

1. Пояснительная записка.

Коренные изменения в жизни национальных республик, приобретение ими суверенитета, возросшая ответственность перед будущими поколениями за сохранение самобытной национальной культуры, истории вызвали особый интерес к проблемам функционирования национальных языков, развития и взаимодействия культур народов нашей страны. Поэтому возникла необходимость включения в учебный план нового курса «История и культура республики Коми».

Коми край – это малая частичка России, в развитие которой свой вклад внесли наши земляки. История Коми края изучает реальные события прошлого в их многообразии, взаимосвязи и взаимозависимости. Именно в таком контексте следует рассматривать историю коми народа и других народов, составляющих население Республики Коми в разные исторические периоды. Преподавание учебного курса способствует осознанию места региона в общеисторическом процессе, личной ответственности учащихся за судьбы своего отечества и малой родины, взаимозависимости взаимообусловленности развития всех народов, населяющих Республику.

Курс «История и культура республики Коми». призван реализовать национально-региональный компонент Госстандарта в содержании основного общего образования. Он отражает образовательное пространство, которое обозначается понятием «Коми край» Модифицированная рабочая учебная программа составлена на основе «Государственных стандартов образования начального общего, основного общего, среднего общего образования в Республике Коми» и программы для учащихся общеобразовательных школ и профтехучилищ Республики Коми. Литература. Искусство. История и природа Коми края

Изучение учебного курса направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний об основных периодах развития Коми края, особенностях социально-экономических, демографических, социокультурных процессов на территории Республики Коми, основных исторических, культурных, конфессиональных особенностях развития коренного населения-коми этноса, его традиционной материальной и духовной культуре;
- овладение умениями работы с различными источниками, исторической картой, понятиями, интерпретации и сравнения фактов и явлений прошлого, поиска причинно-следственных связей;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения прошлого родного края, самостоятельного приобретения новых знаний с учетом этнокультурной направленности содержания исторического образования;
- воспитание школьника как носителя ценностей родной культуры, уважающего историко-культурное наследие коми народа и других народов, проживающих в Республике Коми, России;
- гармонизация процессов формирования этнической идентичности и межкультурной толерантности;
- становление потребности и готовности к активному участию в творческой деятельности по сохранению и развитию культуры и традиций родного края, традиций России;

Данные цели конкретизируются решением следующих задач:

- ознакомление учащихся с основными событиями истории региона с древнейших времен до наших дней, фактами, биографией наиболее крупных политических деятелей, деятелей культуры этого периода;
- ознакомление обучающихся с особенностями развития коми этноса и его культуры;
- формирование у обучающихся способностей к самостоятельному анализу событий истории региона, выявлению причинно-следственных связей, выделение общего и особенного в развитии Коми края и России;
- воспитание патриотизма и уважения к традициям и культуре Коми края и коми этноса, а так же других этносов региона.

Программа даёт возможность реализовать многоуровневое преподавание истории России и народов, населяющих её, истории Республики Коми, города, села, деревни, семьи и может являться ориентиром для учителя истории. Он может включать содержание этнокультурной направленности как в рабочую учебную программу по истории (5-9 классы), так и для использования в качестве самостоятельного учебного курса «История и культура Коми края» при его включении в учебный план общеобразовательного учреждения. Познавательный и мировоззренческий потенциал исторического краеведения столь высок в деле становления духовно-нравственной личности, что содержание данного курса также можно использовать при организации работы во внеурочной и внеклассной деятельности патриотической и краеведческой направленности.

Программа реализует идеи федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. (в соответствии с инструктивным письмом Управления по надзору и контролю в сфере образования Министерства образования РК № 03-05/1 от 11.03.2014 г. «О реализации этнокультурной составляющей содержания образования программ общего образования»), который реализуется через изучение следующих вопросов:

- История родного края.
- Территория расселения коми народа и его соседей.
- Коми край и русские княжества.
- Развитие сельского хозяйства и промыслов.
- Религиозные верования коми. Искусства.
- Стефан Пермский и крещение Коми края
- Присоединение края к Московскому государству
- Города, культура и быт.
- Участие коми в завоевательных походах и войнах России
- Изменения в расселении и численности населения Коми края
- Административно-территориальное деление и реформы управления краем.
- Развитие сельского хозяйства и положение крестьянских масс
- Развитие промышленности, и торговли
- Участие коми в войнах России
- Города, районы, культура, быт.
- Рост территорий Коми края
- Создание школ, библиотеки в Усть-Сысольске
- Традиционная культура, быт и обычаи коми.
- Политическая ссылка на территории края.
- Писатели Коми.

Изучение истории малой родины, истории повседневности позволяет проследить неразрывность личной истории рядового человека и истории Республики Коми и России в целом, создать образ «живой», «очеловеченной» истории.

Учебный курс реализует компетентностный подход к содержанию образования, дидактически адаптирует социальный опыт решения познавательных, мировоззренческих, нравственных, политических и иных проблем, создаёт условия для формирования у школьников опыта самостоятельного их решения. На основе изучения учебного материала создаются условия для формирования основных ключевых компетенций: ценностно-смысловой, коммуникативной, кооперативной, социально-адаптивной, общекультурной, общеучебной, проблемной. Учащийся должен стремиться к обладанию навыками самообразования, умению и желанию принимать самостоятельные решения, адаптироваться в социальной и будущей профессиональной сфере, работать в команде. Программа предполагает применение активных методов обучения, развивающих технологий.

