

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 33»
(МАОУ СОШ № 33)
«33 №-а Шбр школа» муниципальнбйасъюраланавелёдан учреждение
(«33 №-а ШШ» МАВУ)

Рассмотрено:
На заседании ШМО
учителей ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ И ОБЖ
Протокол № 5
от 18.04. 2016 г.

Согласовано:

Зам. директора по УР
 Н.Е.Осипова
22.04.2016г. 2016 г.

Утверждаю:

 Г.А.Оверина
Приказ № 61/7 от 22.04.2016г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (новая редакция)

ОБЖ

Уровень основного общего образования

Срок освоения 1 ГОД

Разработана в соответствии с требованиями и Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования

Составители: Рогов М.А.

Сыктывкар, 2016

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Содержание учебного материала
3. Тематический план
4. Требования к уровню подготовки учащихся
5. Критерии и нормы оценки образовательных результатов учащихся
6. Условия реализации образовательного процесса

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета основы безопасности жизнедеятельности основного общего образования составлена в соответствии с:

Требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденным ФЗ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 12 «Образовательные программы», ст. 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации»);

Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта (далее – ФКГОС) (приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 г. N 1089 (с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 октября 2009 г. № 427);

Цели:

Изучение основ безопасности жизнедеятельности на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о здоровом образе жизни; опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

Задачи:

-установить требования к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

-организовать интеллектуальные и творческие соревнования, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

-сохранить и укрепить физическое, психологическое и социальное здоровье обучающихся, обеспечение их безопасности.

-воспитывать ответственное отношение к сохранению окружающей природной среды, к личному здоровью, личной безопасности.

-формировать у обучающихся модель безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

-осваивать знания об оказании первой медицинской помощи.

В настоящей рабочей программе реализованы требования федеральных законов:

1. «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
2. «Об охране окружающей природной среды»;
3. «О пожарной безопасности»;
4. «О гражданской обороне»;
5. «О безопасности дорожного движения» и др.

Содержание программы для 8 класса выстроено по четырем линиям: 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни;

2. Основы безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях. 3. Основы здорового образа жизни;

4. Оказание первой медицинской помощи;

Программа полностью реализует требования образовательного стандарта «Безопасность жизнедеятельности», который обеспечивает овладение учащимися минимума знаний о чрезвычайных ситуациях.

Минимум содержания образования определяется следующими основными содержательными линиями:

1. иметь необходимые знания по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
2. безопасное поведение в криминогенных ситуациях;
3. правильная оценка ситуации при пожаре и взрыве;
4. основные мероприятия гражданской обороны в мирное время;
5. правила поведения при авариях на химических производствах, на радиационно-опасных объектах;
6. правила поведения при гидродинамических авариях;
7. предупреждение травм в старшем школьном возрасте;
8. изучение вопросов, связанных с основами оказания первой медицинской помощи;
9. более глубокое ознакомление с индивидуальной системой здорового образа жизни;
10. правила безопасного поведения на улицах и дорогах.

Место предмета в базисном учебном плане.

В 8 классе на изучение ОБЖ выделяется 36 часов, из расчета 1 часа в неделю.

2. Содержание учебного предмета

8 класс

Раздел I. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

Здоровый образ жизни.

Факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье. Вредные привычки и их профилактика. Физическая культура. Влияние физических упражнений на развитие растущего организма. Воспитание необходимых физических качеств. Составляющие хорошей физической формы. Развитие сердечно-дыхательной выносливости, мышечной силы, гибкости и скоростных качеств. Средства развития физических качеств. Принципы поддержания хорошей физической формы и правила безопасности при выполнении физических упражнений.

Факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье.

Закаливание организма. Понятие о закаливании. Принципы закаливания. Роль закаливания в профилактике простудных заболеваний. Факторы окружающей среды, применяемые для закаливания организма. Закаливание воздухом. Солнечные ванны. Закаливание водой. Правила использования факторов окружающей среды для закаливания организма. Движение — естественная потребность организма человека. Избыток и недостаток движения как причина многих заболеваний.

Вредные привычки и их профилактика.

Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и социальные последствия вредных привычек.

Алкоголь, влияние алкоголя на здоровье и поведение человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.

