


муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 33»  
(МАОУ СОШ № 33)  
«33 №-а Шбр школа» муниципальной асьюралана велодан учреждение  
(«33 №-а ШШ» МАВУ)

**Рекомендована**  
методическим объединением  
учителей ФИЗИЧЕСКОЙ  
КУЛЬТУРЫ И ОБЖ  
Протокол № 5  
от 10.04. 2016 г.

**Согласовано:**  
Зам директора по УР  
  
Н.Е.Оскинова  
20.04. 2016г.



**Утвержд**  
Директор МАОУ СОШ № 33  
Г.А.Овер  
Приказ № 617 от 22.04. 2016 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (новая редакция)

    ОБЖ    

Уровень среднего общего образования

Срок освоения 2 года

Разработана в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования

**Программу составили:**  
Рогов М.А.

Сыктывкар, 2016

## **Содержание**

1. Пояснительная записка
2. Содержание учебного материала
3. Тематический план
4. Требования к уровню подготовки учащихся
5. Критерии и нормы оценки образовательных результатов учащихся
6. Условия реализации образовательного процесса

## 1. Пояснительная записка

Рабочие программы учебного предмета основы безопасности жизнедеятельности основного общего образования составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденным Ф3 от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 12 «Образовательные программы», ст. 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации»)

Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта (далее – ФКГОС) (приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 г. N 1089, в ред. Приказов Минобрнауки России от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643);

Рабочая учебная программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, является основой для определения перечня учебного оборудования и приборов, для проведения учебных сборов, военно-профессиональной ориентации и военно-патриотического воспитания.

### **Содержание программы выстроено по трём линиям:**

1. Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности
2. Государственная система обеспечения безопасности населения
3. Основы обороны государства и воинская обязанность

В настоящей рабочей программе реализованы требования федеральных законов:

1. «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
2. «Об охране окружающей природной среды»;
3. «О пожарной безопасности»;
4. «О гражданской обороне»;
5. «О безопасности дорожного движения»
6. «О военной службе и воинской обязанности» и др.

Изучение основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

- воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;

- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;

- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Задачи:

- освоить знания о безопасности поведения человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, здоровье и

здоровом образе жизни, государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, об обязанностях граждан по защите государства;

- воспитать ответственность за личную безопасность, безопасность общества и государства, ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни, чувства уважения к героическому наследию России, её государственной символике, патриотизма и стремления выполнить долг по защите Родины;

- развивать черты личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы, бдительности в отношении актов терроризма;

- сформировать умения: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных ситуациях;

### **Средства контроля**

На большей части учебных занятий используется самостоятельная интеллектуальная и практическая деятельность учащихся, в сочетании с фронтальной, групповой, индивидуальной формой работы школьников. Повышению качества обучения в значительной степени способствует правильная организация проверки, учета и контроля знаний учащихся. По предмету «ОБЖ» предусмотрены:

1. Тематическое бумажное или компьютерное тестирования;
2. Устные ответы, с использованием иллюстративного материала;
3. Письменные ответы по индивидуальным карточкам-заданиям;
4. Индивидуальные работы учащихся (доклады, рефераты, мультимедийные проекты).

Итоговый и промежуточный контроль знаний обучающихся осуществляется в виде тестирования.

Обязательным является проведение - **промежуточной аттестации по ОБЖ (форма проведения в соответствии с локальным актом школы), которая** проводится с целью определения степени усвоения учащимися содержания учебного предмета в соответствии с ФК ГОС СОО за учебный год и выступающего основой для принятия решения о переводе учащихся в 11 класс и допуске к государственной итоговой аттестации.

## **2. Содержание учебного материала 10 класс**

### **Раздел I. Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности**

**Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасной жизнедеятельности.** Здоровье человека, общие понятия и определения.

Здоровье индивидуальное и общественное. Здоровье духовное и физическое. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе жизнедеятельности. Необходимость сохранения и укрепления здоровья - социальная потребность общества.

#### **Факторы, влияющие на укрепление здоровья.**

Значение двигательной активности для здоровья человека в процессе его жизнедеятельности. Необходимость выработки привычек к систематическим занятиям физической культурой для обеспечения высокого уровня работоспособности и здорового долголетия. Физиологические особенности влияния закалывающих процедур на организм человека и укрепление его здоровья. Правила использования факторов окружающей природной среды для закалывания. Необходимость выработки привычек к систематическому выполнению закалывающих процедур.