Значительное внимание в курсе уделяется изучению традиционной культуры и фольклора коми народа для понимания его самобытного, уникального явления,

неразрывно связанного с культурой финно-угорских народов, русской культурой, европейской и мировой цивилизацией.

В основу программы заложены следующие базовые принципы:

- принцип историзма, означающий, что объект изучения рассматривается во временной динамике в соответствии с историческим фоном и общими процессами, происходившими в России и мире;
- принцип сравнительно-исторического анализа, позволяющий учащимся обучиться умению анализировать имеющуюся информацию в ее историческом плане.
- принцип синхронизации, максимально приближающий хронологические рамки курса «История и культура Коми края» в каждом классе к хронологическим рамкам изучаемого в данном классе учебного материала курса истории России.
- принцип межпредметных связей, предполагающий интеграцию учебного материала с другими предметами социально-гуманитарного цикла.

2. Планируемые результаты освоения курса

Изучение истории формирует не только определённую систему предметных знаний и целый ряд специальных предметных умений, но также комплекс общеучебных умений, необходимых в дальнейшей жизни. Результатом завершения изучения истории и культуры Коми края в основной школе является развитие у обучающихся широкого круга компетентностей: ценностно-смысловой, социально-адаптивной, общекультурной, общеучебной, когнитивной (познавательной), коммуникативной.

К **личностным** результатам изучения истории и культуры Коми края относятся следующие убеждения и качества:

- осознание своей российской гражданской и этнической идентичности, чувства патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России, формирование личности как носителя ценностей и норм родной культуры;
- уважение к самобытной культуре коми народа и других народов, проживающих в Республике Коми, усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- готовность к активному участию в деятельности по сохранению и развитию культуры и традиций коми народа, развитию навыков участия в охране памятников истории и культуры, экологической работе в родной местности;
- осознание позитивной этнической идентичности и межкультурной толерантности как устойчивых моральных качеств личности выпускника, понимание, что при всей уникальности культуры каждого народа, основные ценности являются общечеловеческими категориями;
- коммуникативная компетенция в общении и сотрудничестве со сверстниками, педагогами в процессе образовательной, общественно-полезной исследовательской и творческой деятельности;
- осознание значения семьи в жизни человека;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народа коми.

Метапредметные результаты изучения истории и культуры Коми края выражаются в следующих качествах:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, планировать пути достижения целей, выбирать способы решения учебных и познавательных задач, осуществлять контроль своей деятельности, корректировать свои действия;
- овладение основами самоконтроля, самооценки;
- умение интерпретировать понятия, обобщать, устанавливать культурно-исторические аналогии, классифицировать явления и события, строить логические рассуждения, делать выводы;

- способность к систематизации информации об исторических событиях, к самостоятельному анализу событий истории региона;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение вступать в коммуникацию для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, владение устной и письменной речью, проводить информационно-смысловой анализ текста, составлять план, тезисы, конспекты;
- формирование и развитие компетентностей в области ИКТ, использование интернет-ресурсов;
- умение организовать культуротворческую деятельность по изучению, сохранению и распространению этнокультурных традиций, экологического мышления;
- формирование норм и эталонов поликультурной коммуникации, навыков межэтнических коммуникаций посредством организации групповой деятельности.

Предметные результаты:

- формирование основ гражданской, этнической и культурной самоидентификации личности гимназиста, осмысление исторического опыта Коми края (Республики Коми) как части российской истории, усвоение базовых национальных ценностей;
- овладение базовыми знаниями и целостными представлениями об основных закономерностях исторического процесса в Коми крае (Республике Коми) с древнейших времен до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах жизни, на основе принципа историзма в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности, акцентируя особое внимание на месте и роли Коми края в историческом развитии России;
- знание учащимися основных особенностей формирования и развития коренного населения - коми этноса, его традиционной культуры, вклада коми народа в сокровищницу мировой культуры и науки;
- применение понятийного аппарата исторического знания при выполнении письменных и устных работ, умение различать факты, мнения, доказательства, гипотезы;
- развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в разных исторических источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего Коми края (Республики Коми), способностей определять и аргументировать своё отношение к ней;
- воспитание уважения к историческому наследию народов России, в том числе и народа коми.

В ходе изучения «Истории и культуры Коми края» учащиеся должны овладеть следующими видами предметными умениями:

1. Хронологические знания и умения:

- 1.1. Указывать хронологические рамки, периоды значительных событий и процессов; называть даты важнейших событий истории Коми края, соотносить их с событиями истории России;
- 1.2. Соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий;

2. Знание исторических фактов, работа с фактами:

- 2.1. Характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий истории Коми края;
- 2.2. Группировать (классифицировать) факты истории Коми и России по различным признакам;

3. Работа с историческими источниками:

- 3.1. Читать историческую карту Коми края (Республики Коми), России, финно-угорского мира с опорой на легенду;
- 3.2. Проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (материальных, текстовых, изобразительных и др.);
- 3.3. Сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различия;

4. Описание (реконструкция):

- 4.1. Рассказывать (устно и письменно) об исторических событиях, их участниках;
- 4.2. Характеризовать условия и образ жизни, занятия людей, проживавших на территории Коми края в разные исторические эпохи;
- 4.3. На основе текста учебника и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, макетов и т.п., составлять описание исторических объектов, памятников истории Коми края (Республики Коми).

