

Принято:
На педагогическом совете
Протокол № 5
От 17 января 2018г.



Утверждаю:
Директор МАОУ СОШ № 33
Г.А. Оверина
Приказ № 27 о/д
от 19 января 2018г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МАОУ СОШ № 33
ЗА 2017 ГОД

Содержание:

1	Показатели деятельности МАОУ СОШ №3 3, подлежащей самообследованию	1 – 4 стр.
2	Аналитическая часть.	4 - 38 стр.
3	Результаты анализа показателей деятельности организации	38 – 39 стр.

Самообследование муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 33» проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год. Размещение отчетов организаций в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте Школы в сети "Интернет", и направление его учредителю осуществляются не позднее 20 апреля текущего года.

- I. Показатели деятельности МАОУ СОШ № 33, подлежащей самообследованию (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324, в редакции от 14 декабря 2017 г. N 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации»)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2016 год	2017 год
1	2	3	4	
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	729	838
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	266	319
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	418	476
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	45	43
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	32,9	36
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,1	3,6
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,6	3,1
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69	69
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	39	49
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	2/3%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	человек/%	0	2/3%

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2016 год	2017 год
1	2	3	4	
	государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса			
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%%	0	0
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%%	0	0
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%%	8,8	7/11%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%%	0	0
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%%	0	0
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%%	0	0
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%%	149 / 20,5%	238 / 28,4%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%%	10 / 1,5%	12 / 1,6%
1.19.1.	Регионального уровня	человек/%%	1%	9 / 1,07%
1.19.2.	Федерального уровня	человек/%%	0	3 / 0,3%
1.19.3.	Международного уровня	человек/%%	0	0
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%%	0	0
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%%	0	0
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%%	0	0
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в	человек/%%	45 /	43/

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2016 год	2017 год
1	2	3	4	
	рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся		15,1%	5,13%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	54	52
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	47 / 89,7%	48 / 92,3%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	45 / 87,8%	46 / 88,7%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4 / 10,3%	5 / 9,6%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4 / 10,3%	5 / 9,6%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	35 / 66,7%	27 / 51,9%
1.29.1.	Высшая	человек/%	8 / 22,8%	11 / 21,1%
1.29.2.	Первая	человек/%	25 / 43,9%	16 / 30,7%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1.	До 5 лет	человек/%	7 / 10,1%	9 / 17,3%
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек/%	18 / 46%	17 / 32,7%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	6 / 13%	10 / 19,2%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	9 / 18%	12 / 23%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	100%	100%

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2016 год	2017 год
1	2	3	4	
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	100%	52 / 100%
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,08%	13,7
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	22,7	23,2
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	Да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	Да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	Да
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	да	Да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	Да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	Да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	Да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	729 / 100%	838 / 100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	2,12	2,12

II. Аналитическая часть

1. Общие сведения о школе.

1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом: муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 33»

2. Юридический адрес:

2.1. почтовый индекс _167009_ **Республика Коми** __г.Сыктывкар, ул.Банбана, д.21_
телефон: __ 8 (8212) 22-76-78 _____

3. Фактический адрес:

167009 **Республика Коми** _г.Сыктывкар, ул. Банбана, д.21_ **телефон:** _8 (8212) 22-76-78

4. Адрес сайта ОУ <http://sch33.sykt11.ru>

5. Все реализуемые общеобразовательные программы с указанием уровня и направленности:

№ п/п	Образовательная программа		
	Уровень	Направленность (наименование ОП)	Вид (основная, дополнительная)
1	Начальное общее образование	ООП. Образовательная программа начального общего образования	Основная
2	Основное общее образование	ООП. Образовательная программа основного общего образования	Основная
3	Среднее общее образование	ООП. Образовательная программа среднего общего образования	Основная
4	Дополнительное образование	Дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы.	Дополнительная

6. Учредитель: __муниципальное образование городского округа «Сыктывкар»__

7. Руководители МАОУ СОШ № 33

№ п/ п	Должность	Ф.И. О. (полностью)	Виды деятельности	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Квал. категория	
					Админ.	Педагог.	Админ.	Педагог.
1	Директор	Оверина Галина Афанасьевна	Руководство учреждением, реализацией основных образовательных программ в полном объеме. Контроль соблюдения условий образовательной деятельности, др.	Высшее КГПИ, учитель русского языка и литературы	23	43	СД	первая
2	Заместитель директора по учебной работе	Осипова Надежда Егоровна	Руководство методической работой коллектива, разработкой основных стратегических документов школы и др.	Высшее КГПИ, учитель английского языка	8	26	СД	высшая
3	Заместитель директора по учебной работе	Чухно Лариса Алексеевна	Определение стратегических целей и приоритетов учебной работы, контроль качества и мониторинг учебных результатов. Разработка учебной документации и др.	Высшее КГПИ, учитель математики и физики	3	22	СД	первая
4	Заместитель директора по	Пелёвина Анжелика Анатольевна	Руководство воспитательной системой	Высшее, СГУ историк-	2	26	СД	высшая

	воспитательной работе	на	учреждения, организация дополнительного образования, связь с родителями, социальное партнерство и др.	преподаватель				
5	Заместитель директора по АХР	Камбалова Надежда Афанасьевна	Организация административно-хозяйственной деятельности школы, руководство коллективом технического персонала.	Средне-профессиональное	21	-	СЖД	-
6	Главный бухгалтер	Выдрина Марина Петровна	Обеспечение правильной организации бухгалтерского учета	Среднее-специальное, финансист	16	29	СД	-

8. Нормативное правовое обеспечение

1. Устав учреждения:

дата регистрации:

___31.08.2015г._____

2. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

серия _11ЛО1_ № _0000564_ ОГРН № _1021100522618_ дата выдачи
_08.08.2014г.____

срок действия _бессрочно_

3. Свидетельство о государственной аккредитации:

серия _11АО1_ № _0000147_ регистрационный № _334-О_ дата выдачи
_21.12.2015г.____

срок действия __21.12.2027__

II. Оценка образовательного процесса

1. Режим работы общеобразовательного учреждения:

1.1. 5 – дневная неделя: __1 (первые)___ классы,

6 – дневная неделя: __2-11 (вторые-одиннадцатые)___ классы

1.2. Сменность занятий:

1 смена: **1а, 1б, 1в, 2 а, 4а, 4б, 5а, 5б, 5в, 5г, 5д, 8а, 8б, 8г, 9а, 9б, 9в, 10а, 11а**
классы

2 смена: _____ **2б, 2в, 3а, 3б, 3в, 6а, 6б, 6в, 6г, 7а, 7б, 7в, 7г**
_____ классы

1.3. Начало занятий I-й смены: __8.00__
_12.20__

Окончание занятий I-й смены:

Начало занятий II-й смены: _12.40__
_17.00__

Окончание занятий II-й смены:

1.4. Продолжительность урока:

в 1-х классах _35-40__ (мин.), во 2-4 классах _40__ (мин.), в 5-9 классах _40__ (мин.),

2. Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану:

Классы	начальное общее образование	основное общее образование	среднее общее образование
--------	-----------------------------	----------------------------	---------------------------

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные классы	21	26	26	26	32	33	35	36	36	37	37

3. Структура классов в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ (на момент государственной аккредитации):

Структура классов	Количество классов по ступеням образования										
	начальное общее образование				основное общее образование					среднее общее образование	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего классов: 36	8	3	2	2	5	4	4	3	3	1	1
Общеобразовательные классы	8	3	2	2	5	4	4	3	3	1	1

4. Количество учащихся по классам:

Структура классов	Количество учащихся по уровням образования										
	начальное общее образование				основное общее образование					среднее общее образование	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего:	134	63	73	49	130	102	92	83	69	24	19
Учащиеся с ОВЗ: 4	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-
Дети инвалиды: 64	56	-	1	1	1	1	1	1	1	1	-

	2015	2016	2017
Учащиеся с ОВЗ	0	4	4
Дети инвалиды	7	8	64

Доступная среда

Оборудован пандусом центральный вход здания, установлены специальные входные двери, обустроены пути движения внутри здания (на 1 этаже), имеются доступы в учебные кабинеты, столовую. Организовано обучение всех учащихся, в том числе детей с инвалидностью, детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием интегрированных форм на основании заявления родителей и заключения медицинской организации по индивидуальным учебным планам и рабочим программам учебных предметов.

Охвачено детей с инвалидностью: - полной интеграцией - 8 чел.(100%);

5. Кол-во учащихся, находящихся на обучении по индивидуальному учебному плану

2015 год		2016 год		2017 год	
Кол-во	Причины	Кол-во	Причины	Кол-во	Причины
6	Особенности развития, неврологические заболевания	6	Особенности развития, неврологические заболевания	4	Особенности развития, неврологические заболевания, заявления родителей

III. Оценка качества кадрового состава

1. Общие сведения о педагогических кадрах (на момент самообследования):

Уровни	Образование		Квалификация		
	Высшее педагогическое	Среднее педагогическое	высшая категория	I категория	Соответствие должности
Всего по ОУ					
Начального общего образования	8	3	3	3	2
Основного общего образования	33	1	8	12	18
Среднего общего образования	33	1	8	12	18
Дополнительное образование	0	2	0	1	2

2. Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс	Кол-во специалистов	Стаж работы в должности
1.	педагог-психолог	1	1
2.	социальный педагог	1	13
3.	медицинский работник	1	23
4.	Воспитатель	4	-
5.	старший вожатый	2	5/5

3. Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами (с совместителями в том числе)

Учебный предмет	количество учителей НОО / ООО	Кол-во педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Кол-во педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет	Кол-во молодых спец-тов	Кол-во пенсионеров
Русский язык	11 / 5	0	11 / 5	3 / 0	4 / 4
Литература	0 / 5	0	0 / 5	0 / 0	0 / 4
Литературное чтение	11 / 0	0	11 / 0	3 / 0	4 / 0
Окружающий мир	11 / 0	0	11 / 0	3 / 0	4 / 0
Иностранный язык	3 / 7	0	3 / 7	0	2 / 4
Коми язык	2 / 1	0	1 / 0	1/1	0
Математика	11 / 8	0	9 / 8	3 / 1	4 / 5
Информатика	0 \ 2	0	0 / 2	0 / 1	0 / 0
История	0 / 3	0	0 / 3	0 / 0	0 / 0
Обществознание	0 / 3	0	0 / 3	0 / 0	0 / 0
Биология	0 / 1	0	0 / 1	0 / 0	0 / 1
Химия	0 / 1	0	0 / 1	0 / 0	0 / 0
География	0 / 2	0	0 / 2	0 / 0	0 / 1
ОБЖ	0 / 1	0	0 / 1	0 / 0	0 / 0
Физическая культура	3 / 3	0	3 / 3	0 / 0	0 / 0
Технология	10 / 3	0	10 / 3	0 / 0	4 / 3

