

Согласовано: На заседании ученического самоуправления «Школьная Дума» Протокол № <u>5</u> От <u>24 января 2019</u> г.	Согласовано: На заседании совета родителей Протокол № <u>4</u> От <u>24 января 2019</u> г.	Принято: На заседании педагогического совета Протокол № <u>4</u> От <u>24.01.2019</u> г.	Утверждаю: Директор МАОУ СОШ № 33 Г.А. Оверина Приказ № 24 от <u>28.01.2019</u> г. 
---	--	---	--

**Положение  
о реализации образовательных программ с применением дистанционных  
образовательных технологий в период невозможности организации учебного  
процесса в очной форме**

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ст.16, 17), приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с изменениями и дополнениями).

1.2. Положение разработано с целью установления единых подходов к деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 33», далее – Школа, для обеспечения реализации в полном объеме образовательных программ в период невозможности организации учебного процесса в очной форме.

1.3. Положение определяет перечень основных, наиболее распространённых причин для организации обучения учащихся с помощью дистанционных образовательных технологий, далее ДОТ.

1.3.1. К причинам объективного характера, требующих временное приостановление учебного процесса, относятся:

- карантинные мероприятия;
- отмена занятий в Школе по причине неблагоприятных погодных условий (например, в дни сильных морозов – актированные дни);
- внештатные (например, аварийные ситуации);
- иные формы – форс - мажорные обстоятельства, влекущие за собой приостановление учебного процесса в очной форме.

1.4. Настоящее Положение (изменения и дополнения) принимается педагогическим советом Школы, согласовывается с советом родителей, советом учащихся Школы, утверждается директором и вступает в силу со дня его утверждения.

1.5. Под дистанционными образовательными технологиями (ДОТ), электронным обучением понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников.

Для обучения с использованием ДОТ используется сайт Школы, ресурсы государственной информационной системы «Электронное образование» (ГИС ЭО), группы в социальных сетях (например, vk. com), электронной почты, даются ссылки на дополнительный материал на других сайтах в Интернете, мобильная сотовая связь (СМС - рассылки), устанавливается обратная связь.

1.6. Основными целями использования дистанционных образовательных технологий,

электронного обучения в Школе являются:

- повышение доступности образовательных услуг для учащихся;
- расширение сферы основной деятельности общеобразовательного учреждения;
- интеграция дистанционных технологий обучения с классическими формами обучения с целью повышения их эффективности.

1.7. Основными принципами организации использования дистанционных технологий, электронного обучения являются:

- принцип интерактивности, выражющийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, официальный сайт Школы, ГИС ЭО «Сетевой город», форумы, электронная почта, социальные сети, Интернет - конференции, онлайн - уроки и другие);
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходиом для них темпе и в удобное для себя время, в период невозможности организации учебного процесса для них в очной форме;
- предоставление учащимся возможности освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства учащегося или его временного пребывания (нахождения) в период невозможности организации учебного процесса для них в очной форме по объективным причинам;
- обеспечения полноты реализации образовательных программ по предметам, а также усвоения учащимися обязательного минимума содержания образовательных программ за уровень основного и среднего общего образования, выполнения федеральных государственных образовательных стандартов.

1.8. Образовательный процесс, реализуемый с использованием дистанционных образовательных технологий, предусматривает:

- значительную долю самостоятельных занятий учащихся, не имеющих возможности посещения занятий;
- систематический контроль и учет знаний учащихся учителем - предметником;
- методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Школы;
- возможность эффективного сочетания различных форм получения образования.

1.9. Информация о временном приостановлении учебного процесса в период невозможности его организации в очной форме доводиться до участников образовательных отношений через:

- производственное совещание для педагогов и работников Школы;
- устное информирование, СМС – информирование, объявление в социальных сетях, запись в школьном дневнике, индивидуальное разъяснение для учащихся и их родителей (законных представителей) классными руководителями, педагогами;
- размещение объявления в новостной ленте сайта Школы и на доске объявлений в ГИС ЭО;

### **III. Механизм организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий в период невозможности организации учебного процесса в очной форме**

2.1. В период невозможности организации учебного процесса в очной форме реализация образовательных программ осуществляется с использованием дистанционных образовательных технологий в одном из следующих вариантов:

1 вариант: через электронную почту: учителя направляют задание и рекомендации по его выполнению учащимся на адрес электронной почты родителей или учащегося; оказывают консультационную помощь учащимся по вопросам, которые он направляют по электронной почте;