5. Анализ, объяснение:

- 5.1. Различать факт (событие) и его описание (факт источника, факт историка);
- 5.2. Соотносить единичные исторические факты и общие явления;
- 5.3. Называть характерные исторические признаки исторических событий и явлений;
- 5.4. Группировать (классифицировать) исторические события и явления по определенному признаку;
- 5.5. Объяснять смысл важнейших исторических понятий;
- 5.6. Сравнивать исторические события и явления локальной, региональной, отечественной, всеобщей истории, определять в них общее и различное;
- 5.7. Излагать суждения о причинно-следственных связях исторических событий, общемировых чертах и особенностях российской и региональной истории;
- 5.8. Объяснять, в чём состояли мотивы, цели и результаты деятельности отдельных исторических личностей;

6. Работа с версиями, оценками:

- 6.1. Приводить оценки исторических событий и личностей в российском культурно – историческом контексте, изложенных в учебной литературе;
- 6.2. Определять и объяснять (аргументировать) своё отношение и оценку наиболее значительных событий и личностей в истории;

7. Применение знаний, умений и навыков в общении, социальной среде.

- 7.1. Применять исторические знания для раскрытия причин и оценки сущности современных событий отечественной и региональной истории в мировом контексте;
- 7.2. Использовать знания о культуре коми народа, других народов республики в общении с людьми в школе, и внешкольной деятельности как основу диалога в поликультурной среде.
- 7.3. Готовность к участию в сохранении памятников истории и культуры (участвовать в создании школьных музеев, учебных и общественных мероприятиях по поиску и охране памятников истории и культуры).

Названные достижения должны проявляться как в учебных ситуациях (устных, письменных ответах и т.д.), так и во внешкольной деятельности, общении со сверстниками и людьми старшего поколения в окружающей среде.

В результате изучения курса « История и культура республики Коми». обучающиеся должны получить знания об источниках комплексного изучения родного края, суть понятия «краеведение», его направлениях, о том, что такое «генеалогическое древо», родословную своей семьи, об истории и традициях школы, о современной жизни школы, ее педагогах и выпускниках, об основании и истории своего города, о знаменитых земляках, об историко-культурных достопримечательностях города экологических проблемах, о площади и территории своего края, об основных этапах заселения края, об истории городов ,датах, выдающихся людях Коми края, особенностях быта, традициях и легендах, о памятниках истории и культуры края.

2. Содержание учебного материала.

Первый год обучения.

Коми край с древности до конца XVII века (35 часов)

Тема 1. Введение (2 часа)

Вводный урок. Что изучает история родного края. Исторические источники по истории Коми края. Науки-помощницы в истории коми края. Коми этнос и Коми край. Коми в финно-угорском мире.

Тема 2. Древнейшее прошлое коми края (4 часа)

Основные исторические периоды древней истории коми края. Палеолит. Мезолит. Неолит. Бронзовый век. Железный век. Археологические памятники эпох. Коми край в эпоху энеолита и бронзы. Памятники археологии ананьинской и гляденовской эпох. Археологические памятники 2-й половины первого тысячелетия н.э. Хозяйство и быт населения коми края в эпоху первобытности.

Повторительно-обобщающий урок по теме «Древнейшее прошлое Коми края»

Тема 3. Духовный мир древних пермян (3 часа)

Мифология населения: Национальные божества космогонические мифы
Календарные мифы. Представления о природе. Промысловые культы
Национальные божества. Пермский звериный стиль. Находки звериного стиля
Повторительно-обобщающий урок по теме «Духовный мир древних пермян»

Тема 4. История Коми края в раннее Средневековье (до XV в.) (7 часов)

Коми край и русские княжества в XI — XIV вв. Представления европейцев о территории Коми края. Русские письменные источники о территории Коми края в Средневековье. Археологические памятники Средневековья
Формирование народа коми. Походы викингов. Биармия - страна легенд. Зыряне. Пермь Вычегодская и Русь. Стефан Пермский. Создание коми азбуки, письменность. Христианизация населения. Итоги и значение деятельности Стефана Пермского. Ульяновский Троице-Стефановский монастырь.

Повторительно-обобщающий урок по теме «История Коми края в раннее Средневековье (до XV в.)»

Тема 5. Коми край в составе Московского государства (6 часов)

Вхождение Перми Вычегодской в состав Московского государства. Письменные источники о времени присоединения, значение. «Поход за серебром» 1479-1492 гг. Коми край в XVI веке. Заселение новых территорий Местная промышленность: производство точильного камня. Попытки организации солеваренного промысла на Выми (XVI в.)

Тема 6. Коми край в XVII веке (13 часов)

Вычегодская - Вымская летопись о коми крае XVII века. Административное устройство Коми края в XVII веке. Населенные пункты коми края в XVII веке. История одного погоста: погост Княж. Изменения в этнической территории коми. Развитие экономики в XVII веке: промышленность, сельское хозяйство. Деятельность Панкратьевых на Выми. Православие Коми края в XVII веке. Коми край в системе церковно-территориального устройства России. Храмы Коми края в XVII веке. Христианская деревянная скульптура церквей и часовен коми края.

Коми-первопроходцы и переселенцы. Коми в Сибири: освоение территории, основание городов. Освоение коми Дальнего Востока. Землепроходцы Севера: Дмитрий Зырян, Федор Чукичев.