Музыка	1 / 1	0	1 / 1	1 / 1	0 / 0
Изобразительное искусство	11 / 1	0	11 / 1	3 / 0	4 / 1
ОРКСЭ	3 / 0	0	3 / 0	0 / 0	1 / 0

4. Данные о повышении квалификации за учебный год

Сводный анализ повышения квалификации показал, что 17 педагогов (30,8%) прошли повышение квалификации:

№	Тема	Количество часов	Количество педагогов и др. работников школы
1	«Компетентностный подход в обучении русскому языку в соответствии с ФГОС второго поколения»	108 часов	1
2	«Особенности реализации ФГОС НОО»	72 часа	8
2	«Теоретико-методологические основы содержания ФГОС: для учителей истории и обществознания»	108 часов	1
3	«Современный урок физики с учетом требований ФГОС»	108 часов	1
4	Преподавание математики в условиях введения ФГОС»	108 часов	1
5	Особенности преподавания физической культуры и спорта в условиях введения ФГОС»	108 часов	1
6	«Медиация. Базовый курс»	36 часов	1
7	«Работа с социальными педагогами с родителями в условиях введения ФГОС»	72 часа	1
8	«Оказание первой помощи»	36 часов	52 человек
9	«Инклюзивное образование»	18 часов	1
10	«Подготовка экспертов ЕГЭ»	72 часа	3
			19 / 52 человек
			36,5% / 100%

Итого: 100% коллектива. Требования законодательства о непрерывности образования выполняются.

5. Аттестация педагогического коллектива

Работа по аттестации педагогического коллектива была проведена в соответствии с планом аттестации работников школы на 2016-2017 учебный год

Аттестовано	2015 год	2016 год	2017 год
На первую	5	3	4
На высшую	1	2	2
Всего	6	5	6

Аттестовано	В форме	
	Портфолио (чел. в %)	Экзамена (в %)
2015 год	5	1
2016 год	5	0
2017 год	5	1

IV. Оценка содержания образовательного процесса

Уровень начального общего образования

По итогам 2016-2017 учебного года в 1-4 классах завершили обучение – 263 человека.

Неуспевающих нет. Успеваемость на уровне начального общего образования 100 %. Учащиеся 1-х классов по итогам года не аттестовывались (64 человека). Из 199 аттестованных учащихся 2 – 4х классов на «4 и 5» обучалось 83 учащихся - 41,7% (в предыдущем году 87) чел. и 8 на «отлично» (4,6%), (23 чел. на «отлично» 12,6% в предыдущем году), качество обучения в среднем в 2016-2017 учебном году составляет 69,7% (44,3% в предыдущем).

показатели	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	1-4 кл.
1. Число учащихся на начало учебного года	64	78	50	74	266
2. Прибыло за учебный год	0	0	0	0	0
3. Выбыло за учебный год	0	2	1	0	3
4. Число учащихся на конец учебного года	64	76	49	74	263
5. из них:					
переведено условно в следующий класс	0	0	0	0	0
6. отличников	0	1	6	1	8
7. лучших	0	31	39	13	83
8. неуспевающих	0	0	0	0	0
9. успеваемость (в %)	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
10. качество (в %)	0	72,9%	67%	69,4%	69,7%

Анализ результатов успеваемости и качества в начальной школе по учителям

Ф.И.О. Учителя	2014 г.		2015 г.		2016г.		2017г.	
	Успеваемость в %	Качество знаний в %	Успеваемость в %	Качество знаний в %	Успеваемость в %	Качество знаний в %	Успеваемость в %	Качество знаний в %
Кызыурова Т.В.	100%	44%	100%	58%	-	-	100%	62,5%
Лыткина Н.В.	100%	13,3%	100%	21%	-	-	100%	80%
Иванова Н.Р.	100%	56%	-	-	100%	63%	100%	67,5%
Рогова Л.В.	100%	53,6%	-	-	100%	62%	100%	69,5%
Головина А.Е.	-	-	100%	52%	100%	54%	100%	70,3%
Ветошкина Е.Н.	-	-	100%	27%	100%	24%	100%	68,5%
Платто Г.Ю.	100%	48,2%	100%	54%	100%	57%	-	-
Терентьева А.В.	-	-	-	-	-	-	100%	76,3%
Козлова О.С.	-	-	-	-	-	-	100%	64%
Исакова Е.В.	100%	45%	100%	57%	-	-	-	-
Хозяинова С.К.	100%	33,3%	-	-	-	-	-	-
Пашенкова И.М.	99,5%	40%	96%	42%	100%	44%	-	-
Михайлова А.Н.	100%	37%	100%	43%	100%	50%	-	-

Количество отличников и лучших по годам:

Учебный год	Отличников	Лучших
2014	10	82
2015	10	74
2016	23	87
2017	8	83

Количество «отличников» и «лучших» за последние 4 года не стабильно и требует изменения системы индивидуальной работы с талантливыми детьми.

Качество обучения стабильно повышается у Кызьюровой Т.В., Лыткиной Н.В., Ивановой Н.Р., Роговой Л.В., Головиной А.Е., Платто Г.Ю.

Качество обучения по годам на уровне начального общего образования:

Учебный год	Успеваемость в %	Качество в %
2014	100%	43,1%
2015	100%	45,3%
2016	100%	55,3%
2017	100%	69,7%

На основании сравнительно-цифрового анализа следует констатировать, что за последние четыре года присутствует выраженная динамика повышения качества знаний. Причиной наметившейся устойчивой тенденции роста качественных показателей начальной школы - хороший показатель качества знаний в отдельно взятых классах, переход на реализацию компетентностного подхода и освоение технологий системно-деятельностного подхода в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Следовательно, целенаправленная работа учителей по совершенствованию методов обучения, внедрения Федерального государственного образовательного стандарта даёт положительные результаты и коллективом приняты новые требования государства к образованию на уровне начального общего образования.

Уровень основного общего образования

По итогам 2017 года на уровне основного общего образования обучалось 480 учащихся, это на 16,5% больше, чем в предыдущем году, из них 89 лучших, что составляет 19,2%, и 2 отличника (Янская Павел, Туисова Арина, 5а класс). По итогам учебного года и решению педагогического совета переведено в следующий класс и допущены к государственной (итоговой) аттестации на уровне основного общего образования 472 учащихся. Оставлен на повторный курс 1 учащийся 5-го класса (по заявлению родителей) и 7 учащихся 9-х классов, имеющие академические задолженности и не выполнившие в полном объёме учебный план уровня основного общего образования не допущены к государственной итоговой аттестации и оставлены на повторное курс обучение.

Итоги 2016-2017 учебного года

Показатели	5 кл	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	5-9 кл.
1. Число учащихся на начало учебного года (ОШ - 1)	128	106	94	82	72	482
2. Прибыло за учебный год	5	1	4	2	3	15
3. Выбыло за учебный год	3	3	4	1	6	17
4. Число учащихся на конец учебного года	130	104	94	83	69	480
5. из них:						
переведено условно в следующий класс	1	1	2	6	0	10

получили аттестат, из них:					54	54
получили аттестат с отличием	0				0	0
получили справку	0				8	8
6. отличников	2					2
7. лучших	32	18	17	14	8	89
8. неуспевающих	2	2	1	6	7	18
9. успеваемость (в %)	98,5	98	99	93	90	96,2
10. качество (в %)	26	18	18	17	12	19,2

**Сравнительный анализ уровня успеваемости и качества обученности по классам
за 3 года**

класс	2017 год		2016 год		2015 год		ФИО классного руководителя
	качество обучения	успевае мость	качество обучения	успевае мость	качество обучения	успевае мость	
5»а»	48	100					Потолицына Т.А.
5»б»	20	96					Томова Л.А.
5»в»	17	100					Куратова Н.А.
5 «г»	31	100					Михайлова Н.Н.
5 «д»	14	96					Поздеев А.Н.
6 «а»	39	100	41	100			Архипова В.И.
6 «б»	21	100	32	100			Исакова Е.В.
6 «в»	4	100	4	100			Данилович В.И.
6 «г»	4	92	20	96			Колегова Г.В.
7 «а»	40	96	58	100	71	100	Экк С.Р.
7 «б»	12	100	17	100	39	100	Зебарева Е.Н.
7 «в»	0	100	14	95,5	24	100	Карпова Н.А.
7 «г»	16	100	24	100	25	100	Юркина Л.Г.
8 «а»	30	96	32	100	33	100	Витязева И.Л
8 «б»	7	100	17	100	21	100	Ануфриева А.В.
8 «г»	15	81	4	100	35	100	Щербакова Н.Ф.
9 «а»	24	96	30	96	23	81	Чухно Л.А.
9 «б»	4	81	0	96	4	96	Андреева Г.А.
9 «в»	5	94	6	94	16	95	Шамко Л.М.

Успеваемость на уровне основного общего образования за учебный год составило 96,2%, что ниже на 0,8 % по сравнению с прошлым учебным годом.

Качество знаний на уровне основного общего образования за учебный год составило 19,2%, что ниже на 3.2 % по сравнению с прошлым учебным годом, общее количество лучших осталось на прежнем уровне, но увеличился контингент учащихся в школе.

Показатели свидетельствуют о том, что успеваемость на уровне основного общего образования по-прежнему снижается, также увеличилось количество учащихся переведенных в следующий класс с академической задолженностью с 7 до 10 человек, один учащийся 5 д класса оставлен на повторное обучение по заявлению родителей. 7 учащихся 9-х классов, имеющие академические задолженности и не выполнившие в полном объеме учебный план уровня основного общего образования не допущены к государственной итоговой аттестации и оставлены на повторное обучение.

Динамика успеваемости и качества обученности в 5-9 классах за три года

Учебный	Успеваемость	качество
----------------	---------------------	-----------------

год параллель	2015	2016	2017	2015	2016	2017
5-е классы	100	99,4	98	39,5	24,3	26
6-е классы	100	98,9	98	26,3	29,4	17
7-е классы	90	97,6	99	14	22	18
8-е классы	95	95,3	93	15,6	14	17
9-е классы	94	92,5	90	17	23,9	12

По сравнению с прошлым учебным годом, успеваемость осталась на прежнем уровне в 8 классах (6а,6б,6в,7б,7г,8б -100%, в 9а-96%, 9в-94%), повысилась только в 7в классе на 14,5%, и 3 классах (6г,7а,8а) понизилась от 2 до 4%, самое большое снижение успеваемости в 8г классе на 19% и в 9б классе – на 15% .