Курение и его влияние на состояние здоровья Табачный дым и его составные части Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения Социальные последствия пристрастия к наркотикам Профилактика наркомании, чистота и культура в быту

Опасные ситуации на дороге. Соблюдение правила дорожного движения (в части, касающейся пешеходов и велосипедистов). Адекватно оценивать ситуацию на проезжей части и тротуаре с точки зрения пешехода и (или) велосипедиста. Уметь прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира транспортного средства и

(или) велосипедиста в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей)

Улица, дороги, двор. Определения и понятия. Как себя вести во дворе. Дорожные знаки, разметка. Перекрестки и пешеходы. Светофоры и регулировщик. Правила перехода улиц и дорог. Пешеход. Пешеход на проезжей части. Обязанности пешехода. Велосипед как средство передвижения по городским улицам. Правила передвижения на велосипеде.

Опасные ситуации на транспорте. Поведение пассажиров в общественном транспорте

Пассажир. Обязанности пассажиров. Правила для пассажиров Водитель. Факторы повышенного риска для водителя. Время, реакция водителя. Эмоциональные качества водителя. Типичные обстоятельства и действия водителя. Основные «законы» безопасного движения. Опасные ситуации на дороге Опасные ситуации на дороге и маневрирование. Предупреждающие сигналы. Законодательство о дорожном движении Правила дорожного движения. Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения.

Пожар. Возможные причины пожара. Меры пожарной безопасности. Правила поведения на пожаре. Использование средств пожаротушения.

Понятие о пожаре. Основные поражающие факторы пожара. Классификация и характеристика пожаров, их причины и последствия. Процесс горения и его условия. Группы возгораемости веществ и материалов. Стадии развития пожара. Условия, способствующие распространению пожаров. Пожары и паника. Правила безопасного поведения при пожарах.

Опасные ситуации и правила поведения на воде. Оказание помощи утопающему.

Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др.

Использование индивидуальных средств защиты: домашней медицинской аптечки, ватно-марлевой повязки, респиратора, противогаза.

Безопасное поведение человека в природных условиях: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия.

Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования. Автономное существование человека в природе. Правила безопасного поведения человека при вынужденном автономном существовании в природных условиях. Правила ориентирования на местности. Оборудование временного жилища (укрытия). Способы добывания огня. Обеспечение водой и питанием. Сигналы бедствия

Меры безопасности при пребывании человека на территории с неблагоприятными экологическими факторами.

Жизнедеятельность человека и состояние природной среды. Влияние деятельности человека на окружающую среду. Формы негативного воздействия человека на биосферу. Понятие о чрезвычайной ситуации экологического характера. Классификация чрезвычайных ситуаций экологического характера. Источники загрязнения окружающей среды и их классификация. Экологические последствия хозяйственной деятельности человека **Предельно допустимые концентрации (пдк) вредных веществ в атмосфере, воде, почве. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания. Ситуации криминогенного характера, меры предосторожности и правила поведения.**

Элементарные способы самозащиты. Умение вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей.

Правила профилактики и самозащиты от нападения насильников и хулиганов. Самооценка поведения. Психологические приемы самозащиты. Правила безопасного поведения с незнакомым человеком на улице, в подъезде дома, лифте. Правила обеспечения сохранности личных вещей. Правила защиты от мошенников. Основные виды мошенничества, с которыми наиболее часто приходится встречаться в повседневной жизни

Опасные ситуации и меры предосторожности в местах большого скопления людей (в толпе, местах проведения массовых мероприятий, на стадионах).

Правила безопасного поведения в толпе. Психологическая картина толпы. Поведение толпы при возникновении паники. Рекомендации по правилам безопасного поведения в толпе

Меры предосторожности при угрозе совершения террористического акта. Поведение при похищении или захвате в качестве заложника

Меры предосторожности при обнаружении взрывного устройства. Поведение человека при захвате его террористами в качестве заложника. Меры безопасности при освобождении заложников сотрудниками спецслужб.

Раздел II. Оказание первой медицинской помощи

Первая медицинская помощь при отравлении сильнодействующими ядовитыми веществами.

Первая медицинская помощь при отравлениях бытовыми химикатами.

Первая медицинская помощь при ожогах

Первая медицинская помощь при ожогах химическими веществами.

Первая медицинская помощь при обморожениях

Первая медицинская помощь ушибах и кровотечениях Умение оказывать первую медицинскую помощь при отравлениях, ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях.

Первая медицинская помощь при ожогах химическими веществами. Причины и последствия химических ожогов. Оказание первой медицинской помощи при ожоге кислотой. Оказание первой медицинской помощи при ожоге щелочью.

Первая медицинская помощь при отравлении минеральными удобрениями и бытовыми химикатами. Причины, последствия и признаки отравления минеральными удобрениями и другими химикатами. Оказание первой медицинской помощи при первых признаках отравления минеральными удобрениями, при отравлении минеральными удобрениями через дыхательные пути, при попадании химикатов в глаза.