Итоговая контрольная работа по теме «Коми край с древности до конца XVII века»

Второй год обучения.

Коми край в XVIII — XIX вв. (35 часов)

Тема 1. Коми край в XVIII веке (9 часов)

Административное деление Коми края в первой половине XVIII века. Расселение коми в XVIII веке. Населенные пункты, возникшие в конце XVII-начале XVIII века. Заселение Печорского края в XVIII веке. Экономика коми края. Развитие промышленности в коми крае в XVIII веке. Развитие торговли в коми крае

Сельское хозяйство и положение крестьян в XVIII веке. Промыслы. Экспедиция И.И. Лепехина. Коми - строители Петербурга. Православная церковь и старообрядчество. Памятники архитектуры в XVIII веке

Страницы истории: Усть-Вымь - первые каменные храмы в Коми крае. Коми край в конце XVIII века.

Повторительно-обобщающий урок по теме «Коми край в XVIII веке»

Тема 2. Территория и население Коми края в XIX веке (3 часа)

Коми край в составе России. Связь истории коми края с судьбой страны. Коми край в XIX веке: территория и население. Состав населения, группы занятий и национальный состав на территории коми края по материалам Первой Всеобщей переписи населения 1897 года. Административные преобразования края. Расселение коми в XIX веке. Переселение коми в другие регионы России. Новые русские населенные пункты.

Тема 3. Экономика Коми края в XIX веке (2 часа)

Экономическое развитие. Развитие промышленности. Специализация сельского хозяйства. Ремесла и промыслы. Торговля, дороги, перевозки в коми в XIX веке.

Тема 4. Социально-политические процессы в Коми крае в XIX веке (4 часа)

Участие населения края в Отечественной войне 1812 года и в Крымской войне. Положение крестьян. Подати и повинности. Характер, формы борьбы крестьянства. Эпоха великих реформ 1860-1870 годы: отмена крепостного права. Земская реформа в Коми. Политическая ссылка.

Повторительно-обобщающий урок по теме «Социально-экономические и политические процессы в коми крае»

Тема 5. Православная церковь в XIX веке (3 часа)

Православные приходы и храмы. Монастыри в Коми крае. Архитекторы и строители церквей и часовен XIX века. Старообрядчество на территории коми края.

Тема 6. Культурное развитие коми края в XIX веке (6 часов)

Учебные заведения в коми крае. Культурно-просветительские учреждения Коми края. Основоположники коми литературы: И.А. Куратов, К.Ф. Жаков, М.Н. Лебедев. Первый театр. Сеансы «синематографа». Деятельность ученых в Коми крае. Экспедиции и обследования Коми края в XIX веке

Тема 7. Традиционная культура коми края (3 часа)

Народная медицина: как в старину лечились. Коми народное жилище. Резьба и роспись по дереву. Ткачество, вышивка, набойка. Узорное вязание. Художественная обработка меха, глины, металла. Коми народный костюм. Музыкальные инструменты. Национальные детские игры.

Повторительно-обобщающий урок по теме «Культура народа коми».

Тема 8. Мой город (5 часов)

История возникновения города. Источники знаний о прошлом города

Происхождение названия. Архивные данные и легенды. Первые упоминания. Общая численность населения, площадь. Известные люди города. Памятные места как свидетели исторического прошлого города. История города в названиях улиц, площадей, фамилии жителей. Связь истории города с важнейшими этапами в жизни страны.

Исследуем город: планировка города. Особенности застройки. Географическое положение города.

Природа моего города. Влияние природных условий на условия жизни, быта и деятельности жителей города. Население и хозяйственная деятельность. Этапы заселения города. Численный и национальный состав города. Социальный и профессиональный состав. Итоговая контрольная работа по теме «Коми край в XVIII — XIX вв.»

Третий год обучения.

Коми край в XX — начале XXI века.(35 часов)

Тема 1. Коми край в 1900-е-1930 е.г.г (5 часов)

Вводный урок: Коми край на рубеже веков. Деятельность политических ссыльных в Коми крае накануне Первой русской революции: основные направления, содержание, влияние на местное население. Революционные выступления рабочих. Влияние Первой мировой войны на экономику и на положение народных масс. Февральская революция в Коми крае.

Октябрьский переворот. Установление советской власти в Коми крае. Начало Гражданской войны на территории Коми края. Окончание Гражданской войны. Образование автономной области Коми. Административно-территориальное устройство области. Образование новых органов власти. Общественно-политическая жизнь. Автономная республика Коми. Экономика в 30-е годы: коллективизация и раскулачивание. Земля за колючей проволокой. ГУЛАГ в Коми крае. «Культурная революция» в Коми.

Повторительно-обобщающий урок на тему «Коми край в 1900-е-1930 -е гг.

Тема 2. Коми край в годы Великой Отечественной войны (6 часов)

Перестройка общественной жизни и народного хозяйства Коми АССР на военный лад. «Трудармия». Боевые подвиги коми воинов на фронтах Великой Отечественной войны. Герои Советского Союза – сыновья коми земли. Трудовой подвиг народа коми. Дети коми края фронту.

