

Аннотация рабочей программы учебного предмета «Обществознание»

Рабочая программа учебного предмета по «Обществознанию» разработана для организации учебного процесса по обществознанию на уровень основного общего образования (6-9 класс). РПУП для основного общего образования разработана в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 12 «Образовательные программы», ст. 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации»); Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта (далее – ФКГОС) (приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 г. N 1089).

В данную программу включены часы национально-регионального компонента. В 7 классе: «Выдающиеся личности Республики Коми», «Молодежь нашего города». В 8 класса: «Предпринимательство в республике Коми», «Социальная структура общества в нашем регионе», «Проблемы безработицы в нашей республике». Все компоненты совмещены с темами уроков.

Во исполнении письма Министерства образования и науки РФ от 07.08.2014 г. «Об изучении основ бюджетной грамотности в системе общего образования» в календарно – тематическое планирование в 2014 – 2015 году были внесены следующие темы: в 6 классе «Деньги и их роль в экономике», в 7 классе «Карманные деньги «За» и «Против», в 8 классе «Государственный бюджет».

Цели учебного предмета: программа построена на образовании, развитии и воспитании личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.

С учетом специфики учебного предмета «Обществознание» **целями предмета** на уровне основного общего образования являются:

- ✓ развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10 - 15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

- ✓ воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- ✓ освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

- ✓ овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;

- ✓ формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях, включая отношения между

людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Задачи:

1. Воспитание общероссийской идентичности, гражданской, социальной ответственности; приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции РФ.
2. Освоение системы знаний, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения дальнейшего профессионального образования и самообразования.

3. Овладение умениями получения, осмысления социальной информации, систематизации полученных данных.

4. Освоение способов познавательной, практической деятельности и характерных социальных ролей.

5. Формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений: в сферах: гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, (включая отношения между людьми разной национальностей и вероисповедания), познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности; для самоопределения в области социальных и гуманитарных наук.

Для реализации программы используется линия учебников

5 класс.

1. Обществознание. Учебник под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М.: Просвещение 2015

6 класс.

2. Обществознание. Учебник под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М.: Просвещение 2015

7 класс.

3. Обществознание. Учебник под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М.: Просвещение 2014

8 класс.

4. Обществознание. Учебник под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М.: Просвещение 2015

9 класс.

5. Обществознание. Учебник под редакцией А.И. Кравченко, Е.А. Певцова. М.: Русское слово 2006