#### **Факторы, разрушающие здоровье.**

Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и социальные последствия вредных привычек. Алкоголь, влияние алкоголя на

здоровье и поведение человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья Табачный дым и его составные части Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения Социальные последствия пристрастия к наркотикам Профилактика наркомании, чистота и культура в быту.

### **Основные инфекционные заболевания. Профилактика и лечение**

Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекций Классификация инфекционных заболеваний. Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике. Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний

### **Первая медицинская помощь при тепловых и солнечных ударах, поражениях электрическим током**

### **Правила и безопасность дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов)**

Улица, дороги, двор. Определения и понятия. Как себя вести во дворе. Дорожные знаки, разметка. Перекрестки и пешеходы. Светофоры и регулировщик. Правила перехода улиц и дорог. Пешеход. Пешеход на проезжей части. Обязанности пешехода. Велосипед как средство передвижения по городским улицам. Правила передвижения на велосипеде.

## **Раздел II. Государственная система обеспечения безопасности населения**

**Основные положения Концепции национальной безопасности Российской Федерации**  
Положения Конституции РФ, гарантирующие права и свободы человека и гражданина.

Основные законы Российской Федерации, положения которых направлены на обеспечение безопасности Граждан (Федеральный закон "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера". Закон РФ "О безопасности». Федеральные законы: "О пожарной безопасности", "О безопасности дорожного движения", «Об обороне», «О гражданской обороне" и др.)

Краткое содержание законов, основные права и обязанности граждан.

### **Чрезвычайные ситуации природного (метеорологические, геологические, гидрологические, биологические) характера.**

Чрезвычайные ситуации природного характера. Нарушение экологического равновесия в местах проживания. Влияние деятельности человека на окружающую среду. Экология и экологическая безопасность. Загрязнение атмосферы, вод, почв. Понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Краткая характеристика состояния окружающей среды в регионе и месте проживания. Правила безопасного поведения в экологически неблагоприятных районах

### **Чрезвычайные ситуации техногенного (аварии на транспорте и объектах экономики, радиационное и химическое загрязнение местности) характера.**

Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).

### **Чрезвычайные ситуации социального (терроризм, вооруженные конфликты) характера.**

Разбор наиболее возможных причин попадания человека в условия вынужденного автономного существования, меры профилактики и подготовки к безопасному поведению в условиях автономного существования. Отработка правил ориентирования на местности, движения по азимуту, правил обеспечения водой и питанием Оборудование временного жилища, добыча огня. Обсуждение с обучающимися

наиболее возможных ситуаций при встрече с насильниками и хулиганами на улице, в общественном транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью на рынке, на стадионе, на вокзале и др. Понятия: терроризм, вооружённый конфликт. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.

**Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.**

Прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.

**Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (РСЧС).**

РСЧС, история её создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.

**Права и обязанности граждан в области защиты от ЧС.**

**Законодательные акты и нормативно-правовые документы РФ по обеспечению безопасности государства.**

**Гражданская оборона ее предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.**

Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях.

**Правила безопасного поведения человека при угрозе террористического акта и захвате в качестве заложника**

Понятия: терроризм, вооружённый конфликт. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника.

**Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий Ядерное оружие и его боевые свойства**

Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва

**Химическое оружие.**

Классификация отравляющих веществ по предназначению и воздействию на организм. **Бактериологическое оружие.**

Бактериологическое (биологическое) оружие. Современные обычные средства поражения, их поражающие факторы. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.

**Государственные службы по охране здоровья и обеспечения безопасности населения** Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения.

Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Порядок подачи сигнала "Внимание всем". Передача речевой информации о чрезвычайной ситуации, примерное ее содержание, действие населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное

предназначение защитных сооружений гражданской обороны Виды защитных сооружений Правила поведения в защитных сооружениях. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение. Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики. Отработать порядок получения и пользования средствами индивидуальной защиты. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение План гражданской обороны образовательного учреждения Обязанности обучающихся.