Обобщающий урок по теме «Коми край в Великой отечественной войне»

Тема 3. Коми АССР 1940-1980-х гг. (6 часов)

Коми АССР в послевоенный период. Изменения административного деления в 1950-1980-х гг. Развитие промышленности в 1950 - 1980-е годы. Сельское хозяйство во второй половине 1940-1980-х гг. Общественно-политическая жизнь. Социальная политика в Коми АССР. Развитие культуры в Коми АССР. Ведущие ученые Коми АССР. Высшие учебные заведения республики. Развитие литературы. Развитие искусства в Коми крае. Развитие спорта. Выдающиеся спортсмены Коми АССР. Повторительно-обобщающий урок на тему «Коми АССР в 1940-1980-е годы»

Тема 4. Города и районы Республики Коми (3 часа)

История возникновения и развития Сыктывкара. Самый северный город республики – Воркута. Инта – город труженик. Печора – история и будущее. Усинск – город нефтяников. Вуктыл. Ухта. Районы Коми АССР.

Тема 5. Коми край в 80-90 –х гг.(3 часа)

Политический и экономический кризис и состояние общества. Перестроечные процессы и их влияние на развитие республики: проблемы и пути их решения. ГКЧП, путч и его последствия для Республики Коми.

Деятели коми культуры и события 90-х гг.

Тема 6. Коми край на рубеже веков. (2 часа)

Административные и государственные преобразования республики. Система государственной власти. Экономическое развитие республики в конце XX века: утраченные иллюзии. Конституция Республики Коми. История принятия. Достижения науки и культуры.

Тема 7. Современный период в истории Коми края (2 часа)

Образование Республики Коми. Новые органы власти. Символика Республики Коми. Перепись населения. Типы поселений: города, поселки городского типа, сельские поселения. Районы Республики Коми. Развитие экономики республики: топливно-энергетический, лесопромышленный комплекс. Развитие экономики республики: агропромышленный комплекс. Развитие транспорта.

Тема 8. Развитие культуры на современном этапе. (2 часа)

Развитие науки и образования. Особенности литературы на современном этапе. Современное народное искусство. Национально-культурные движения и объединения. Семь чудес Коми. Печора-Илычский заповедник. Национальный парк «Югыд Ва».

Повторительно-обобщающий урок на тему «Республика Коми на современном этапе»

Тема 9. Финно – угорский мир: проблемы и перспективы развития. (1 час)

Национально–территориальные объединения и их деятельность. Финно–угорский мир и республика: конференции, фестивали. Издательства финно- угров, культурный потенциал края. Традиции и обычаи народов: история взаимоотношений. Проблемы и перспективы развития сотрудничества.

Тема 10.Родная школа – истории и традиции (1 час)

Тема 11. Столица республики — город Сыктывкар. (4 часа)

Роль города в годы военных испытаний. Сыктывкар в послевоенный период
Современные функции города. Культура города: развитие образования, библиотеки, музеи, памятники культуры. Спорт, средства массовой информации. Городские общественные организации. Религиозные конфессии. Участие церкви в жизни города. Известные люди города.

Итоговая контрольная работа по курсу «История Коми края в XX — начале XXI века».

3. Тематический план

1 год обучения

№ п/п	Тема	Количество часов	В том числе	
			Промежуточная аттестация	практическая работа
1	<i>РАЗДЕЛ 1. Коми край с древности до конца XVII века</i>	35	1	
2	Тема 1. Введение	2		
3	Тема 2. Древнейшее прошлое коми края	4		1
4	Тема 3. Духовный мир древних пермян	3		
5	Тема 4. История Коми края в раннее средневековье (до XV в.)	7		
6	Тема 5. Коми край в составе Московского государства	6		
7	Тема 6. Коми край в XVII веке	13		
8	<i>Итого</i>	35	1	

2 год обучения

№ п/п	Тема	Количество часов	В том числе	
			Промежуточная аттестация	практическая работа
1	<i>РАЗДЕЛ 2. Коми край в XVIII — XIX вв.</i>	35	1	
2	Тема 1. Коми край в XVIII веке	9		
3	Тема 2. Территория и население коми края в XIX веке	3		1
4	Тема 3. Экономика коми края в XIX веке	2		
5	Тема 4. Социально-политические процессы в Коми крае в XIX веке	4		
6	Тема 5. Православная церковь в XIX веке	3		
7	Тема 6. Культурное развитие коми края в XIX веке	6		
8	Тема 7. Традиционная культура коми края	3		
9	Тема 8. Мой город	5		
10	<i>Итого</i>	35	1	

3 год обучения

№ п/п	Тема	Количество часов	В том числе	
			Промежуточная аттестация	практическая работа
1	<i>РАЗДЕЛ 3. Коми край в XX — начале XXI века.</i>	35	1	
2	Тема 1. Коми край в 1900 - 1930 е гг.	5		
3	Тема 2. Коми край в годы Великой Отечественной войны	6		
4	Тема 3. Коми АССР 1940-1980-х г.г.	6		
5	Тема 4. Города и районы Республики Коми	3		
6	Тема 5. Коми край в 80-90 –х гг.	3		
7	Тема 6. Коми край на рубеже веков.	2		
8	Тема 7. Современный период в истории Коми края	2		
9	Тема 8. Развитие культуры на современном этапе	2		1
10	Тема 9. Финно – угорский мир: проблемы и перспективы развития	1		
11	Тема 10. Родная школа – истории и традиции	1		
12	Тема 11. Столица республики — город Сыктывкар	4		
11	<i>Итого</i>	35	1	

Перечень практических и контрольных работ.