Динамика количества отличников, лучших, неуспевающих

Учебный год параллель	количество лучших			количество отличников			количество неуспевающих		
	2015	2016	2017	2015	2016	2017	2015	2016	2017
5-е классы	36	23	34	2	2	2	0	1	2
6-е классы	22	26	18	0	1	0	1	1	2
7-е классы	10	18	17	0	0	0	7	2	1
8-е классы	10	9	14	0	0	0	3	3	6
9-е классы	17	15	8	0	1	0	5	5	7
итого	95	91	91	2	4	2	16	12	18

По сравнению с прошлым учебным годом качество обученности повысилось только в двух классах (8г,9б) на 11 и 4% соответственно, в 12 классах понизилась от 1 до 18%. Больше всех понизилось качество обученности в 7а на 18% и 7в на 14%. На прежнем уровне качество обученности осталось в 6в классе.

На основании сравнительно-цифрового анализа следует констатировать, что за последние годы присутствует неустойчивая динамика понижения уровня успеваемости и качества обученности. Причиной наметившейся неустойчивой тенденции понижения качественных показателей является отсутствие системы диагностики по изучению способностей, возможностей, интересов обучающихся 5–9 классов в отдельно взятых классах, отсутствие индивидуальных программ работы с мотивированными учащимися, слабо поставленная работа классных руководителей по поддержанию в классе позитивного отношения к учебе, отсутствие скоординированной работы учителей-предметников, работающих в данных классах и несовершенство используемых технологий обучения и воспитания.

Следовательно, задачей педагогического коллектива является освоение продуктивных методов и приемов педагогической деятельности, ориентированных на развитие мотивации учащихся на управление собственной учебной деятельностью.

Уровень среднего общего образования

В 10-11 классах обучается 43 учащихся, качество знаний за учебный год составило 29%, успеваемость 79%. 9 учащихся 10 класса имеют академическую задолженность по ряду предметов.

Итоги 2016-2017 учебного года

показатели	10 кл.	11 кл.	10-11 кл
------------	--------	--------	----------

1. Число учащихся на начало учебного года (ОШ - 1)	22	19	43
2. Прибыло за учебный год	2	1	0
3. Выбыло за учебный год	0	1	0
4. Число учащихся на конец учебного года	24	19	43
5. из них:			
переведено условно в следующий класс	9	0	9
получили аттестат, из них:		19	0
получили аттестат с отличием	0	0	0
получили справку	0	0	0
6. отличников	0	0	0
7. лучших	6	6	12
8. неуспевающих	9	0	9
9. успеваемость (в %)	63,0	100,0	97,8
10. качество (в %)	25	32	29

Динамика успеваемости и качества обученности на уровне среднего общего образования за 4 года



Успеваемость на уровне основного общего образования за учебный год составило 79%, что ниже на 19 % по сравнению с прошлым учебным годом. Сравнительный анализ уровня успеваемости учащихся 10-11 классов показал, что успеваемость на протяжении 4 лет стабильно 100% только в 11 классе.

Качество знаний на уровне основного общего образования за учебный год составило 28 %, что ниже на 3 % по сравнению с прошлым учебным годом. Стабильное повышение качества знаний в течение четырех лет наблюдается в 11 классе, однако двое учащихся 11 класса имеют за год одну «3».

На основании сравнительно-цифрового анализа на уровне среднего общего образования следует констатировать, что за последние четыре года присутствует выраженная положительная динамика повышения уровня успеваемости и качества обученности только в 11 классе, причиной наметившейся неустойчивой тенденции понижения качественных показателей в 10 классе являются пропуски уроков, низкая учебная мотивация учащихся, недостаточная работа классных руководителей 9-х классов в оказании помощи учащимся по осознанному и ответственному выбору дальнейшего жизненного и профессионального пути.

Результаты государственной итоговой аттестации на уровне основного общего образования.

На уровне основного общего образования основной задачей является достижение выпускниками уровня функциональной грамотности, необходимой в современном обществе, как по математическому, естественнонаучному и социально-культурному направлениям, формирование предметных и надпредметных

компетенций. Организация предпрофильной подготовки учащихся, индивидуализация обучения, способствующие осознанному и ответственному выбору дальнейшего жизненного и профессионального пути.

На конец 2016-2017 учебного года в 9-х классах обучалось 69 учащихся, из них 68 учащихся этого года и 1 учащийся прошлого учебного года, не допущенный к государственной итоговой аттестации в 2016 году и находящийся на семейном образовании. Решением педагогического совета от 22.05.2017 года (протокол № 6) к государственной итоговой аттестации были допущены 62 учащихся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план по образовательным программам основного общего образования.

59 учащихся 9-х классов прошли государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ и 2 учащихся, прошли государственную итоговую аттестацию в условиях, исключающих влияние негативных факторов на здоровье – в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ), в соответствии Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013 г. № 1394

По русскому языку успешно сдали экзамен 59 учащихся. Средний балл по школе- 3,6, что на 0,5 ниже показателей прошлого учебного года.

Результаты ОГЭ (ГВЭ) по русскому языку в 2017 году

класс	ФИО учителя	кол-во учащихся сдававших ОГЭ (ГВЭ)	получили оценку				% качества	% успеваемости	Подтвердили оценку	Повысили оценку	Понизили оценку
			«5»	«4»	«3»	«2»					
9а	Чухно Л.А	24	6	9	7	2	63%	92%	8 33%	11 46%	5 21%
9б	Андреева Г.А.	20	0	9	11	0	45%	100%	11 55%	7 35%	2 10%
9в	Шамко Л.М.	17	1	6	10	0	41%	100%	12 71%	5 29%	0
	итого	61	7	24	28	2	51%	97%	51%	38%	11%

По результатам экзаменов 24 учащихся подтвердили свою отметку за год (38,7%), 37 учащихся повысили свою отметку (59,6%), и 1 учащийся понизили отметку, что составляет 1,7%. Высокий результат показали учащиеся 9а и 9б классов – (85,7 % и 76% качество знаний соответственно), что свидетельствует о целенаправленной работе учителя русского языка Архиповой В.И. по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

Сравнительная таблица результатов экзамена по русскому языку за 4 года

Учебный период	кол-во учащихся	получили оценку				% качества знаний	% успеваемости	Подтвердили оценку	Повысили оценку	Понизили оценку	Средний балл	ср
		«5»	«4»	«3»	«2»							
2014	82	22	27	26	7	59,7%	91,5%	-	-	-	3,8	60,68
2015	77	16	36	21	4	67,5%	95%	39%	53%	8%	3,8	61,35
2016	62	20	29	13	0	79%	100%	38,7%	59,6%	1,7%	4,1	69,74

2017	61	7	24	28	2	51%	97%	51%	38%	11%	3,6	53,7
------	----	---	----	----	---	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------

Сравнительный анализ успеваемости, качества знаний, среднего балла и соу при сдаче обязательного экзамена в форме ОГЭ по русскому языку за 4 учебных года показал, что в этом году успеваемость, качество знаний, соу и средний балл по обязательному предмету русский язык понизились. В 2016-2017 учебном году увеличилось доля учащихся, которые подтвердили свои оценки за год. В этом учебном году не все учащиеся с первого раза сдали обязательный экзамен по русскому языку, 2 человека пересдавали экзамен в дополнительные сроки и 2 человека, будут пересдавать экзамен по русскому языку в сентябре 2017 года.

По **математике** успешно сдали экзамен 59 учащихся. Средний балл по школе-3,1, что на 0,5 ниже показателей прошлого учебного года.

Результаты ОГЭ (ГВЭ) по математике в 2017 учебном году

класс	ФИО учителя	кол-во учащихся сдававших ОГЭ (ГВЭ)	получили оценку				% качества	% успеваемости	Подтвердили оценку	Повысили оценку	Понизили оценку
			«5»	«4»	«3»	«2»					
9а	Чухно Л.А	24	0	8	15	1	33%	96%	19 79%	0 0%	5 21%
9б	Андреева Г.А.	20	0	2	18	0	10%	100%	15 75%	2 10%	3 15%
9в	Шамко Л.М.	17	0	0	16	1	0%	94%	14 82%	0 0%	3 18%
	итого	61	0	10	49	2	16%	97%	48 79%	2 3%	5 18%

48 учащихся подтвердили свою отметку за год (79%), 2 учащихся повысили свою отметку (3%), и 5 учащихся понизили отметку, что составляет 18%. Лучший результат показали учащиеся 9 б класса, что свидетельствует о целенаправленной работе учителей математики Карповой Н.А. по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ.

Сравнительная таблица результатов экзамена по математике за 4 года

Учебный период	кол-во учащихся	получили оценку				% качества знаний	% успеваемости	Подтвердили оценку	Повысили оценку	Понизили оценку	Средний балл	соу
		«5»	«4»	«3»	«2»							
2014	82	5	31	33	13	43,9%	82,9%	-	-	-	3,3	47,32
2015	82	0	17	60	5	20%	94%	74%	5%	16%	3,4	39,38
2016	62	3	30	28	1	53,2%	98,4%	63%	29%	8%	3,6	52,32
2017	61	0	10	49	2	16%	97%	79%	3%	18%	3,1	39,9

Сравнительный анализ успеваемости, качества знаний, среднего балла и соу при сдаче обязательного экзаменов в форме ОГЭ математике за 4 учебных года показал,

что в это учебном году успеваемость и средний балл по обязательному предмету математика снизился. В 2017 году существенно увеличилось доля учащихся, которые подтвердили свои оценки за год. В то же время не все учащиеся с первого раза сдали обязательный экзамен по математике, доля таких учащихся составляет около 11% от всех.

В соответствии с изменениями в порядке проведения ОГЭ в 2017 году учащиеся 9 классов должны были сдавать кроме двух основных экзаменов, еще два экзамена по выбору. Учащиеся сдающие экзамены в форме ГВЭ в соответствии с порядком проведения ГИА за курс основной школы могли выбрать только два основных экзамена.

Участниками ОГЭ были выбраны 7 предметов (информатика и ИКТ, обществознание, география, биология, химия, литература, английский язык).