### **Раздел III. Основы обороны государства и воинская обязанность. Защита Отечества - долг и обязанность граждан России.**

Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов - основное содержание патриотизма. Воинский долг - обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Основные составляющие личности военнослужащего - защитника Отечества, способного с честью и достоинством выполнить воинский долг. **Взаимосвязь учебного предмета ОБЖ с особенностями профессий и профессиональной деятельности (военный, военный врач, пожарник и др.).**

### **Основы законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности граждан.**

#### **Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны государства.**

Вооруженные Силы Российской Федерации - государственная военная организация, со-ставляющая основу обороны страны. Руководство и управление Вооруженными Силами Реформа Вооруженных Сил России, ее этапы и их основные содержания. Пограничные войска Федеральной пограничной службы Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, Железнодорожные войска Российской Федерации, войска Федерального агентства правительственной связи и информации при Президенте Российской Федерации, войска гражданской обороны, их состав и предназначение.

#### **История создания вооружённых сил.**

Организация вооруженных сил Московского государства в XIУ-XУ веках. Военная ре-форма Ивана Грозного в середине XIV века. Военная реформа Петра 1, создание регулярной армии, ее особенности Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание Советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.

#### **Виды Вооруженных Сил. Рода войск.**

Организационная структура Вооруженных Сил, виды Вооруженных Сил и рода войск. Ракетные войска стратегического назначения, их предназначение, обеспечение высокого уровня боеготовности. Сухопутные войска, история создания, предназначение, рода войск, входящие в Сухопутные войска. Военно-воздушные Силы, история создания, предназначение, рода авиации Войска ПВО, история создания, предназначения, решаемые задачи. Включение ПВО в состав ВВС. Военно-морской Флот, история создания, предназначение.

#### **Реформа вооруженных сил.**

Основные направления реформы.

#### **Патриотизм и верность воинскому долгу.**

Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества. Патриотизм - духовно-нравственная основа личности военнослужащего - защитника Отечества, источник духовных сил воина. Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов - основное содержание патриотизма. Воинский долг -обязанность Отечеству по его

вооруженной защите. Основные составляющие личности военнослужащего - защитника Отечества, способного с честью и достоинством выполнить воинский долг. Дни воинской славы России - дни славных побед, сыгравшие решающую роль в истории России. Основные формы увековечивания памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.

#### **Войсковое товарищество-основа боевой готовности.**

Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество - боевая традиция российской армии и флота.

#### **Символы воинской чести.**

Боевое знамя воинской части - особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части, порядок его хранения и содержания.

#### **Ордена-награды за отличие и заслуги в бою.**

История государственных наград за военные отличия в России. Основные государственные награды СССР и России, звание "Герой Советского Союза", звание "Герой Российской Федерации".

#### **Государственная и военная символика Российской Федерации, традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.**

Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части. Порядок вручения личному составу вооружения и военной техники. Порядок проводов военнослужащих, уволенных в запас или отставку.

### **11 класс**

#### **Раздел I. Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности Репродуктивное здоровье. Правила личной гигиены.**

Правила личной гигиены и здоровье. Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма. Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов.

Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический фактор, культурный фактор, материальный фактор). Качества, которые необходимо воспитать в себе молодому человеку для создания прочной семьи.

#### **Беременность и гигиена беременности. Уход за младенцем. Заболевания, передаваемые половым путем.**

Болезни, передаваемые половым путем. Меры профилактики. Инфекции, передаваемые половым путем, формы передачи, причины, способствующие заражению ИППП. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью.

#### **СПИД. Симптомы и последствия.**

СПИД и его профилактика. ВИЧ-инфекция и СПИД, краткая характеристика и пути заражения. СПИД — это финальная стадия инфекционного заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ). Профилактика СПИДа. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией

#### **Первая медицинская помощь при кровотечениях**

Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Способы остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута. Борьба с болью.

#### **Первая медицинская помощь при переломах.**

Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата.



## **Первая медицинская помощь при черепно-мозговых травмах, травмах груди, живота, области таза.**

Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме. Первая медицинская помощь при травмах груди, живота, в области таза, при повреждении позвоночника.