Практические работы

№ п/п	Тема практической работы
1 год	
1	«Составление герба и генеалогического древа моей семьи»
2	«Сбор материала о педагогах и выпускниках»
2 год	
3	«Исследуем город: планировка города»
4	«Состав населения, группы занятий и национальный состав на территории коми края по материалам Первой Всеобщей переписи населения 1897 года»
3 год	
5	«Конституция Республики Коми»
6	«Численность населения, плотность населения, национальный состав» (по материалам переписи населения)
7	«Составление маршрута экскурсии по памятным и известным местам города, историко-культурным достопримечательностям с описанием объектов»

Контрольные работы

№ п/п	Тема контрольной работы
1	Контрольная работа по теме «Коми край с древности до конца XVII века»

2	Контрольная работа по теме «Коми край в XVIII — XIX вв.».
3	Контрольная работа по теме «История Коми края в XX — начале XXI века».

Список литературы

1. Александров, А.Н. Коми АССР в годы Великой Отечественной войны // Энциклопедия Республики Коми. Т.1. - С.77-80;
2. Атлас Республики Коми. М., 2001. – 552 с.: ил., карт.;
3. Берхин.И. Б История Коми АССР. Коми книжное издательство. Сыктывкар. 1981
4. Бондаренко, О.Е. Из жизни коми – зырян(по материалам российских журналов второй половины XIX - начала XX века.): Книга для чтения по истории Республики Коми для учащихся 6-9 классов общеобразовательных учреждений РК// О.Е.Бондаренко Из жизни коми - зырян. – Сыктывкар: «Анбур», 2007. – 136 с.
5. Бондаренко, О.Е. Рассказы по истории Коми края / -Сыктывкар: «Анбур», 2010. – 144 с.:илл.;
6. Вычегодско-Вымская летопись //Родники пармы. – Сыктывкар: Коми книжное издательство, 1989. - 176 с.;
7. Жаков, К.Ф. Этнологический очерк зырян// К.Ф.Жаков Под шум северного ветра. – Сыктывкар: Коми книжное издательство, 1990. - С.314;
8. Жеребцов, И.Л. Где ты живешь: Населенные пункты РК. Историко – демографический справочни]/И.Л.Жеребцов. – Сыктывкар, 1994. - 272 с.;
9. Жеребцов,И.Л.,Таскаев, М.В.,Рогачев М.Б., Колегов Б.Р. Историческая хроника Республики Коми с древнейших времен// – Сыктывкар: ККИ,2002. – 44 с.;
10. Жеребцов, И.Л., Столповский, П.М. Рассказы для детей об истории Коми края//И.Л Жеребцов, П.М. Столповский – Сыктывкар: ККИ, 2005. – 352 с.;
11. Жеребцов, И.Л., Несанелис,Д.А. Занимательно об истории и культуре Республики Коми. / И.Л. Жеребцов, Д.А.Несанелис. – М.:1998. - С.72;
12. Исторический атлас Республики Коми . – Москва: Дрофа: ДИК, 1997. – 405 с.: ил, карт.;
13. Книга Памяти Республики Коми Сыктывкар. – Т.1-10;
14. Коми-зыряне. Историко-этнографический справочник / Сост. Н.Д. Конаков Сыктывкар, 1993. – С.175;
15. Коми йӧзкостса важ висътъяс – Коми легенды и предания. /Составитель Ю.Г. Рочев. – Сыктывкар: Коми книжное издательство, 2006. – 240 с.;
16. Конституция Республики Коми
17. Мифология Коми. Энциклопедия /Н.Д.Конаков, А.Н.Власов, И.В.Ильина/ Сыктывкар: Издательство ДИК – 1999;
18. Рогачев , М.Б. Летопись Коми края. 5-11 кл.: Пособие для учителей и учащихся. – М.: Издательство ДИК, 1998. – 143 с.
19. Святитель Стефан Пермский. Серия «Древнерусские сказания о достопамятных людях, местах, событиях». Статьи, текст, перевод с древнерусского, комментарии / СПб, «Глагол», 1995 –280 с.;
20. Сорокин, П.А. Долгий путь Автобиографический роман Перевод с английского, / Сыктывкар, 1991;
21. Памятники Отечества. Земля Коми. Альманах Всероссийского общества охраны памятников истории и культуры. – Москва, 1996. - № 36. – 183 с.;
22. Топонимия Республики Коми. Словарь – справочник /Сост. А.П. Афанасьев / Сыктывкар: Коми книжное издательство, 1996. – 208 с.;
23. Учебник «История Республики Коми». 7-11 кл.: Учебник для общеобразовательных учеб. заведений /М.Б.Рогачев, И.О.Васкул, И.Л.Жеребцов, М.В.Таскаев, О.И.Уляшев – М.: Издательство ДИК, 2000. – 448 с.: ил., карт.;
24. Хорунжая, Т.М. 100 тестов по истории Республики Коми: исторические факты и

явления в вопросах и заданиях// Хорунжая Т.М. – Сыктывкар, 2002.