Сравнительный анализ выбора учащимися предметов для сдачи экзаменов по выбору



Результаты ОГЭ (ГВЭ) по информатике и ИКТ в 2017 году

Экзамен по информатике выбрали 29 учащихся, что составило 48%. Успешно сдали экзамен 26 учащихся, что составляет 90%, на 9% лучше, чем в 2015-2016 учебном году. Средний балл по школе- 3,1, что хуже, чем за прошлый год на 0,2. По итогам экзаменов только 8 учащихся подтвердили свою отметку за год (28%), и 21 учащихся понизили отметку, что составляет 72% (это меньше на 2 %, чем в прошлом году). Лучший результат показали учащиеся 9а класса – что свидетельствует об осознанном выборе предмета для сдачи экзамена учащимися. Малая доля учащихся подтвердивших свои годовые оценки указывает на не объективное выставление оценок за год учителем. Невысокие результаты экзамена показали на недостаточную работу учителя информатики при подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ.

Результаты ОГЭ (ГВЭ) по обществознанию в 2017 году

Экзамен по обществознанию выбрали 46 учащихся, что составило 75%. Успешно сдали экзамен 43 учащихся. Средний балл по школе- 3,1, что лучше, чем за прошлый год на 0,4. По итогам экзаменов по обществознанию только 23 учащихся подтвердили свою отметку за год (50%), и 22 учащихся понизили отметку, что составляет 48%. Лучший результат показали учащиеся 9а класса – что свидетельствует об осознанном выборе предмета для сдачи экзамена учащимися. Низкие результаты

экзамена показали на недостаточную работу учителя обществознания Поздеева А.Н. при подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и на не объективность выставления оценок за год учителем.

Результаты ОГЭ (ГВЭ) по географии в 2017 году

Экзамен по географии выбрали 22 учащихся, что составило 36 %. Успешно сдали экзамен 21 учащихся. Средний балл по школе- 3,1, что лучше, чем за прошлый год на 0,05 баллов. По итогам экзаменов по географии 16 учащихся подтвердили свою отметку за год (73%), 2 учащихся повысил свою оценку (9%) и 4 учащихся понизили отметку, что составляет 18%. 100% успеваемость показали учащиеся 9а, б классов, что свидетельствует об осознанном выборе предмета для сдачи экзамена учащимися и о планомерной подготовке учащихся учителем географии Витязевой И.Л. к ОГЭ.

Результаты ОГЭ (ГВЭ) по биологии в 2017 году

Экзамен по биологии выбрали 14 учащихся, что составило 23%. Успешно сдали экзамен все 14 учащихся. Средний балл по школе- 3,1. По итогам экзаменов по биологии все учащиеся успешно сдали ОГЭ по биологии, подтвердил свою отметку за год 9 учащихся (64%), не подтвердили свою отметку за год (понизили) 5 учащихся (36%). Результат экзамена свидетельствует об осознанном выборе предмета для сдачи экзамена учащимися.

Результаты ОГЭ по химии в 2017 году

Экзамен по химии выбрали всего 2 учащихся 9а класса, что составило 3 %. Успешно сдал экзамен 1 человек, 50% учащихся. Средний балл по школе- 3,5, что лучше, чем за прошлый год на 0,8. По итогам экзаменов 1 учащийся повысил свою отметку за год (50%), и 1 учащийся понизил отметку, что составляет 50%. Результат экзамена свидетельствует о недостаточно осознанном выборе предмета для сдачи экзамена учащимися. Низкий результат экзамена указали на не достаточную работу учителя химии Колеговой Г.В. по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ.

Результаты ОГЭ (ГВЭ) по литературе в 2017 году

Экзамен по литературе выбрали 4 учащихся, что составило 7%. Успешно сдали экзамен все учащиеся. Средний балл по школе- 3,5, что лучше, чем за прошлый год на 0,5. По итогам экзаменов по литературе все учащиеся успешно сдали ОГЭ, подтвердил свою отметку за год 2 учащихся (50%), не подтвердил свою отметку за год (понизили) 1 учащийся (25%). Результат экзамена свидетельствует об осознанном выборе предмета для сдачи экзамена учащимися и о планомерной подготовке учителем русского языка и литературы Архиповой В.И. к ОГЭ.

Результаты ОГЭ (ГВЭ) по английскому языку в 2017 году

Экзамен по английскому языку выбрал 1 учащийся, что составило 1,6%, и успешно сдал экзамен на «5», тем самым подтвердил свою отметку за год. Результат экзамена свидетельствует об осознанном выборе предмета для сдачи экзамена учащимся, и о планомерной подготовке учителем английского языка Шамко Л.М. к ОГЭ.

В 2017 году фиксируется снижение результатов по обязательным предметам (математика, русский язык) по сравнению с прошлым учебным годом. В сравнение с результатами экзаменов по выбору предыдущего года следует отметить стабильно показатели ОГЭ по биологии, литературе, английскому языку, географии, снижение показателей по информатике. В целом результаты ГИА 9 классов учащиеся подтверждают годовые отметки по предметам 57,5%, повысили свои годовые отметки 12,5%, .

По результатам государственной итоговой аттестации на уровне основного общего образования 54 выпускника 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании, 7 выпускников будут пересдавать ОГЭ в дополнительные сроки (сентябрь 2017 года). Анализ результатов указал на недостаточную работу учителей - предметников в подготовке учащихся к ОГЭ по математике, информатике, обществознанию, химии. О недостаточной планомерной работе классных руководителей и учителей-предметников в помощи учащимся по выбору экзаменов ОГЭ.

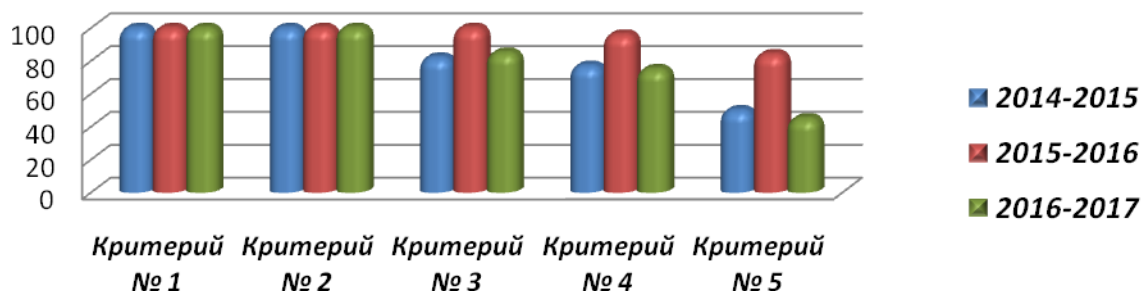
Результаты государственной итоговой аттестации на уровне среднего общего образования.

На конец 2016-2017 учебного года в 11 классе обучались 19 учащихся. Решение педагогического совета к государственной итоговой аттестации были допущены все.

Итоговое сочинение (изложение) как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования проводится для учащихся по образовательным программам среднего общего образования.

7 декабря 2016 года в написании итогового сочинения участвовали 19 из 20 учащихся. По итогам все учащиеся получили по итоговому сочинению (изложению) «зачет». 1 февраля 2017 года в написании итогового сочинения участвовал 1 учащийся. По итогам получил по итоговому сочинению (изложению) «зачет».

Результаты итогового сочинения по критериям в сравнении за 3 года



Допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по результатам итогового сочинения (изложения) получили 100 % учащихся 11 класса.

Результаты единого государственного экзамена по русскому языку

класс	ФИО учителя	кол-во сдававших	Минимальный балл	Кол-во учащихся, преодолевших минимум	Средний набранный балл, учащимися
11	Ворошилова Г.Я.	19	24	19	69

Анализ протоколов проверки единого государственного экзамена по русскому языку показал следующее: 11 учащихся (57%) набрали количество баллов выше среднего по школе. 81 балл и больше набрали трое учащихся 11 класса 2 человека по 81 баллов, 1 человек 88 баллов.

Результаты единого государственного экзамена по математике

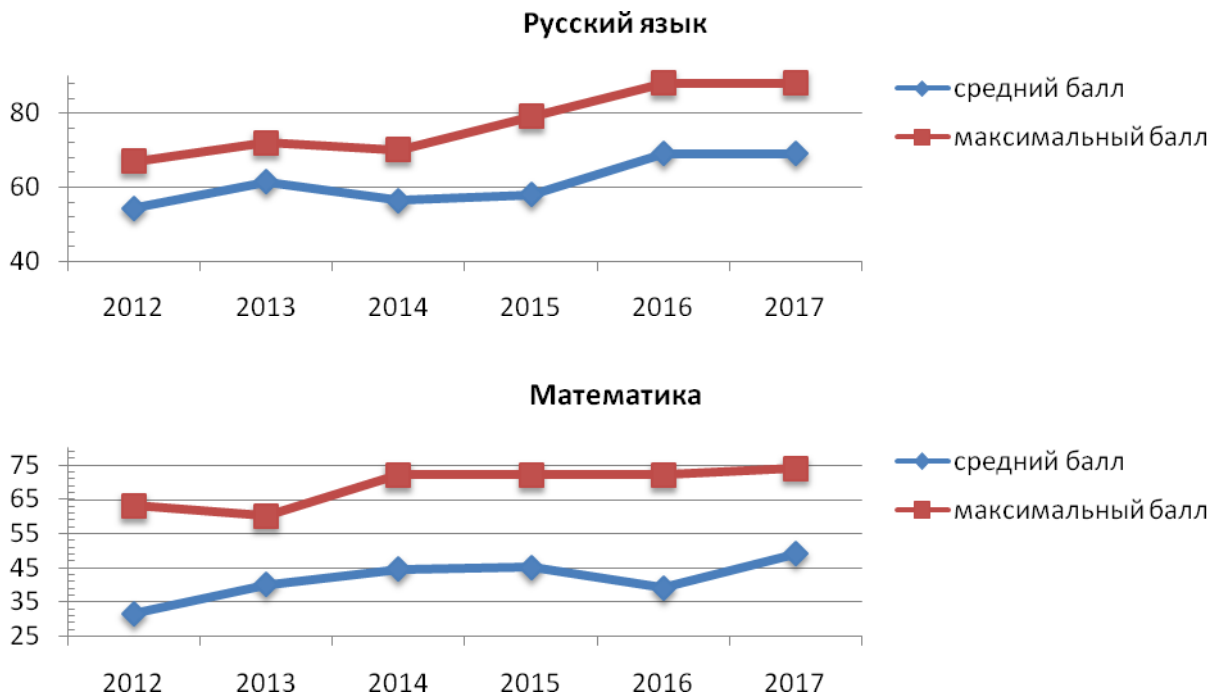
Единый государственный экзамен по математике 2016-2017 учебном году сдавали 19 учащихся 11 класса. 7 учащихся сдавали базовый уровень, и 12 учащихся сдавали и базовый и профильный уровень.

