

## **Аннотация рабочей программы учебного предмета «История»**

Рабочая программа учебного предмета «История» разработана для организации образовательной деятельности по истории для 5 – 9 классов и составлена в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный Государственный Образовательный Стандарт (ФГОС) основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12. 2010 г. № 1897; на основе Примерной основной образовательной программы ООО (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) и с учетом ООП ООО.

Расширение целей и задач изучения учебного предмета «История» осуществляется за счёт введения этнокультурного компонента с целью воспитания уважительного отношения к культуре коми народа, толерантного отношения к носителям другого языка, развития познавательного интереса учащихся, расширения кругозора, воспитания гордости за малую родину (в соответствии с инструктивным письмом Управления по надзору и контролю в сфере образования Министерства образования РК № 03-05/1 от 11.03.2014 г. «О реализации этнокультурной составляющей содержания образования программ общего образования»).

**Главная цель** современного школьного исторического образования – образование, развитие и воспитание личности учащегося, способного к самоидентификации и определению ценностных приоритетов на основе осмысления целостной картины российской и мировой истории, способного применять полученное историческое знание в учебной и социальной деятельности.

### **Задачи изучения истории в школе:**

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

С учётом общих требований Стандарта и специфики предмета целями его изучения на уровне основного общего образования являются:

**личностные**, включающие готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;

**метапредметные**, включающие освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории;

**предметные**, включающие виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами. Необходимость изучения истории в школе обуславливается ее познавательными и мировоззренческими свойствами. Главная задача школьного исторического образования —

формирование у учащихся исторического мышления как основы гражданской идентичности ценностно ориентированной личности.

**Для реализации программы используется линия учебников, разработанных для программы ФГОС**

**5 класс**

1. Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.. История древнего мира М., Просвещение 2007

**6. класс**

1. А.А Данилов, Л.Г Косулина. История России. С древнейших времен до конца XVI века. 6 класс, М., Просвещение, 2007

2. Агибалова Г.В. Донской Г.М. История Средних веков М., Просвещение 2009

**7 класс**

1. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина История России. Конец XVI-XVIII век. 7 класс, М., Просвещение, 2007

2. Юдовская А.Я. и др. Всеобщая история. История нового времени. 1500-1800 . 7 класс М., Просвещение 2004

**8 класс**

1. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина История России. XIX век. 8 класс, М., Просвещение, 2009

2. Юдовская А.Я. и др. Всеобщая история. История нового времени. 1800-1918. 8 класс М., Просвещение 2004

**9 класс**

1. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, М.Ю. Брандт История России. XX - начало XXI века. 9 класс, М., Просвещение, 2007

2. Сороко-Цюпа О.С.и др. Всеобщая история. Новейшая история . XX- начало XXI века М., Просвещение 2008г