Литература для учителя

25. Бабилов, М.А. Война в Арктике: воспоминания коми Героя Советского Союза о боевых действиях отряда особого назначения Северного флота/. – М.: Советская Россия, 1991;
26. Бондаренко О.Е. Рассказы по истории Коми края/. - Сыктывкар, «Анбур», 2010. - 144с.: ил.
27. Белицер, В.Н. Очерки по этнографии народов коми/. М., 1958;
28. Бой ведёт Невельская. Говорят ветераны 28-й Невельской Краснознамённой стрелковой дивизии/ Сост. И.П.Конюхов. - Сыктывкар, 1981. - 160 с.;
29. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.: Действующая армия/М.: AnimiFortitudo, Кучково поле, 2005. - 664 с.;
30. В краю зырянском (По материалам российских периодических изданий XX - начала XX века)/Сост., вступ. статья О.Е.Бондаренко.-Сыктывкар: ООО «Анбур», 2011.-256 с.
31. Вычегодско-Вымская летопись //Родники пармы. – Сыктывкар: Коми книжное издательство, 1989. - 176 с.;
32. Гагарин, Ю.В. История религии и атеизма народа коми. Сыктывкар/Ю.В.Гагарин. – Сыктывкар. – 1978;
33. Грибова, Л.С. Декоративно-прикладное искусство народов коми[Текст]/Л.С.Грибова – М.: Издательство «Наука» 1980. - С. 237;
34. Доброноженко Г.Ф., Шабалова Л.С. Кулацкая ссылка в Коми области в первой половине 1930-х годов // Мартиролог «Покаяние», Т.4. - Сыктывкар, 2004. – С.17 – 123;
35. Дронова, Т.И. Русские староверы-беспоповцы: Конфессиональные традиции в обрядах жизненного цикла (конец XIX – XX века) /Т.И.Дронова. – Сыктывкар, 2002;
36. Жаков, К.Ф. Этнологический очерк зырян// Под шум северного ветра. – Сыктывкар: Коми книжное издательство, 1990. - С.314;
37. Жеребцов, И.Л., Д.А.Несанелис. Занимательно об истории и культуре Республики Коми/И.Л.Жеребцов. – М.:1998;
38. Жеребцов, И.Л. Возникновение и запустение деревень и починков в XX веке/ Коми деревня в XX веке: история, современность, перспективы. Тезисы выступления участников конференции. – Сыктывкар, 1995. - С.34-36;
39. Засодимский, П.В. Лесное царство //В дебрях Севера.- Сыктывкар, 1999;
40. Зырянский мир. Традиционная культура народа коми/ Конаков Н.Д. – Сыктывкар. – 1994. – С.264;
41. Игнатова, Н.М. Горькие судьбы// Покаяние: Мартиролог. Т.1.,- Сыктывкар, Коми книжное издательство, 1998. - С.238 –290;
42. Игнатова, И.М. Периодизация процесса спецпереселения в Республике Коми в 1930-50-ые годы// Актуальные проблемы краеведения Республики Коми. Тезисы докладов научно-практической конференции, посвященной 75-летию Общества изучения Коми края. Сыктывкар, 1997. – С. 32-33;
43. Игнатов, М.Д. Написаны кровью и слезами... / Покаяние: Мартиролог. Т.2/Сост. Г.В.Невский. – Сыктывкар: Коми книжное издательство, 1999. – С.331;
44. Ильина, И.В. Народная медицина коми/И.В.Ильина. – Сыктывкар: Коми кн. издательство, 1997. – 120 с.;
45. История Коми края: Хрестоматия. Часть 1. Дореволюционный период / Под ред. О.Е. Бондаренко, В.И. Чупрова. – Сыктывкар, 1991.
46. История Коми с древнейших времен до конца XX века /Сыктывкар – 2004. - Т.1, 2. – С.704;