класс	ФИО учителя	уровень	кол-во сдававших	Минимальный балл	Кол-во учащихся, преодолевших минимум	Средний балл, набранный учащимися
11	Щербакова Н.Ф.	база	19	7 (отметка 3)	19	17 (отметка 5)
	Щербакова Н.Ф.	профиль	12	27(6 заданий)	10	49 (10 заданий)

Анализ протоколов проверки единого государственного экзамена по математике базовый уровень показал следующее: 19 учащихся преодолели минимальный порог в 7 баллов, 9 человек (47%) набрали количество баллов выше среднего по школе. Максимальное количество баллов набрали 4 учащихся

Анализ протоколов проверки единого государственного экзамена по математике профильный уровень показал следующее: 12 учащихся преодолели минимальный порог в 27 баллов, трое учащихся набрали по 18-23 балл (набрали только 4-5 первичных балла вместо 6), 7 человек (28%) набрали количество баллов выше среднего по школе. Максимальное количество баллов – 72 набрал 1 человек и 70 баллов - 1 человек. Вышеназванные учащиеся справились с первой частью. В среднем учащиеся верно выполнили по 6 заданий.

Сравнительный анализ среднего и максимального балла при сдаче обязательных экзаменов в форме ЕГЭ по русскому языку и математике (профильный уровень)



Сравнительный анализ среднего и максимального балла при сдаче обязательных экзаменов в форме ЕГЭ по русскому языку и математике (профильный уровень) за 5 учебных года показал, что из года в год средний балл по обязательному предмету математика

незначительно, но повышался, в этом учебном году средний балл повысился на 10, в то же время максимальный повысился на 2 балла. По русскому языку в этом году и средний и максимальный баллы остались на прежнем высоком уровне. В 2016-2017 учебном году выпускники школы получили самые высокие максимальные баллы по обязательным предметам за последние 5 учебных года.

По результатам ЕГЭ-2017 по обязательным экзаменам все учащиеся 11 класса получили аттестат на уровне среднего общего образования. Учащиеся не ограничились сдачей только обязательных предметов, сдавали необходимые для поступления предметы по выбору.

Результаты экзаменов по выбору.

Предмет	Кол-во сдававших	Минимальный балл	Кол-во учащихся, преодолевших минимум	Средний балл, набранный учащимися	Максимальный балл, набранный учащимися	Кол-во уч-ся, набравших баллы выше среднего по школе
Информатика и ИКТ	0/0	40	0	0	0	0
Биология	4/2	36	2	45	72	2
История	3/3	32	3	52	55	2
Обществознание	6/6	42	5	52	63	3
Физика	5/5	36	5	54	61	3
Химия	4/2	36	2	38	75	2
Английский язык	1/1	22	1	44	44	1
Литература	1/1	32	1	56	56	1
итого	24		179			

Сравнительный анализ количества учащихся, сдававших экзамены по выбору и не преодолевших минимум (минимальное количество баллов) при сдаче экзаменов по выбору в форме ЕГЭ за 5 года

Предмет	2013 год		2014 год		2015 год		2016 год		2017 год	
	Кол-во сдававших	Кол-во учащихся, не преодолевших минимум	Кол-во сдававших	Кол-во учащихся, не преодолевших минимум	Кол-во сдававших	Кол-во учащихся, не преодолевших минимум	Кол-во сдававших	Кол-во учащихся, не преодолевших минимум	Кол-во сдававших	Кол-во учащихся, не преодолевших минимум
Английский язык	-	-	1	0	1	0	0	0	1	0
Биология	4	0	5	0	2	0	5	1	4	2
Информатика ИКТ	-	-	-	-	-	-	2	0	-	-
История	2	0	3	0	9	1	5	0	3	0
Литература	1	0	2	0	-	-	-	-	1	0
Обществознание	10	0	15	1	16	4	10	2	6	1
Физика	1	0	1	0	3	0	9	1	5	0
Химия	1	0	-	-	-	-	3	0	4	2

Результаты ЕГЭ по физике в 2017 году

Экзамен по физике выбрали 5 человек, что составило 26%. Минимальный порог преодолели все 100% учащихся. Максимальный балл – 61 балл. Средний балл по

школе- 54, что лучше, чем за предыдущий год на 6 баллов, но выше общегородского на 2,56 баллов.

Результаты ЕГЭ по обществознанию в 2017 году

Экзамен по обществознанию выбрали 6 человека, что составило 32%. Минимальный порог преодолели 5 учащихся (83%). Максимальный балл – 63 балла. Средний балл по школе- 52, что лучше, чем за предыдущий год на 5 баллов, но ниже общегородского на 5,28 баллов

Результаты ЕГЭ по истории в 2017 году

Экзамен по истории выбрали 3 человека, что составило 16%. Минимальный порог преодолели все 100% учащихся. Максимальный балл – 55 балла. Средний балл по школе- 52, что лучше, чем за предыдущий год на 4 балла, но ниже общегородского на 4,63 балла.

Результаты ЕГЭ по химии в 2017 году

Экзамен по химии выбрали 4 человека, что составило 21%. Минимальный порог преодолели 2 учащихся (50%). Максимальный балл – 78 баллов. Средний балл по школе- 38, что хуже, чем за предыдущий год на 22 баллов, и ниже общегородского на 19,66 баллов.

Результаты ЕГЭ по биологии в 2017 году

Экзамен по биологии выбрали 4 человека, что составило 21%. Минимальный порог преодолели 2 учащихся (50%). Максимальный балл – 72 балла. Средний балл по школе- 45,3, что хуже, чем за предыдущий год на 1,7 баллов, и ниже общегородского на 6,55 баллов.

Результаты ЕГЭ по английскому языку в 2017 году

Экзамен по английскому языку выбрал 1 человек, что составило 5%. Средний балл по школе- 54, что хуже, чем за предыдущие годы на 1 балл, и ниже общегородского на 14,99 баллов.

Результаты ЕГЭ по литературе в 2017 году

Экзамен по литературе выбрал 1 человек, что составило 5%. Средний балл по школе- 56, что лучше, чем за предыдущие годы на 3 балла, но ниже общегородского на 2,26.

Сравнительный анализ показал следующее, что по сравнению с прошлым учебным годом результативность ЕГЭ по выбору в целом повысилась:

1. 79% успешно сданных экзаменов (2 человека не прошли минимальный порог по химии и биологии, 1 человек не прошел минимальный порог по обществознанию).
9. Средний балл, набранный учащимися школы, существенно повысился по физике, так же повысился по истории и обществознанию.
10. Средний балл, набранный учащимися школы, снизился по биологии и химии.
11. Количество выбранных предметов для экзаменов по выбору увеличилось с 6 до 7 предметов, среднее количество учащихся сдававших предметы по выбору незначительно, но уменьшилось;
12. Количество учащихся не прошедших минимальный балл уменьшилось по обществознанию, все учащиеся которые сдавали физику, историю, литературу, английский язык перешагнули минимальный порог баллов, не все учащиеся сдававшие химию, биологию преодолели минимальный порог баллов.

Итоги ЕГЭ – 2017 по прежнему актуализируют проблему необходимости целенаправленных усилий всего педагогического коллектива по повышению качества образования и позволяют выделить приоритетные направления деятельности школы:

- Отработка базового уровня подготовки учащихся по всем предметам учебного плана и особенно по предметам, обязательным для сдачи по программам среднего общего образования – русский язык и математика;
- Повышение профессионального мастерства учителей, работающих в старшей школе;
- Совершенствование системы тематического контроля и учета знаний обучающихся, системы повторения и обобщения, системы использования теоретических знаний в нестандартных ситуациях.

V. Оценка качества воспитательной деятельности

Целью воспитательной деятельности всего педагогического коллектива было - социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, в том числе Республики Коми, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

1. Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности:

Занимаемая должность	Кол-во	Образование		Квалификация			Работают по программам воспитания
		Высшее	Среднее профессиональное	Высшая категория	I категория	Соответствие должности	
Классный руководитель	32	29	3	8	15	9	18
Социальный педагог	1	-	1	-	-	1	

2. Сведения о реализации приоритетных направлений воспитательной деятельности ОУ:

Приоритетные направления	Цели и задачи	Мероприятия в 2016 -2017 учебном году
Нравственное	Формирование духовно нравственных ценностей –	Реализованы проекты: «Уроки Доброты» для учащихся начальных классов, охват 260 учащихся; «Связь поколений», «Дорогою добра», «По зову сердца» (оказание адресной социальной помощи труженикам тыла, «детям войны», одиноким пожилым людям - жителям Лесозавода, охват 27 человек); Тематические классные часы «Этические беседы», «Что такое добро?»; Беседы «Правила общения», «Правила этикета», «Что такое дружба»; Программа по организации семейного досуга «Семейная гостиная» и др.

Патриотическое	воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, социальной ответственности и компетентности, толерантного отношения ко всем людям, формирование гражданских качеств учащихся, отвлечения несовершеннолетних от негативных поступков	Мероприятия, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне, локальным войнам: митинги, акции «Ручеек Памяти», «Подарок ветерану», «Ветеран живет рядом» «Дети войны», Уроки мужества, встречи с участниками Великой Отечественной войны, тружениками тыла, участие в акции «Бессмертный полк», тружениками тыла, музейные уроки ; Беседы, познавательные игры, викторины «Государственная символика России», «Мы граждане Российской Федерации»; игры, конкурсы «Мое право», «Закон и подросток»; деятельность школьного музея «История школы». встреча с представителями общественной организации «Офицеры России», трудовые десанты, субботники по благоустройству территории у Обелиска павшим воинам в годы Великой Отечественной войны, бывшим работникам ЛДК, др.
----------------	---	--

3. Профилактическая работа

№ п/п	Виды деятельности	Классы	Количество учащихся	Процент от общего количества
1	Информационная, разъяснительная работа: стенды, плакаты, листовки, беседы, классные часы, профилактические декады и др.	1-11	790	100%
2	Профилактические мероприятия в рамках межведомственных операций «Контакт», «Каникулы», «Дети – на первом месте», «Подросток»,	1-11	790	100%
3	Участие в муниципальном социально-педагогическом проекте «Ориентир»	5-9	44	21% ((от количества, состоящих на проф. учете)
4	Технология «У детства добрая планета»	5-9	44	21% ((от количества, состоящих на проф. учете)
5	Рейдовые мероприятия, в том числе межведомственные	1-11	167	
6	Вовлечение учащихся в кружки и секции дополнительного образования	1-11	638	81%
7	Работа Совета профилактики	1-11	130	79% (от количества, состоящих на проф. учете)
8	Мониторинг уровня асоциального поведения учащихся	5-11	429	78%

В 2016 - 2017 учебном году наблюдается незначительное сокращение количества преступлений и правонарушений, снизилось количество нарушений Закона № 148-РЗ среди учащихся школы:

	2016 – 2017 учебный год	2015-2016 учебный год	2014-2015 учебный год
--	-------------------------	-----------------------	-----------------------

Преступления / лиц Привлечены к уголовной ответственности	8/7	9/6	7/4
ООД	4		
Правонарушения / лиц	11/6	16/10	12/7
Закон № 148-РЗ	25	29	18
Количество учащихся, помещенных в ЦВСНП	2	5	1
Административная ответственность ст. 5.35 КоАП РФ	10	14	19

Несмотря на положительную динамику в 2018 учебном году необходимо продолжить профилактическую работу по предупреждению правонарушений и преступлений несовершеннолетних.