## **Навыки проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. Первая медицинская помощь при остановке сердца**

### **Первая медицинская помощь при сердечной недостаточности и инсульте.**

Понятия клинической смерти и реанимации. Возможные причины клинической смерти и ее признаки. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Правила сердечно-легочной реанимации

### **Ожоги и отморожения.**

Ожоги и обморожения. Признаки. Первая медицинская помощь. **Первая медицинская помощь при поражениях электрическим током.**

Поражение электрическим током. Основные правила пользования электрическими приборами. Признаки поражения электрическим током. Первая медицинская помощь.

### **Ушибы, вывихи, растяжения связок.**

### **Правила и безопасность дорожного движения (в части, касающейся пассажиров и водителей транспортных средств).**

Пассажир. Обязанности пассажиров. Правила для пассажиров Водитель. Факторы повышенного риска для водителя. Время, реакция водителя. Эмоциональные качества водителя. Типичные обстоятельства и действия водителя. Основные «законы» безопасного движения. Опасные ситуации на дороге Опасные ситуации на дороге и маневрирование. Предупреждающие сигналы. Законодательство о дорожном движении Правила дорожного движения. Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения.

## **Раздел II. Основы обороны государства и воинская обязанность** **Обязательная подготовка к военной службе**

### **Требования к уровню образования призывников, их здоровью физической подготовленности**

Основные понятия о воинской обязанности. Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержания.

### **Первоначальная постановка на воинский учет, медицинское освидетельствование. Призыв на военную службу. Взаимосвязь учебного предмета ОБЖ с особенностями профессий и профессиональной деятельности ( военный, военный врач, пожарник и др.).**

Организация воинского учета. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.

### **Порядок и особенности прохождения военной службы по призыву.**

Призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе. Время призыва на военную службу, организация призыва. Порядок освобождения граждан от военной службы и предоставления отсрочек.

### **Правовые основы военной службы.**

Конституция Российской Федерации и вопросы военной службы. Законы Российской Федерации, определяющие правовую основу военной службы: Федеральный закон «Об обороне», Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе», Федеральный закон «О статусе военнослужащих», Федеральный закон «О мобилизационной подготовке и мобилизации в Российской Федерации»

### **Общие обязанности и права военнослужащих.**

Военная служба — особый вид федеральной государственной службы Статус обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределении времени повседневный порядок жизни воинской части. Время военной службы, организация проводов военнослужащих, уволенных в запас. Военные аспекты международного права.

### **Строевой, дисциплинарный устав караульной службы.**

Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации — закон воинской жизни. Общевоинские уставы — нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации, Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил Российской Федерации, Дисциплинарный устав. Вооруженных Сил Российской Федерации, Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации, их предназначение и основные положения.

### **Военная присяга.**

Военная присяга — клятва воина на верность Родине — России. Военная присяга — основной и нерушимый закон воинской жизни. История принятия военной присяги в России. Текст военной присяги. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге. Значение военной присяги для выполнения каждым военнослужащим воинского долга.

### **Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации.**

Составы военнослужащих и воинские звания. Погоны военнослужащих. Виды военной формы военнослужащих.

### **Военнослужащие и взаимоотношения между ними.**

Права и ответственность военнослужащих. Общие права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная).

Военная дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.)

### **Порядок и особенности прохождения военной службы по призыву и контракту.**

Основные условия прохождения военной службы по контракту.

Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.

### **Альтернативная гражданская служба**

Альтернативная гражданская служба. Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе». Альтернативная гражданская служба как особый вид трудовой деятельности в интересах общества и государства. Право гражданина на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой. Сроки альтернативной гражданской службы для разных категорий граждан. Время, которое не засчитывается в срок альтернативное гражданской службы. Подача заявлений о замене военной службы по призыву альтернативной гражданской службой.

### **Требования к уровню образования призывников, их здоровью и физической подготовленности.**

**Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества.** Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить

свое воинское звание — защитник Отечества любовь к Родине, ее истории, культуре, традициям, народу, высокая воинская дисциплина, преданность Отечеству, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости, конституционного строя России, народа и Отечества.

**Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой** Необходимость глубоких знаний устройства и боевых возможностей вверенного вооружения и военной техники, способов их использования в бою, понимание роли своей военной специальности и должности в обеспечении боеспособности и боеготовности подразделения. Потребность постоянно повышать военно-профессиональные знания совершенствовать свою выучку и воинское мастерство, быть готовыми к грамотным высокопрофессиональным действиям в условиях современного боя.

**Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования уставов.**

Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Важность соблюдения основного требования, относящегося ко всем военнослужащим, — постоянно поддерживать в воинском коллективе порядок и крепкую воинскую дисциплину, воспитывать в себе убежденность в необходимости подчиняться, умение и готовность выполнять свои обязанности, беспрекословно повиноваться командирам и начальникам, при выполнении воинского долга проявлять разумную инициативу.

**Психологические основы подготовки к военной службе.**

Призыв на военную службу как стрессовая ситуация. Личность и социальная роль военного человека. Психологические свойства в структуре личности. Слухи и искажённая информация **Морально-этические качества военнослужащего.**

Высокие морально-этические качества – основное требование, предъявляемое к личности российского солдата. Совесть Честь. Достоинство

**Самовоспитание и самосовершенствование**

Потребность постоянно повышать военно-профессиональные знания совершенствовать свою выучку и воинское мастерство, быть готовыми к грамотным высокопрофессиональным действиям в условиях современного боя

**Международное гуманитарное право.**

Ограничение средств и методов ведения военных действий в международном гуманитарном праве. Женевские конвенции.

**Защита жертв вооруженных конфликтов.**

Международные отличительные знаки, используемые во время военного конфликта. Красный крест. Нейтральная зона. Белый флаг. Общая защита культурных ценностей. Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации. Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в миротворческих операциях как средство обеспечения национальной безопасности России. Нормативно-правовые основы участия России в миротворческих операциях. Подготовка и обучение военнослужащих миротворческого контингента. **Военно-профессиональная ориентация, основные направления подготовки специалистов для службы в Вооруженных Силах Российской Федерации, связь предмета ОБЖ с профессиями.**

### 3. Тематический план 10 класс

№	Название разделов	Количество часов
1	Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности	7

2	Государственная система обеспечения безопасности населения	15
3	Промежуточная аттестация в форме контрольной работы	1
4	Основы обороны государства и воинская обязанность	13
	<b>Итого</b>	36

### 11 класс

№	Название разделов	Количество часов
1	Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности	14
2	Промежуточная аттестация в форме контрольной работы	1
3	Основы обороны государства и воинская обязанность	19
	<b>Итого</b>	34

### 4. Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик должен:

**знать/понимать:**

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника; - предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;
- правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств); (абзац введен Приказом Минобрнауки России от 9.10.2009 427)

**уметь:**

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- владеть навыками в области гражданской обороны;

- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
  - ведения здорового образа жизни;
  - оказания первой медицинской помощи;
  - развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы; - обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи;
  - соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);
 (абзац введен Приказом Минобрнауки России от 19.10.2009 N 427)
  - адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья; (абзац введен Приказом Минобрнауки России от 19.10.2009 N 427)
  - прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей);
 (абзац введен Приказом Минобрнауки России от 19.10.2009 N 427)
  - понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету. (абзац введен Приказом Минобрнауки России от 10.11.2011 N 2643)

## **5. Критерии и нормы оценки образовательных результатов учащихся**

**Оценка устного ответа учащихся** Отметка "5" ставится в случае:

1. Знания, понимания, глубины усвоения учащимися всего объёма программного материала.
2. Умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации.
3. Отсутствие ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах устранение отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов учителя, соблюдение культуры устной речи.

**Отметка "4":**

1. Знание всего изученного программного материала.
2. Умений выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике.
3. Незначительные (негрубые) ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, соблюдение основных правил культуры устной речи.

**Отметка "3"** (уровень представлений, сочетающихся с элементами научных понятий):

1. Знание и усвоение материала на уровне минимальных требований программы, затруднение при самостоятельном воспроизведении, необходимость незначительной помощи преподавателя.
2. Умение работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы.
3. Наличие грубой ошибки, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала, незначительное несоблюдение основных правил культуры устной речи.

**Отметка "2"**

1. Знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельные представления об изученном материале.

2. Отсутствие умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы.
3. Наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительное несоблюдение основных правил культуры устной речи.

**Оценка самостоятельных письменных и проверочных работ.** Отметка "5" ставится, если ученик:

1. выполнил работу без ошибок и недочетов; 2 допустил не более одного недочета.