47. Историческая хроника. Республика Коми с древнейших времен – Сыктывкар: Коми книжное издательство, 2002. – С.92;
48. Калинин, Н.С. Удора: из века в век – Сыктывкар: ООО «Издательство «Кола» - 2011. – С. 13-20, С.28-29;
49. Камкин, А.В. Православная церковь на Севере России/А.В.Камкин. – Вологда, 1992 - 163 с.;
50. Канев, С., Каллистрат Жаков: жизнь и судьба. – Сыктывкар, 1990.
51. Карманов, Ф.Г., Малыхина А.Г. Родословная коми священников Спасских и трагическая их судьба – Сыктывкар: РИК «Комисамиздат», 1997. – 9 с.;
52. Книга Памяти Республики Коми– Т.1-12;
53. Конаков, Н.Д. От святок до сочельника. Коми традиционные календарные обряды/Н.Д.Конаков. –Сыктывкар: Коми книжное издательство,1993. – С. 39, 67, 69-77, 99;
54. Конаков, Н.Д. Религиозное мировоззрение промыслового населения народа коми// Христианство и язычество народа коми/. – Сыктывкар: Коми книжное издательство, 2001. - С.197;
55. Коми-зыряне. Историко-этнографический справочник /. Сост. Конаков Н.Д. Сыктывкар, 1993. – С.175;
56. Климова, Г. Н. Текстильный орнамент коми. – Сыктывкар: коми книжное издательство, 1984.-С.144;
57. Конюхов, И.П. Воспоминания о войне, о боевых товарищах. - Сыктывкар, 2000. – 80с.
58. Конюхов, И.П. Стихи. Воспоминания о войне/И.П.Конюхов. – С-р, 2005.- 38с.;
59. Лашук, Л.П. Формирование народности коми. – М., 1972.
60. Лимеров, П.Ф. Предания о чуди в контексте космогонических представлений/ Традиционное мировоззрение и духовная культура народов европейского севера. Труды Ин-та языка, литературы и истории КНЦ УрО РАН, вып.60. – Сыктывкар, 1996. - С.67-69;
61. Лимеров, П.Ф. Спаситель пермян // Молодежь севера - 17 июля 2003;
62. Лыткин, Г.С. Зырянский край при епископах Пермских и зырянский язык./Г.С.Лыткин – М., 1996;
63. Мартынов В. «Жажда спасения Пермского» // Республика – 24 апреля 1992;
64. Малыхина, А.Г. Руководство по составлению родословной./– С-р, 2001. – 28 с.;
65. Малыхина А.Г., Попов В.М. Родословное древо Куратовского рода./- Сыктывкар, «Эском»,1999. – 61 с.;
66. Мартиролог Покаяние/– Сыктывкар, 1999.– Т. II – 703 с.;
67. Мифология Коми / Н.Д.Конаков, А.Н.Власов, И.В.Ильина./ - Сыктывкар: Издательство ДИК – 1999 - С.288-290;
68. Моисеева И.Ю. Антропологический аспект истории войны: проблемы и источники изучения // STUDIFUUVENALIA. Сборник работ молодых ученых Института языка, литературы и истории КНЦ УрО РАН. Сыктывкар. - С. 80-87;
69. Моисеева И.Ю. А встречи с вами я жду каждый час... (по материалам фронтовых писем В.Я.Попова и А.А.Старцева) // Книга Памяти Республики Коми. Т.10. Сыктывкар, 2004. – С. 650-653;
70. Морозов, Н.А. Многонациональный ГУЛАГ//Покаяние: Мартиролог. Т.1. [Текст]/ – Сыктывкар, Коми книжное издательство,1998. - С.340 – 422;
71. Несанелис, Д.А. Раскачаем мы ходкую качель (традиционные формы досуга сельского населения коми края (вторая половина XIX – первая треть XX века) /Д.А.Несанелис. – Сыктывкар: Коми книжное издательство, 1994,167 с.;
72. Павлюшин С. Е. , Крутиков А. В. Храмы Коми края / Атлас Республики Коми - 2001., С. 94 – 95, 337;

73. Памятники Отечества. Земля Коми. Альманах Всероссийского общества охраны памятников истории и культуры. – Москва, 1996. - № 36. – С.176-183;
74. Пименов Р.Р. Слово среди земных тревог: Об ученом-математике, историке, публицисте и правозащитнике Р. И. Пименове вспоминает его сын// Вечерний Петербург. – 1996, 19 марта;
75. Попов А.А., Сметанин А.Ф. Советская северная деревня в 60 – первой половине 80-х годов/А.А.Попов, А.Ф.Сметанин. – Сыктывкар,1995. - 144 с.;
76. Раскулачивание и крестьянская ссылка в социальной памяти людей: исследования, воспоминания, документы / Авторы-составители Г.Ф Доброноженко, Л.С Шабалова. Сыктывкар: Издательство СыктГУ, 2005. - 294 с.;
77. Рогачев, М.Б. Репрессированное православное духовенство и монашество Коми края. Библиографический справочник. Приложение к мартирологу «Покаяние». Выпуск 4. – Сыктывкар, 2005. – С.89;
78. Рочев, Ю.Г. Национальная специфика преданий о чуде/Ю.Г.Рочев.– Сыктывкар. – 1996. - 15 с.;
79. Русская православная церковь к Коми краю. Некоторые вопросы истории/. //Материалы научно-практических конференций. - Сыктывкар, 1998;
80. Савельева, Э.А., Королев К.С. Древние рукописи о Перми Вычегодской–Сыктывкар: Коми книжное издательство, 1997. – 128 с.;
81. Сидоров, А.С. Знахарство, колдовство и порча у народа коми. Материалы по психологии колдовства - СПб. – 1997. - С.4;
82. Сказание о Стефане Пермском. Свод разнообразных преданий / Сост. М.Сизов., А.Саков, И.Иванов. – Сыктывкар, 1992. – 85 с.;
83. Сорокин, П. А. Долгий путь. Автобиографический роман: Пер. с англ. //П.А.Сорокин - Сыктывкар, МП «Шыпас», 199. – 304 с.;
84. Уляшев, О.И. Образ Стефана Пермского в традиционных представлениях коми.– Сыктывкар, 1997.–20 с. (Научные доклады /КНЦ УРО РАН. - Вып.385);
85. Теребихин Н.М., Семёнов В.А Семантика традиционной деревенской среды у народов коми //Традиции и современность в культуре сельского населения Коми АССР. – Сыктывкар, 1986 - С.79-92;
86. Топонимия Республики Коми. Словарь – справочник. Сост. А.П. Афанасьев . - Сыктывкар: Коми книжное издательство, 1996. – 208 с.;
87. Уляшов, О.И. Символика полотна у коми //Эволюция и взаимодействие культур народов Северо-востока европейской части России. – Сыктывкар, 1993;
88. Фаузер В.В., Рожкин Е.Н. Республика Коми в XX веке. Демография, расселение, миграция/В.В.Фаузер. – Сыктывкар,2001. - С.124;
89. Федотов, Г.П. Святые древней Руси /Г.П.Федотов.–М.: «Издательство, 1995. – 460 с.
90. Христианство и язычество народа коми – Сыктывкар, 2001. –240 с.