Раздел III. Основы безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях Чрезвычайные ситуации природного характера и поведение в случае их возникновения.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и поведение в случае их возникновения

Производственные аварии и катастрофы. Понятие об аварии, производственной катастрофе, чрезвычайной ситуации техногенного характера. Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Понятие о потенциально опасном объекте. Обеспечение личной безопасности при техногенных авариях. Понятие о взрыве. Характеристика взрывов, их причины и последствия. Основные поражающие факторы взрыва. Действие взрыва на здания, сооружения, оборудование. Действие взрыва на человека. Правила безопасного поведения при взрывах. Гидродинамические аварии, их причины и последствия

Умение действовать согласно установленному порядку по сигналу "Внимание всем!" и сопровождающейся речевой информации, комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения. Средства коллективной защиты и правила пользования ими. Эвакуация населения. Умение пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты. Эвакуация населения

3. Тематический план 8 класс

Разделы.	Кол. час	Проверочные работы
I. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	22	1
II. Оказание первой медицинской помощи	7	1

III. Основы безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях	7	1
--	---	---

4. Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности учащийся 8 класса должен: **знать/понимать:**

- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;
- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
- способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;
- правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов);

уметь:

- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, обморожениях, ушибах, кровотечениях;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
- вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу "Внимание всем!", комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов);
- адекватно оценивать ситуацию на проезжей части и тротуаре с точки зрения пешехода и (или) велосипедиста;
- прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира транспортного средства и (или) велосипедиста в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей);

использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
- соблюдения мер предосторожности и правил поведения в общественном транспорте;
- пользования бытовыми приборами и инструментами;
- проявления бдительности, безопасного поведения при угрозе террористического акта;
- обращения в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

5. Критерии и нормы оценки образовательных результатов учащихся

Критерии оценивания при защите собственного разработанного доклада и устного ответа.

Оценка "5" выставляется, если ответ:

полный, содержание материала раскрыто в объеме программы и отличается самостоятельностью суждений обучающихся, использованы ранее приобретенные знания, а также знания из личного опыта и опыта других людей; ответ построен логично, грамотно и последовательно с использованием общенаучных приемов (анализа,

сравнения, сопоставления, обобщения и выводов); четко даны определения и раскрыто содержание понятий, верно, использованы научные термины.

Оценка "4" выставляется, если:

раскрыто основное содержание материала, ответ самостоятелен и построен достаточно уверенно, грамотно в речевом отношении; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; встречаются 1-2 неточности в ответе, определение понятий неполное, допускаются незначительные нарушения последовательности, искажение научного термина (в выводах и обобщениях).

Оценка "3" выставляется, если:

не используются в качестве доказательства выводы и обобщения, неумело применяются полученные знания в жизненных ситуациях, но могут быть устранены с помощью учителя; допускаются ошибки и неточности в использовании научной терминологии.

Оценка "2" выставляется, если:

не раскрыто основное содержание учебного материала; не даны ответы на вспомогательные вопросы; допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии.

Критерии оценивания при выполнении письменного тестирования. Оценка "5"

выставляется, если в тесте присутствует 90% правильных ответов; Оценка "4" выставляется, если в тесте присутствует 70% правильных ответов; Оценка "3" выставляется, если в тесте присутствует 60% правильных ответов;

Оценка "2" выставляется, если в тесте присутствует 50 и меньше % правильных ответов.

6. Условия реализации образовательного процесса

6.1. Список тех. оборудования, мебели и др. учебного оснащения в кабинете.

№ п/п	Наименование	Инвентарный номер	Количество
1	Доска 3-х элементная комбинированная	01638989	1
2	DVD – проигрыватель	01385088	1
3	Стол тумбовый	01638565	1
4	Стул п/м	00000098	3
5	Стол ученический 2-х местный	от 01638518 до 01638520	15
6	Стул ученический	00000147	30
7	Брошюры	00000395	3
8	Индивидуальный перевязочный пакет	00000792	15
9	Индивидуальный противохимический пакет	00000655	5
10	Капюшон защитный	00000393	1
11	Комплект таблиц «Символы воинской чести»	00000367	1
12	Колонки	00000411	1
13	Комплект таблиц ОБЖ	00000356	1
14	Костюмы Л – 1 с хранения	00000389	1
15	Мультимедийный образовательный комплекс по профилактике дорожно-транспортного травматизма	00000791	1
16	Носилки санитарные	00000793	1
17	Носилки тканевые	00000794	1
18	Общевойские уставы ВС РФ	00000396	1
19	ОЗК (новый)	00000394	1
20	ОЗК с хранения	00000390	2
21	Респиратор РПГ	00000388	6