**Отметка "4"** ставится, если ученик выполнил работу полностью, но допустил в ней: 1. не более одной негрубой ошибки и одного недочета; 2. или не более двух недочетов.

**Отметка "3"** ставится, если ученик правильно выполнил не менее 2/3 работы или допустил: 1. не более двух грубых ошибок;

2. или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета; 3. или не более двух-трех негрубых ошибок;
4. или одной негрубой ошибки и трех недочетов;
5. или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.

**Отметка "2"** ставится, если ученик:

1. допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка "3";
2. или если правильно выполнил менее половины работы.

**Тестирование** Отметка «5»: - выполнено 90-100% заданий теста **Отметка «4»:** - выполнено 70-89% заданий теста **Отметка «3»:** - выполнено 50-69% заданий теста **Отметка «2»:** - выполнено менее 50% заданий теста

**Критерии оценивания при защите собственного разработанного доклада и**  
Оценка "5" выставляется, если ответ:

полный, содержание материала раскрыто в объеме программы и отличается самостоятельностью суждений обучающихся, использованы ранее приобретенные знания, а также знания из личного опыта и опыта других людей; ответ построен логично, грамотно и последовательно с использованием общенаучных приемов (анализа, сравнения, сопоставления, обобщения и выводов); четко даны определения и раскрыто содержание понятий, верно, использованы научные термины.

Оценка "4" выставляется, если:

раскрыто основное содержание материала, ответ самостоятелен и построен достаточно уверенно, грамотно в речевом отношении; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; встречаются 1-2 неточности в ответе, определение понятий неполное, допускаются незначительные нарушения последовательности, искажение научного термина (в выводах и обобщениях).

Оценка "3" выставляется, если:

не используются в качестве доказательства выводы и обобщения, неумело применяются полученные знания в жизненных ситуациях, но могут быть устранены с помощью учителя; допускаются ошибки и неточности в использовании научной терминологии.

Оценка "2" выставляется, если:

не раскрыто основное содержание учебного материала; не даны ответы на вспомогательные вопросы; допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии.

**Критерии оценивания при выполнении письменного тестирования.**

Оценка "5" выставляется, если в тесте присутствует 90% правильных ответов;

Оценка "4" выставляется, если в тесте присутствует 70% правильных ответов;  
 Оценка "3" выставляется, если в тесте присутствует 60% правильных ответов;  
 Оценка "2" выставляется, если в тесте присутствует 50 и меньше % правильных ответов.

## 6. Условия реализации образовательного процесса

### 6.1. Список тех. оборудования, мебели и др. учебного оснащения в кабинете.

№ п/п	Наименование	Инвентарный номер	Количество
1	Доска 3-х элементная комбинированная	01638989	1
2	DVD – проигрыватель	01385088	1
3	Стол тумбовый	01638565	1
4	Стул п/м	00000098	3
5	Стол ученический 2-х местный	от 01638518 до 01638520	15
6	Стул ученический	00000147	30
7	Брошюры	00000395	3
8	Индивидуальный перевязочный пакет	00000792	15
9	Индивидуальный противохимический пакет	00000655	5
10	Капюшон защитный	00000393	1
11	Комплект таблиц «Символы воинской чести»	00000367	1
12	Колонки	00000411	1
13	Комплект таблиц ОБЖ	00000356	1
14	Костюмы Л – 1 с хранения	00000389	1
15	Мультимедийный образовательный комплекс по профилактике дорожно-транспортного травматизма	00000791	1
16	Носилки санитарные	00000793	1
17	Носилки тканевые	00000794	1
18	Общевоинские уставы ВС РФ	00000396	1
19	ОЗК (новый)	00000394	1
20	ОЗК с хранения	00000390	2
21	Респиратор РПГ	00000388	6
22	Респиратор Р-2	00000387	3
23	Самоспасатель Феникс	00000391	1
24	DVD плеер Samsung	00000329	1
25	Автомат Калашникова учебный	01639072	1
26	Автомат Калашникова учебный	01639082	1
27	Аккумуляторная батарея к микрокомпьютеру	01639119-1	1
28	Аккумуляторная батарея к микрокомпьютеру	01639119-2	1
29	Датчик света для микрокомпьютера	01639122-1	1
30	Датчик света для микрокомпьютера	01639122-2	1
31	Дозиметр индивидуальный	01639070	1
32	Дозиметр индивидуальный «Нейва»	01639071	1
33	Имитаторы ранений и поражений набор	01639074-1	1
34	Имитаторы ранений и поражений набор	01639074-2	1
35	Комплекс заданий «Инженерные проекты»	01639121	1
36	Комплект материалов для конструирования и моделирования	01639124	1
37	Мобильный компьютерный класс в составе 15 ноутбуков	01385274	1
38	Мобильный пешеходный городок	01639050	1