4. Обеспечение условий по здоровьесбережению участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении

№	Виды деятельности по сохранению и укреплению здоровья учащихся	Количество учащихся	Процент от общего количества
1	Физкультминутки на уроках, динамические паузы, подвижные игры на переменах	790	100%
2	Горячее питание	640	80%
3	Работа спортивных секции: волейбол, баскетбол, мини – футбол, стрельба.	84	11.6%
4	Работа кружков дополнительного образования: Танцевальный кружок и «Брейк-данс»	253	32 %
5	Круглогодичное оздоровление школьников: оздоровительный лагерь с дневным пребыванием; ДОЛ	280	35 %
		79	10%
6	спортивно-оздоровительные мероприятия для учащихся и родителей (законных представителей): школьная спартакиада, «Осенний кросс», «Веселые старты», «Наша сила», «Папа, мама, я – здоровая семья», «ГТО – путь к успеху», «Фестивали ГТО», «Малый школьный фестиваль ГТО» и др.	783	99 %
7	Городская спартакиада школьников	270	34 %
8	Всероссийские соревнования «Кросс наций», «Лыжня России»	117	16 %
9	Родительские собрания по параллелям классов «Здоровье вашего ребенка»	488	62 %

Результаты участия во Всероссийском физкультурно – спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)»

В школе в 2017 году были проведены мероприятия по внедрению Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники (класс)	Охват/ процент
1	Информационно-пропагандистская акция «Что такое ГТО»	1-11	790 / 100%
2	Акция «ГТО – переменка»	1-4	256 / 32%
3	Первенство школы среди 1 - 11 классов	1 ступень	576 / 73%

	по сдаче нормативов Всероссийского комплекса «Готов к труду и обороне» в рамках акции «Мы готовы к ГТО».	(1-2 класс) 2 ступень (3-4 класс) 3 ступень (5-6 класс) 4 ступень (7-9 класс) 5,6 ступень (10-11 класс)	
4	Акция «Я выбираю спорт. Я готов к труду и обороне»	1-11 класс	784 / 99%
5	Акция «Регистрируйся в ГТО»	1-11 класс	376 / 48%
6	Школьный фестиваль среди учителей в рамках акции «Мы готовы к ГТО»	Работники школы	5
7	Акция «Наш класс чемпион» • «Смотр конкурс на лучшую газету» • Конкурс четверостиший «Спорт нам в жизни всегда помогает» • Конкурс спортивных девизов « Готов к труду и обороне» • Военно-патриотическая эстафета «Россия - спортивная держава» • «Весёлые старты»	1-11 класс	689 / 87%
9	Акция «Кросс – ГТО» приуроченный к Всемирному Дню Здоровья	1-11 класс	355 / 45%
10	Фестиваль семейных команд под девизом «Больше дела, меньше слов – с ГТО на старт готов»	1-11 класс, родители (законные представители)	88 / 11%
11	Участие в городских зимних и летних Фестивалях ГТО	5-11	24 / 3%

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

№	Вид деятельности	Количество учащихся	Процент от общего количества
1	Составление индивидуальных схем безопасного пути в школу 1-4 классы	261	100%%
2	Информационная и пропагандистская и разъяснительная работа с учащимися и родителями (законными представителями)	790 / 671	100%/100%
3	Мероприятия, акции, операции: «Внимание – дети!», «Декада дорожной безопасности», «У ПДД каникул нет», «Безопасное колесо»	697	88 %
4	Практические занятия для учащихся 1-6 классов по БДД, с использованием мини-улицы и мобильного городка	492	100 %

Работа по профилактике табакокурения, употребления курительных смесей, алкоголя, ПАВ, наркотиков

Количество учащихся, состоящих на учете по состоянию на 01.06.2017 г.

№	Кол-во уч-ся, состоящих на учете
---	----------------------------------

п/п	За употреб ление алкогол ьных напитко в	Из них занято во внеуроч ное время	За употреб ление куритель ных смесей, ПАВ	Из них занято во внеуроч ное время	За употреб ление наркоти ческих средств (курите льные смеси)	Из них занято во внеурочн ое время	За курен ие табак а	Из них занято во внеурочно е время
1	3	2	0	0	0	0	0	0

№	Мероприятия	Классы	Количество учащихся	Процент от общего количества
1	Информационная, разъяснительная работа: стенды, плакаты, листовки, беседы, лекции, уроки здоровья, классные часы и др. о вреде употребления алкоголя, курительных смесей, ПАВ, наркотических веществ, табакокурения	1-11	790	100 %
2	Мониторинг с целью выявления учащихся, употребляющих алкоголь, ПАВ, наркотические вещества	1 -11	790	100 %
9	Профилактические мероприятия в рамках Всероссийской акции «За жизнь и здоровье наших детей»	1-11	790	100 %
10	Антитабачная акции, посвященная Всемирному дню отказа от курения: распространение буклетов о вреде курения, в том числе о вреде курительных смесей, выпуск плакатов, информационных газет	4-11	128	16 %

Об организации диагностики несовершеннолетних (11-18летних) на выявление депрессивного состояния:

Всего учащихся в возрасте 11-18 лет	Кол-во уч-ся, прошедших тестирование по диагностике психоэмоционального состояния		Из них выявлено:	
	2017	2016г.	Количество с легкой депрессией	Количество с повышенным уровнем депрессии (в истинной депрессии)
574 чел.	485	78 чел.	4 чел./ АППГ 19 чел.	0 / АППГ 0

5. Реализация дополнительных общеразвивающих программ

В 2017 году в школе работали кружки и спортивные секции для учащихся 1-11 классов по следующим направлениям:

- техническое – 61 учащийся;
- естественно – научное – 65 учащихся;
- физкультурно – спортивное – 137 учащихся;
- художественное – 253 учащихся;
- туристско – краеведческое – 15 учащихся;
- социально – педагогическое – 107 учащихся

Итого - в системе дополнительного образования занято – 638 учащихся, что составляет 81 % от общего количества учащихся школы.

6. Профориентационная работа

№	Мероприятие	Классы	Охват
1	Диагностика профессиональных интересов «Карта интересов» А.Е. Голомштока, «Ориентир», «Ориентация»	11	19 / 100 %
2	Республиканское профориентационное анкетирование по профессиональным планам	9,11	9 кл. 62 / 91 % 11 кл. 20/ 100%
3	Индивидуальные консультации	Родители Учащиеся	39 39
4	20 экскурсий в учебные заведения города	8 - 11	181/ 95
5	беседы с представителями учебных заведений	9,11	100%
6	конкурс «Лучший по профессии» на базе «Технического лицея»	11	8 / 42 %
7	общешкольные профориентационные мероприятия: игра по станциям «В мире профессий» - викторина «В мире профессий» - анкетирование - конкурс «Коми смак» - игра по станциям Я и выбор профессии» - круглы стол «Выбираем свой путь» - «Я – волонтер» - встречи учащихся с выпускниками школы, знакомство с биографией выпускников, показавших достойные примеры высокого профессионализма, творческого отношения к труду и жизни - мастер – классы «наши руки не для скуки!» - социальный проект «Школьный двор» и др. ИТОГО:	 2-4 5-8 9-11 3-6 1- 4 10-11 9-10 8-9 8-9 7-8 1-11	 248 335 102 83 262 34 47 124 13 17 791
8	Родительские собрания по вопросам профориентации: - «Мотивы выбора профессии» - «выбор профессии – дело семейное и «О профессиях разных, нужных и важных» - «факторы, влияющие на выбор профессии», «Анализ рынка труда и востребованности профессий в РК» - «Профессиональная карта г. Сыктывкара и РК», «Профессия и личность»	 8 9 10 11	 64 % 78% 69 % 100%
9	Педсовет «Нормативные документы при устройстве на работу несовершеннолетних»; заседания МО классных руководителей, «Социальные проблемы профориентации учащихся», производственное совещание «Формирование навыков самоопределения учащихся», Классные часы по профориентации для учащихся 8-11 классов		

7. Ученическое самоуправление

В 2017 году в Школьную Думу было избрано 10 учащихся 9-11 классов. Деятельность Школьной Думы освещает школьная газета «ЖиЗЗнь» выпуском которой занимаются учащиеся 7 а класса под руководством Экк С.Р.

Основным видом деятельности органов ученического самоуправления являются социальные проекты. В этом учебном году реализованы такие социальные проекты, как «Связь поколений», «По зову сердца», «Подарок ветерану», «Бессмертный полк», «дорогою добра». По инициативе ребят были организованы субботники и трудовые десанты по благоустройству территории Лесозавод, Обелиска павшим воинам в годы Великой Отечественной войны, бывшим работникам ЛДК. В мероприятиях приняли участие 476 учащихся 3-11 классов. Также была оказана адресная социальная помощь пожилым, одиноким людям, инвалидам – жителям микрорайона Лесозавод, Охват составил 27 благополучателей. А также установлены дружеские связи с воспитанниками психоневрологического интерната.

Деятельность классного самоуправления в 5-11 классах реализуется через комитеты. Классный руководитель является координатором классных дел, учит ответственности и самостоятельности учащихся, проводит диагностику уровня развития самоуправления в классе.

Ежегодно проводится диагностика уровня развития самоуправления в ученическом коллективе 5-11 классов.