22	Респиратор Р-2	00000387	3
23	Самоспасатель Феникс	00000391	1
24	DVD плеер Samsung	00000329	1
25	Автомат Калашникова учебный	01639072	1
26	Автомат Калашникова учебный	01639082	1
27	Аккумуляторная батарея к микрокомпьютеру	01639119-1	1
28	Аккумуляторная батарея к микрокомпьютеру	01639119-2	1
29	Датчик света для микрокомпьютера	01639122-1	1
30	Датчик света для микрокомпьютера	01639122-2	1
31	Дозиметр индивидуальный	01639070	1
32	Дозиметр индивидуальный «Нейва»	01639071	1
33	Имитаторы ранений и поражений набор	01639074-1	1
34	Имитаторы ранений и поражений набор	01639074-2	1
35	Комплекс заданий «Инженерные проекты»	01639121	1
36	Комплект материалов для конструирования и моделирования	01639124	1
37	Мобильный компьютерный класс в составе 15 ноутбуков	01385274	1
38	Мобильный пешеходный городок	01639050	1
39	Мобильный сканер доски	01385139	1
40	Мобильный короткофокусный проектор	01388140	1
41	МФУ Brother	01385173	1
42	Набор базовой робототехники	016339117-1,2,3,4,5,6,7,8	8
43	Ноутбук Packard	01385194	1
44	Пневматическая винтовка	01639123	1
45	Телевизор ЖК ВЕКО	01385089	1
46	Тренажер Александр	01639073	1
47	Набор ресурсный LEGO	01639118-1,2,3,4	4
48	Оружие пневматическое МР 512	01384020,4030	2
49	Пневматическая винтовка МР512	01385236,5238,5237	3
50	Берцы облегченные на молнии	00000802	10
51	Сумка санитарная санинструктора	00000392	3
52	Респиратор от пыли, газов, паров	00000386	3
53	Винтовка пневматическая	00000309	4
54	Прибор Белла	00000317	1
55	Шкаф металлический	01638679	1
56	Шкаф книжный	00000110	2

6.2. Дорожная карта оснащения учебного кабинета

Подраздел 25. Кабинет Основы безопасности жизнедеятельности				
Демонстрационное оборудование и приборы		Имеется	Необходимо	Планирование 2018-2019
1.	Компас-азимут	2	15	13
Лабораторно-технологическое оборудование для оказания первой помощи				

2.	Косынка медицинская (перевязочная)	0	5	5
3.	Повязка медицинская большая стерильная	0	5	5
4.	Повязка медицинская малая стерильная	0	7	7
5.	Комплект шин складных средний	0	7	2
6.	Шина проволочная (лестничная) для ног	0	7	2
7.	Шина проволочная (лестничная) для рук	0	7	4
8.	Лямка медицинская носилочная	0	4	4
9.	Термометр электронный	0	3	3

6.3. ЭОР для организации образовательной деятельности

Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)

Учебные пособия по ОБЖ для общеобразовательных школ <http://www.bez.econavt.ru>
 Безопасность жизнедеятельности школы <http://kuhta.clan.su> Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»

<http://www.school-obz.org> Основы безопасности жизнедеятельности. Сайт Баграмян Э.
<http://theobg.by.ru/index.htm> Нормативные документы, методические материалы по ОБЖ.
 Сайт Разумова В.Н.

<http://informic.narod.ru/obg.html> Основы безопасности жизнедеятельности <http://0bj.ru/>

Всероссийский научно-исследовательский институт по проблемам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций

<http://www.ampe.ru/web/guest/russian> Институт психологических проблем безопасности

<http://anty-crim.boxmail.biz> Искусство выживания

<http://www.goodlife.narod.ru> Все о пожарной безопасности

<http://www.0-1.ru> Охрана труда. Промышленная и пожарная безопасность.
 Предупреждение чрезвычайных ситуаций

<http://www.hsea.ru> Первая медицинская помощь

<http://www.meduhod.ru> Портал детской безопасности <http://www.spas-extreme.ru> Россия
 без наркотиков

<http://www.rwd.ru> Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека

<http://www.rospotrebnadzor.ru> Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору

<http://www.gosnadzor.ru> Федеральный центр гигиены и эпидемиологии

<http://www.fcgsen.ru> Охрана труда и техника безопасности <http://www.znakcomplex.ru>

Лига здоровья нации <http://www.ligazn.ru>

Всероссийский форум «Здоровье нации — основа процветания России» <http://www.znopr.ru>

Безопасность и здоровье: ресурсы, технологии и обучение <http://www.risk-net.ru>