- 2 вариант: через представление заданий на сайте Школы (материалы (задания, рекомендации) выкладываются на сайте в рубрике «Дистанционные образовательные технологии»), консультации проводятся по электронной почте;
- 3 вариант: через ГИС ЭО: задания и рекомендации выкладываются в рубрике «Объявления». Учащиеся выходят в систему под своими логинами и паролями, консультации проводятся по почте ГИС ЭО или электронной почте;
- 4 вариант: через возможности социальных сетей (при условии включения в нее всех учащихся класса): задания и рекомендации выкладываются в сети (например, в сети vk. com (ВКонтакте)), консультации проводятся в сети или по электронной почте;
- 5 вариант: через СМС-рассылки по мобильной связи учащимся, либо их родителям (законным представителям).
- 6 вариант: через использование федеральных ресурсов порталов «Учи.Ру», «ЯКласс», «Яндекс. Учебник», а так же через региональные ресурсы, в том числе, дистанционные курсы для учащихся на портале <http://edu.rkomi.ru/>
- При включении самостоятельной работы (для проверки освоения предметных умений на уроке открытия нового знания) учитель направляет подробный образец выполненной работы. Учитываются только положительные результаты освоения РПУП.
- Проверочные и контрольные работы в период невозможности организации учебного процесса в очной форме с применением дистанционных образовательных технологий (на уроках отработки умений и навыков) не проводятся. Проверочные и контрольные работы предусмотренные РПУП должны быть проведены по соответствующим темам после возобновления учебного процесса.
- 2.2. При организации учебно-методической помощи учащимся, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий, учителя руководствуются принципами доступности, учета индивидуальных особенностей, достижения педагогического эффекта.
- III. Информирование участников образовательных отношений о реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий, электронного образования в период невозможности организации учебного процесса в очной форме**
- 3.1. Реализация образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ), электронного образования осуществляется с согласия родителей (законных представителей) и при готовности родителей (законных представителей) оказывать детям помочь при обучении в такой форме.
- 3.2. Администрация школы:
- осуществляет контроль полноты реализации норм данного положения;
  - обеспечивает своевременную коррекцию действий педагогов в случае нарушения требований положения.
  - ведёт мониторинг рассылки учителями-предметниками заданий через ГИС ЭО;
  - ведёт мониторинг заполнения электронного журнала;
  - согласовывает через классных руководителей с родителями (законными представителями) механизм взаимодействия на случай отсутствия сети Интернет.
- 3.3. Классные руководители:
- проводят разъяснительную работу по данному положению с учащимися и их родителями (законными представителями). Факты проведения разъяснительной работы фиксируются протоколом родительского собрания;
  - создают перечень адресов электронной почты учащихся (родителей) и учителей; доводят адреса до сведения учителей-предметников и учащихся;
  - выявляют проблемы, возникающие при использовании ДОТ, и принимают меры по их устранению;
  - ведут учет выполнения учащимися заданий с применением ДОТ;
  - по запросам учащихся и их родителей (законных представителей) классным

руководителем предоставляет задания на бумажных носителях для учащихся, не имеющих доступ в Интернет;

**3.4. Учителя-предметники:**

- формируют по теме, изучаемой с использованием ДОТ, задания и рекомендации и в зависимости от варианта применения технологии доводят их до учащихся;
- обеспечивают консультационную помощь учащимся;
- ведут учет и фиксацию результатов образовательного процесса в электронном журнале (ГИС ЭО);

**3.5. Родители (законные представители) учащихся:**

- обеспечивают технические возможности обучения детей с использованием ДОТ;
- оказывают посильную помощь при выполнении заданий;
- выявляют проблемы, возникающие при использовании ДОТ, и доводят их до администрации школы или классного руководителя.

**IV. Механизм организации дистанционного обучения  
при обучения на дому и по ИУП**

**4.1.** При организации обучения по основным и основным адаптированным общеобразовательным программам на дому детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья при возможности и согласии учащихся и их родителей (законных представителей) возможна реализация образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий.

**4.2.** Родителями (законными представителями) учащегося, учащегося на дому, при представлении заявления отдельно указывается, какие предметы они будут изучать с применением дистанционных образовательных технологий.

**4.3.** При организации обучения по ИУП родители (законные представители) учащегося при подаче заявления указывают, какие предметы они будут изучать с применением дистанционных образовательных технологий.

**4.4.** Реализация образовательных программ осуществляется с использованием дистанционных образовательных технологий в одном из вариантов, определяемых п.2.1.

**4.5.** Может быть рассмотрен вариант определения соотношения объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с учащимся, и учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий. Основой выбора соотношения выступает сложность изучаемого материала и возможность его качественного освоения при дистанционном обучении конкретным учащимся.

**V. Ответственность Школы и родителей (законных представителей) учащихся  
при обучении с применением дистанционных образовательных технологий, элек-  
тронного обучения в период невозможности организации учебного процесса в очной  
форме**

**5.1.** За выполнение заданий и ликвидацию задолженностей (при наличии) по учебным предметам ответственность несут родители (законные представители).

**5.2.** Учащиеся, выполнивших задания и не усвоивших пройденный учебный материал, учитель-предметник приглашает на индивидуальные или групповые консультации для ликвидации пробелов после возобновления учебного процесса.

**5.3.** Независимо от продолжительности (количество дней) приостановления учебных занятий в учебном году по причине невозможности организации учебного процесса в очной форме Школа несет в установленном законодательством РФ порядке ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, за качество образования своих выпускников, за выполнение федеральных государственных образовательных стандартов.

## **VI. Режим работы педагогического коллектива в карантинные, другие дни приостановления учебных занятий**

6.1. Периоды отмены учебных занятий в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, другими мероприятиями, влекущими за собой приостановление учебного процесса, являются рабочим временем сотрудников Школы. Начало рабочего дня в такие дни в 9.00.

6.2. Продолжительность рабочего времени в карантинные, другие дни приостановления учебных занятий у педагогов определяется в соответствии с их учебной нагрузкой на основании Постановления Правительства РФ от 3.04.2003 г. № 191 «О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников».

6.3. В период отмены учебных занятий (образовательного процесса) в отдельных классах или по Школе в целом по выше указанным причинам, учителя и другие педагогические работники привлекаются к образовательно-воспитательной, методической, организационной работе в порядке и на условиях, предусмотренных в разделе 3. Положения об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников образовательного учреждения, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27.03.2006 г. № 69.

6.4. Оплата труда учителей и других педагогических работников Школы, не проводящих учебные занятия в связи с карантинными, другими днями приостановления учебных занятий и не привлекавшимися в этот период к образовательно-воспитательной, методической и организационной работе, проводится в соответствии со ст.155 Трудового кодекса РФ в размере не ниже 2/3 тарифной ставки заработной платы установленного разряда, как за время простоя не по вине работника.

## **VII. Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий в Школе**

7.1 Учебный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в Школе обеспечивается следующими техническими средствами:

- компьютерным классом, АРМ учителя;
- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;
- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.