В 1-4 классах детское самоуправление реализуется через игру-путешествие. Принцип организации самоуправления в 1-4 классах – сотрудничество детей и взрослых. Действует система чередования поручений, чтобы каждый ребенок попробовал себя в различных ролях и видах деятельности. Оформлены классные уголки о деятельности младших школьников.

Результаты удовлетворенности родителей воспитательной деятельностью школы.

Вопросы анкеты	Количество					
	да	%	нет	%	Трудно сказать	%
Удовлетворены ли Вы:						
1.Организацией внеурочной деятельности	701	89%	83	10 %	7	1 %
2.Отношением администрации к Вам	759	96 %	10	1 %	22	3.%
2. Отношениями между учащимися в классе	758	96 %	8	1 %	25	3 %
3. Отношениями учителя к Вашему ребенку						
4. Проведением родительских собраний	744	94%	23	3%	24	3%
5. Информированием о воспитательной деятельности школы	735	93 %	28	4 %	27	3%
	725	92%	18	2%	48	6%

8. Организация внеурочной деятельности

Программы курсов внеурочной деятельности на 2017 год

Класс, кол-во учащихся	Название программы	Количество часов	Автор - составитель
1 а, 30	«Разговор о правильном питании»	34	Платто Галина Юрьевна
1 б, 22	«Занимательная математика»	34	Гриб Татьяна Григорьевна

1 в, 26	«Занимательная математика»	34	Булышева Юлия Петровна
2 а, 25	«Умники и умницы»	34	Кызылорова Татьяна Васильевна
2 б, 21	«Семья»	34	Лыткина Наталья Владимировна
2 в, 18	«Азбука вежливости»	34	Терентьева Алина Васильевна
3 а, 24	«Мой край – Коми»	34	Иванова Надежда Ростиславовна
3 б, 26	«Занимательная грамматика»	34	Рогова Людмила Викторовна
3 в, 25	«Наш помощник светофор»	34	Козлова Олеся Сергеевна
4 а, 26	«Юные краеведы»	34	Ветошкина Елена Николаевна
4 б, 24	«Здоровье – это здорово!»	34	Головина Анна Егоровна
5а, 27	«Путешествие в страну Геометрия»	34	Потолицына Татьяна Александровна
5 б, 25	«Инфознайка»	34	Томова Любовь Александровна
5 в, 24	«Путешествие в страну Математики»	34	Куратова Надежда Александровна
5 г, 27	«Курс общей физической подготовки»	34	Михайлова Наталья Николаевна
5 д, 27	«Истоки родной Пармы»	34	Поздеев Андрей Николаевич
6а, 28	«Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания».	34	Архипова Валентина Ивановна
6 б, 25	«Мир здоровья»	34	Рочева Лариса Ивановна
6 в, 26	«Мудрая сова»	34	Данилович Валентина Ивановна
6г, 25	«Я и моё портфолио»	34	Колегова Галина Витальевна
Итого: 20 классов/ 503 учащихся – 64%			

9. Работа с талантливыми детьми

Работа с одаренными детьми в школе была реализована в двух направлениях:

- Привлечение учащихся к проектной и исследовательской работе.
- Создание условий для участия учащихся в конкурсах, олимпиадах разного уровня;

Проектно-исследовательская работа

Проведена VI школьная учебно-исследовательская конференция «На пути к успеху»:

Уровень образования	2016		2017	
	Количество работ	Количество учащихся	Количество работ	Количество учащихся
НОО	9	22	11	20
ООО	5	6	7	11
Всего:	14	26	18	31

ФНО	Год			В среднем
	2015	2016	2017	
Начальные классы	50%	44,4%	70,9%	55,1%
Математика, физика	0%	11,1%	8,3%	9,7%
Русский язык, литература, коми	16,7%	22,2%	8,3%	15,7%

язык				
Иностранные языки	0%	22,2%	0%	7,4%
История, обществознание	16,7%	0%	8,3%	6,3%
Химия, биология, география	16,7%	0%	4,2%	6,9%
Технология, ОБЖ	0%	0%	4,2%	1,4%
Физическая культура	0%	0%	0%	0%

К сожалению, не все педагоги школы выполняют требования стандарта образования и не вовлекают учащихся в проектную и исследовательскую деятельность. Учителя физической культуры за три последних года не принимали участия с учащимися в конференции. Слабо работают в данном направлении учителя иностранных языков, технологии и ОБЖ.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО, классные руководители в 2015-2016 учебном году продолжили работу по развитию проектной деятельности в воспитательной работе. Проектная деятельность является неотъемлемой частью учебного процесса на уроках. На уровне начального общего образования:

Учителя	Класс	Предметы	Количество проектов:
		Русский язык	25 / 32
Платто Г.Ю.	1а		0
Гриб Т.Г.	1б		0
Булышева Б.П.	1в		0
Кызылорова Т.В.	2а		4
Лыткина Н.В.	2б		4
Терентьева А.В.	2в		4
Иванова Н.Р.	3а		0
Рогова Л.В.	3б		6
Козлова О.С.	3в		6
Ветошкина Е.Н.	4а		4
Головина О.Е	4б		4
		Окружающий мир	37 / 51
Платто Г.Ю.	1а		5
Гриб Т.Г.	1б		5
Булышева Б.П.	1в		3
Кызылорова Т.В.	2а		7
Лыткина Н.В.	2б		7
Терентьева А.В.	2в		7
Иванова Н.Р.	3а		3
Рогова Л.В.	3б		7
Козлова О.С.	3в		7
Ветошкина Е.Н.	4а		0
Головина О.Е	4б		0
		Литературное чт.	19 / 17
Платто Г.Ю.	1а		0

Гриб Т.Г.	1б		0
Булышева Б.П.	1в		0
Кызыюрова Т.В.	2а		3
Лыткина Н.В.	2б		3
Терентьева А.В.	2в		3
Иванова Н.Р.	3а		0
Рогова Л.В.	3б		1
Козлова О.С.	3в		1
Ветошкина Е.Н.	4а		3
Головина О.Е	4б		3
		Математика	25 / 20
Платто Г.Ю.	1а		2
Гриб Т.Г.	1б		2
Булышева Б.П.	1в		2
Кызыюрова Т.В.	2а		2
Лыткина Н.В.	2б		2
Терентьева А.В.	2в		2
Иванова Н.Р.	3а		0
Рогова Л.В.	3б		2
Козлова О.С.	3в		2
Ветошкина Е.Н.	4а		2
Головина О.Е	4б		2
		ИЗО	0 / 4
Платто Г.Ю.	1а		0
Гриб Т.Г.	1б		0
Булышева Б.П.	1в		0
Кызыюрова Т.В.	2а		0
Лыткина Н.В.	2б		0
Терентьева А.В.	2в		0
Иванова Н.Р.	3а		0
Рогова Л.В.	3б		0
Козлова О.С.	3в		0
Ветошкина Е.Н.	4а		2
Головина О.Е	4б		2
		Технология	18 / 32
Платто Г.Ю.	1а		4
Гриб Т.Г.	1б		4
Булышева Б.П.	1в		4
Кызыюрова Т.В.	2а		4
Лыткина Н.В.	2б		4
Терентьева А.В.	2в		4
Иванова Н.Р.	3а		0
Рогова Л.В.	3б		4
Козлова О.С.	3в		4
Ветошкина Е.Н.	4а		0
Головина О.Е	4б		0
		Коми язык	12
Терентьева А.В.	2а		2
	2б		2
	2в		2
Исакова Е.В.	3а		2

	3б	Английский язык	2
	3в		2
			18
Осипова Н.Е.	4а		4
	4б		4
	2а		2
Русакова Л.Н.	2б		2
	2в		2
	3а		2
	3б		2
			3 / 3
Осипова Н.Е.	4б		1
Кызылорова Т.В.	4а, 4б		1
Платто Г.Ю.	4а, 4б		1

Олимпиадное движение в школе традиционно охватывает большое количество учащихся. В школьном этапе олимпиады приняло участие всего (включая учащихся, которые принимали участие не по одному предмету), что намного меньше по сравнению с прошлым годом. Олимпиада была проведена по **11 предметам**. Не были представлены такие предметы как: информатика, химия, информатика, МХК. Наибольшее количество участников прослеживается по математике (**85**).

№	Предмет	2016		2017	
		Всего по школе	Всего в муниципальном этапе	Всего по школе	Всего в муниципальном этапе
1	Математика	72	-	85	
2	География	27		40	
3	Русский язык	37		0	
4	Литература	25		0	
5	Немецкий язык	15		9	
6	Биология	35		41	
7	ОБЖ	10	4	8	
8	Обществознание	15	1	9	
9	История	14		12	
10	Физика	12		13	
11	Технология (девочки)	26	2	42	
12	Английский язык	19		16	
13	Физическая культура	21	6	40	
		328		315	
1	Химия	0			
2	МХК	0			
3	Технология (мальчики)	0			
4	Информатика	0			

МОУ	Всего участников (1 учащийся)	% от общего количества	Количество участников по классам							
			4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.

	учитывается 1 раз)	учащихся 4- 11 классов в МОО								
МАОУ СОШ № 33	193	33,8%	7	47	27	47	28	17	6	14

Результаты участия учащихся школы в муниципальном этапе всероссийской школьной олимпиады в 2016 году.

В время,	Предмет	Класс	Учитель	Результат	то же
	Математика	81	Потолицына Т.А.	Участие	
	Физика	2	Щербакова Н.Ф.	Участие	
	Английский язык	2	Осипова Н.Е.	Участие	
			Василенко М.А.	Участие	
	Физическая культура	3	Михайлова Н.Н.	Участие	
	Технология	2	Тимушев А.Н.	1 место	
				2 место	
	ОБЖ	3	Рогов М.А.	1 участник	
				2 Призера	
	География	2	Витязева И.Л.	участник	
				участник	

следует отметить, что стимулирование познавательной деятельности и творчества одаренных детей находится не на высоком уровне и включает в себя только чествования победителей интеллектуальных конкурсов, гарантированные итоговые оценки по предметам. Это направление работы требует внимания не только со стороны учителей и классных руководителей, но и со стороны администрации.

Сведения об участии учащихся по общеобразовательным программам в фестивалях, смотрах, конкурсах

В 2016-2017 учебном году учащиеся школы под руководством учителей-предметников приняли участие в более тридцати мероприятиях интеллектуального, познавательного и творческого характера: фестивалях, конкурсах, олимпиадах, играх, соревнованиях. Охват составил более 138 учащихся, 17%.

