

Аннотация рабочей программы учебного предмета «Коми язык» 5-9класс

Рабочая программа учебного предмета «Коми язык» составлена в соответствии с:

- ФЗ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 12 «Образовательные программы», ст. 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации»);
- Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта (далее – ФКГОС) (приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 г. N 1089;
- с учетом ООП ООО;
- на основе Примерной программой учебного предмета.
- с учетом примерного учебного плана Республики Коми № 1181 от 30.08.2011 г. и Базисный учебный план ОУ РФ от 03.06.2011 г. № 1994 (Вестник образования № 13 за 2011 год). - Приказа Министерства образования и высшей школы РК от 18.05. 2005 г. № 107 «Об утверждении базисных учебных планов для образовательных учреждений Республики Коми и примерных учебных планов для образовательных учреждений республики Коми с изучением коми языка как родного и с изучением коми языка как неродного»
- Приказа Министерства образования Республики Коми от 30.08.2011 г. № 30 «О внесении изменений в базисные учебные планы для образовательных учреждений Республики Коми и примерные учебные планы для образовательных учреждений Республики Коми с изучением коми языка как родного и с изучением коми языка как неродного, утвержденные приказом Министерства образования и высшей школы Республики Коми от 18.05.2005 № 107»
- Приказа Министерства образования Республики Коми от 06.05.2011 г. № 613 «Об обеспечении изучения коми языка»;

Цели изучения данного предмета:

- **развитие гражданской идентичности**, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свою республику, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языка и культуры коми народа, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей;

- **развитие активной жизненной позиции** через обсуждение актуальных событий из жизни, своих собственных поступков и поступков своих сверстников, выражение своего отношения к происходящему, обоснование собственного мнения;

- дальнейшее **развитие коммуникативной компетенции** в совокупности её составляющих, а именно:

речевой компетенции – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

языковой компетенции – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для изучения в основной школе; освоение языковых явлений изучаемого языка, разных способов выражения мысли на русском и коми языках;

социокультурной компетенции – приобщение к культуре, традициям, реалиям народа коми в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся основной школы на разных её этапах; формирование умения представлять культуру своей страны средствами изучаемого языка в условиях межкультурного общения;

компенсаторной компетенции – решение коммуникативной задачи в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

учебно-познавательной компетенции – дальнейшее освоение доступных обучающимся способов и приёмов самостоятельного изучения коми языка и культуры, в том числе с использованием новых информационных технологий.

Задачи изучения данного предмета:

1. Развивать речь учащихся; обучать правильному произношению новых слов, словосочетаний.
2. Обеспечить усвоение определённого круга знаний из области фонетики, орфографии, лексикологии, словообразования, морфологии, синтаксиса, пунктуации, стилистики, а также формирование умений применять эти знания в речевой деятельности.
3. Способствовать развитию коммуникативной компетенции: обучить ведению бесед на различные темы, употреблению формул речевого этикета, соблюдению правил речевого поведения в беседах; обучить передаче содержания сообщений, услышанных по радио, телевидению, пересказывать содержание прочитанного, прослушанного.
4. Ознакомить учащихся с историей, культурой, традициями, национальными особенностями коми народа.

Рабочая программа составлена в соответствии с программой для общеобразовательных школ с 5 по 9 классы «Коми язык как государственный», Сыктывкар 2007.

Класс	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Всего часов за год
5	2	35	70
6	2	35	70
7	2	35	70
8	2	36	72
9	2	34	68

В соответствии с учебным планом МАОУ «СОШ №18» г. Сыктывкара на изучение предмета «Коми язык» отводится 350 часов.

Для реализации рабочей программы учебного предмета «Коми язык» используются следующие учебники:

Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Издательство, год издания учебника
Ватаманова Г.И., Сизева Ж.Г., Ярошенко Е.Н.	Коми кыв	Учебник для 5 класса	Сыктывкар: Издательство ООО «Анбур», 2009
Ватаманова, Г.И., Сизева Ж.Г., Ярошенко Е.Н.	Коми кыв	Учебник для 6 класса	Сыктывкар: Издательство ООО «Анбур», 2010, переизд. 2016
Ватаманова, Г.И., Сизева Ж.Г., Ярошенко Е.Н.	Коми кыв	Учебник для 7 класса	Сыктывкар: Издательство ООО «Анбур», 2011, переизд. 2017
Ватаманова, Г.И., Сизева Ж.Г., Ярошенко Е.Н.	Коми кыв	Учебник для 8 класса	Сыктывкар: Издательство ООО «Анбур», 2012
Коснырева М.В., Чумакова И.А.	Коми кыв	Учебное пособие для 9 класса	Сыктывкар: Издательство ООО «Анбур», 2012