеурочной деятельности.

Промежуточная аттестация учащихся 2-4 классов проводится в форме, утверждённой учебным планом на текущий учебный год с целью проверки уровня образовательных результатов учащихся.

Уроки иностранного(немецкого) языка строятся с использованием технологий проблемно-диалогического обучения, технология формирования типа правильной читательской деятельности, технологии оценивания, что позволяет в полном объёме реализовать деятельностный подход в работе с учащимися,

Учебная деятельность организуется в разных формах: фронтальной, групповой, парной и индивидуальной.

Уроки иностранного(английского) языка проводятся в разных формах: урок-исследование, бинарный урок, модульный урок, урок-путешествие, урок- викторина, урок-игра, урок драматизация.

С целью осмысления и обобщения собственного деятельностного опыта, учащиеся на уровне начального общего образования включаются во внеурочную деятельность по предмету в различных формах: творческие проекты, конкурсы, олимпиады, экскурсии, учебные игры.