ФИО преподавателя	Название конкурсов	Сроки проведения	Количество участников	Место
Маевская З.А.	Муниципальный конкурс детского творчества, посвященного году экологии	2017 г.	1	II
Тимушев А.Н.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательному предмету «Технология» среди учащихся 7 – 11 классов		1	I
	Муниципальная олимпиада по технологии среди учащихся 8	2017	1	I

	классов			
Рогов М.А.	Всероссийско – военно патриотический квест «Дорогами Бессмертного полка»	2017 г.	2	II
	Муниципальный конкурс военизированной эстафеты «России верные сыны»	2017	8	III
	Муниципальный конкурс «России верные сыны»	Февраль 2017	8	II
	Муниципальная олимпиада по ОБЖ	2016	2	призеры
Ветошкина Е.Н.	Муниципальный конкурс – соревнование «Безопасное колесо 2017»	2017	4	III
Поздеев А.Н.	Муниципальные ученические чтения, секция «Открытия, которые потрясли мир»	Январь 2017	1	III
Экк С. Р.	7 Муниципальный конкурс «Добровольческий поступок»	Ноябрь 2017	5	I
	14 муниципальный конкурс творческих работ «Молодое поколение выбирает в номинации «Буклет»	2017	1	II
Андреева Г.А.	7 Муниципальный конкурс «Добровольческий поступок»		5	
Чувьурова Ю. А.	Республиканский дистанционный конкурс творческих команд «Олам – вылам коми мун»	2017	1	участие
Архипова В.И.	Муниципальный этап 6-го Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика- 2017»	14- 15 марта	1	лауреат
	Республиканский детский и юношеский конкурс сочинений «Дорогие мои родители»	9 ноября 2016	2	I и III
Шамко Л.М., Потолицына Т.А.	Муниципальный конкурс исследовательских работ «Семейный архив»	Март 2017	1	I
Андреева Г.А.	Муниципальный конкурс чтецов на немецком языке	17 апреля 2017	1	III
Рогов М.А.	Республиканский спортивно – патриотическая игра «Орленок»	2017	8	II и III
Рогова Л.В.	Муниципальная олимпиада для учащихся 3- классов по предмету «русский язык»	2017	1	III
Чувьурова Ю. А.	Муниципальная игра по коми языку «Смотрим, слушаем, дружим»	2017	6	III
Рогов М.А.	Муниципальный конкурс видеороликов «Не задумываясь о последствиях ...»	Декабрь 2016	1	II
Щербакова Н.Ф.	Заочная муниципальная олимпиада по физике среди 11 кл.	2016	1	III

VI. Оценка качества условий организации образовательного процесса.

1. Тип здания (зданий): *типовой проект* _____
2. Количество учебных кабинетов: 45 *их общая площадь:* 1546 _____
3. Численность обучающихся в течение года: 838 _____

4. Работа информационно-библиотечного центра

Наличие библиотеки: Да _____

В библиотеке обеспечен доступ учащихся к электронным образовательным ресурсам в количестве - 55 экземпляров и к ИНТЕРНЕТ.
Обеспеченность учебного процесса учебниками:

№	Уровень	% обеспеченности учебниками учащихся	% обеспеченности учебниками учащихся через библиотеку школы
1	НОО	100	100
2	ООО	100	100
3	СОО	100	100

№п/п	Показатели работы библиотеки в 2017 году	Кол-во	%
1	Общее количество учащихся в образовательной организации	782	%
2	Количество читателей: (см. примечание ↓)	468	60,1%
3	1-4 классы	131	41%
4	5-9 классы	268	56,3
5	10-11 классы	33	76,7%
6	Прочие	36	
7	Количество посещений	971	
8	Книжный фонд (вся литература кроме учебной)	1113	
9	Учебный фонд (учебники+учебные пособия)	15934	
10	Фонд CD, DVD	64	
11	Книговыдача (вся литература + диски, кроме учебной)	1500	
12	Читаемость (см. примечание ↓)	3,21	
13	Обращаемость (см. примечание ↓)	1,35	
14	Посещаемость(см. примечание ↓)	2,07	
15	Количество компьютеров	1	
16	Ноутбук	2	
17	Принтер	0	
18	Сканер	0	
19	Принтер+сканер	1	
20	Проектор	0	
21	Выход в интернет (+, -)	да	
22	Количество книжных выставок	5	

23	Количество проведенных массовых мероприятий: беседы, обзоры, игры, конкурсы, утренники и т. д.	9	
24	Количество уроков по библиотечно- библиографической грамотности	16	

5. Наличие спортивного зала: Спортзал –271,7 м²

1. Наличие спортивной площадки: Универсальная спортивная площадка 450 кв.м
2. Наличие актового зала: НЕТ
3. Компьютерных классов – 1, лингафонных кабинетов -1.
4. Мастерские (для девочек швейная, мальчиков: столярная, слесарная)– 130,8 м²
5. Наличие столовой: 200,9 м² на 96 мест, кухня - 5 помещений – 125,8 м²

В школе организован питьевой режим учащихся, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации питания учащихся в общеобразовательных учреждениях.

12. Материально-техническое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС ООО

Оборудованные учебные кабинеты, объекты для проведения практических занятий. Все учебные кабинеты оснащены мультимедийной техникой: компьютерами, слайд-проекторами, многофункциональными устройствами. В кабинетах истории, математики, русского языка, начальных классов имеются интерактивные доски.	25 кабинетов для основного и среднего общего образования. Площадь каждого: 48,7;48,8;47,3;27,3;48,3;48,3; 48,8;48,3;49,7;47,5; 48,8;47,3;47,8;48,4;47,6; 48,1;47,6;48,2;48,5;65,5; 32,4;32,4;48,4;47,9;46,9. 7 кабинетов для начального звена Площадь каждого: 48,3; 48,6; 48,9; 47,7; 48,4; 46,9; 32,8. Физика, химия (с лабораторией)
--	--

В школе создана локальная сеть, осуществлен выход в Интернет с помощью выделенной линии. Скорость Интернета не более 2 МБ входящий, исходящий - 0,5 МБ. Замера произведены 09.02.2016 года.

12.1. Технические средства обеспечения образовательного процесса:

№	Наименование	Количество имеющихся
1	DVD-плеер	2
2	Графические планшеты	-
3	Документ камера	15
4	Интерактивная приставка	4
5	Интерактивная система голосования	1
6	Интерактивные доски	6
7	Интерактивный комплект «ELKI»	3
8	Интерактивный комплект «Mimio»	1
9	Колонки	60
10	Комплект робототехники	5
11	Компьютеры в свободном доступе для учащихся в медиацентре	2
12	Компьютеры с системой контент-фильтрации (включая ноутбуки)	61
	В том числе:	

	В бухгалтерии	4
	В кабинетах администрации	8
	В кабинете информатики	9
	В библиотеке	3
13	Конструктор «Лего»	30
14	Ксерокс	2
15	Лаборатория «PASCO»	5
16	Лингафонный кабинет	3 (42 места)
17	Метеостанция	1
18	Микрофоны	4
19	Монитор / системный блок	25 / 25
20	МФУ	35
21	Ноутбуки	36
	В том числе в библиотеке	2
22	Оборудование компьютерной сети	1
23	Передвижной мобильный класс (15 раб. Мест)	1
24	Принтеры	11
25	Проекторы	35
26	Робототехника	5
27	Робототехника на 15 мест	1
28	Синтезатор	1
29	Сканеры	2
30	Телевизор ЖК	2
31	Теллурий	2
32	Факсы	1
33	Цифровые видеокамеры	1
34	Цифровые лаборатории	5
35	Цифровые микроскопы	2
36	Цифровые фотоаппараты	2

III. Результаты анализа показателей деятельности организации

1. Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МАОУ СОШ № 33 располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно - распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода и выпуска учащихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству.
2. Организация управления школы осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации и Республики Коми в области образования, Уставом школы.
3. Обеспечена реализация права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями. Программы учебных предметов выполнены в полном объеме.
4. Режим занятий учащихся школы соответствует требованиям Федерального законодательства и требованиям СанПин 2.4.2821-10., Уставу в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.
5. Сетки учебного плана по структуре (федеральный, региональный, школьный компоненты, обязательная часть, часть, формируемая участниками образовательного процесса) полностью соответствуют рекомендациям ФКГОС и ФГОС НОО, ООО. В

учебном плане имеются все предметы, предусмотренные инвариантной частью.

Требования к минимальному количеству часов на каждый предмет соблюдены. В распределении часов по классам и уровням образования соблюдена преемственность преподавания предметов.

6. Учащиеся школы обеспечены учебниками в полном объеме в соответствии с Федеральным перечнем учебников, утвержденным приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»

7. Итоги годовой промежуточной аттестации показали, что фактический уровень знаний, умений и навыков большинства учащихся школы соответствует Государственному стандарту.

8. Школа обеспечила выполнение Закона РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации. Обращений родителей по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников не было.

9. Совершенствуется содержание и технологии образования за счет внедрения внеурочной деятельности учащихся, развития ИКТ, и в том числе ГИС «ЭО». Проведено обновление школьного сайта.

10. Проведена работа по модернизации МТБ школы в соответствии с требованиями ФГОС, созданы условия по охране и укреплению здоровья учащихся.

11. Созданы условия для развития профессиональной компетентности педагогических работников.

ПРОБЛЕМЫ:

1. Низкий уровень качества образования в классах уровня среднего общего образования.

2. Недостаточная компетентность педагогов в организации и сопровождении проектной и исследовательской деятельности.

3. Неподготовленность учителей-предметников в подготовке учащихся к ГИА по выбору.

Задачи на 2018 год:

1. Создание условий для внедрения и реализации ФГОС ООО.

2. Повышение качества образовательных услуг.

3. Обеспечение качественных изменений в организации и содержании учебно-воспитательного процесса на основе современных образовательных технологий.

4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников, развитие их творческого потенциала.

5. Повышение качества знаний учащихся по школе в целом и повышение качества подготовки выпускников 9, 11 классов к итоговой аттестации.

6. Обеспечение доступа к получению общего образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

7. Формирование системы работы с учащимися, испытывающими затруднения в усвоении образовательных программ.

8. Формирование системы работы школы с талантливыми детьми.

9. Развитие и систематизация внеурочной деятельности.

10. Формирование культуры здорового образа жизни.

11. Развитие материально-технической базы.

12. Повышение информационной открытости школы через школьный сайт.

Директор МАОУ СОШ № 33

Г.А.Оверина