

Аннотация рабочей программы учебного предмета «Биологии» 5-9 класс

Рабочая программа учебного предмета «Биология» разработана в соответствии с:
Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования от 17 декабря 2010 г. № 1897;
с учетом Примерной основной образовательной программы ООО (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15) и с учетом ООП ООО.

Рабочая программа учебного предмета конкретизирует содержание Примерной основной образовательной программы ООО и устанавливает распределение учебных часов в тематическом планировании.

Содержание Рабочей программы учебного предмета строится с учетом этнокультурной составляющей образования.

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Задачи:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Расширение целей и задач изучения учебного предмета биология осуществляется за счет введения этнокультурного компонента с целью воспитания уважительного отношения к культуре коми народа, толерантного отношения к носителям другого языка, развития познавательного интереса учащихся, расширения кругозора, воспитания гордости за свою малую родину (в соответствии с инструктивным письмом Управления по надзору и контролю в сфере образования Министерства образования РК № 03-05/1 от 11.03.2014г. «О реализации этнокультурной составляющей содержания образования программ общего образования»), который реализуется через темы уроков: «Многообразие грибов РК», «Водоросли РК», «Мхи РК», «Папоротники, занесенные в Красную книгу РК», «Районированные сорта картофеля клубненосного и капусты белокочанной», «Хвойный лес, характерное природное сообщество РК», «Пчелы и муравьи- общественные насекомые. Полезные насекомые. Охрана насекомых. Редкие насекомые РК», «Насекомые- вредители культурных растений и переносчики заболеваний человека на примере РК», «Оленеводство в РК», «Охрана и рациональное использование животных на примере РК», «Промысловые рыбы, их рациональное использование и охрана. Рыбы водоемов РК», «Значение дыхания. Органы дыхания. Загрязнение атмосферного воздуха в г. Сыктывкар», «Гигиена питания. Заболевания органов пищеварения. Пищевой режим жителей севера. Профилактика органов пищеварения», «Половая система человека. Заболевания наследственные, врождённые, передающиеся половым путём. Статистика РК», «Основы селекции организмов. Районированные сорта культурных растений РК, породы домашних животных РК», «Человек как житель биосферы и его влияние на природу Земли (на примере РК, красная книга РК)», «Изучение и описание экосистемы своей местности. Парк как пример искусственного биогеоценоза. РК», «Природное сообщество — биогеоценоза на примерах окрестностей г. Сыктывкара»).