39	Мобильный сканер доски	01385139	1
40	Мобильный короткофокусный <b>проектор</b>	01388140	1
41	МФУ Brother	01385173	1
42	Набор базовой робототехники	016339117- 1,2,3,4,5,6,7,8	8
43	Ноутбук Packard	01385194	1
44	Пневматическая винтовка	01639123	1
45	Телевизор ЖК ВЕКО	01385089	1
46	Тренажер Александр	01639073	1
47	Набор ресурсный LEGO	01639118- 1,2,3,4	4
48	Оружие пневматическое МР 512	01384020,403 0	2
49	Пневматическая винтовка МР512	01385236,523 8, 5237	3
50	Берцы облегченные на молнии	00000802	10
51	Сумка санитарная санинструктора	00000392	3
52	Респиратор от пыли, газов, паров	00000386	3
53	Винтовка пневматическая	00000309	4
54	Прибор Белла	00000317	1
55	Шкаф металлический	01638679	1
56	Шкаф книжный	00000110	2

## 6.2. Дорожная карта оснащения учебного кабинета

<b>Подраздел 25. Кабинет Основы безопасности жизнедеятельности</b>				
<b>Демонстрационное оборудование и приборы</b>		<b>Имеется</b>	<b>Необходим</b>	<b>Планирование 2018-2019</b>
1.	Компас-азимут	2	15	<b>13</b>
<b>Лабораторно-технологическое оборудование для оказания первой помощи</b>				
2.	Косынка медицинская (перевязочная)	0	5	<b>5</b>
3.	Повязка медицинская большая стерильная	0	5	<b>5</b>
4.	Повязка медицинская малая стерильная	0	7	<b>7</b>
5.	Комплект шин складных средний	0	7	<b>2</b>
6.	Шина проволочная (лестничная) для ног	0	7	<b>2</b>
7.	Шина проволочная (лестничная) для рук	0	7	<b>4</b>
8.	Лямка медицинская носилочная	0	4	<b>4</b>
9.	Термометр электронный	0	3	<b>3</b>

## 6.3. ЭОР для организации образовательной деятельности

### Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)

Учебные пособия по ОБЖ для общеобразовательных школ <http://www.bez.econavt.ru>  
 Безопасность жизнедеятельности школы <http://kuhta.clan.su> Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»

<http://www.school-obz.org> Основы безопасности жизнедеятельности. Сайт Баграмян Э.  
<http://theobg.by.ru/index.htm> Нормативные документы, методические материалы по ОБЖ. Сайт Разумова В.Н.



<http://informic.narod.ru/obg.html> Основы безопасности жизнедеятельности <http://0bj.ru/>  
Всероссийский научно-исследовательский институт по проблемам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций  
<http://www.ampe.ru/web/guest/russian> Институт психологических проблем безопасности  
<http://anty-crim.boxmail.biz> Искусство выживания  
<http://www.goodlife.narod.ru> Все о пожарной безопасности  
<http://www.0-1.ru> Охрана труда. Промышленная и пожарная безопасность. Предупреждение чрезвычайных ситуаций  
<http://www.hsea.ru> Первая медицинская помощь  
<http://www.meduhod.ru> Портал детской безопасности <http://www.spas-extreme.ru>  
Россия без наркотиков  
<http://www.rwd.ru> Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека  
<http://www.rospotrebnadzor.ru> Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору  
<http://www.gosnadzor.ru> Федеральный центр гигиены и эпидемиологии  
<http://www.fcgsen.ru> Охрана труда и техника безопасности <http://www.znakcomplex.ru>  
Лига здоровья нации <http://www.ligazn.ru>  
Всероссийский форум «Здоровье нации — основа процветания России»  
<http://www.znopr.ru> Безопасность и здоровье: ресурсы, технологии и обучение  
<http://www.risk-net.ru>