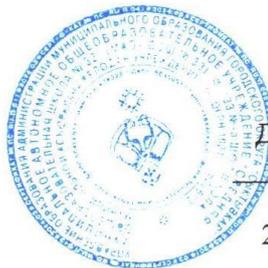
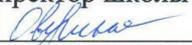


муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 33»



Утверждаю:
Директор школы

Г.А. Оверина
23 января 2019 г.

**Проект «Школьная модель профилактики делинквентного поведения
несовершеннолетних «Мы – вместе!»**

Сыктывкар, 2019

I. Описание проекта.

I. I. Обоснование темы проекта

Современный период исторического развития России характеризуется серьезными экономическими, технологическими и демографическими трансформациями. Рост социальной неопределенности, социально-экономические изменения сопряжены сегодня с нарастанием распространения в обществе, и особенно в детской и подростковой среде, различных форм девиантного поведения, таких как рост игровой и интернет-зависимостей, потребление психоактивных веществ, десоциализация, виктимность, агрессия, противоправные и антисоциальные действия, суицидальное поведение, раннее начало половой жизни и прочее.

В связи с этим, замеченные вовремя отклонения в поведении учащегося, а также правильно организованная психолого-педагогическая, социальная и медицинская помощь играют решающую роль в предотвращении нарушений, которые приводят к девиациям.

В разрешении проблемы отклонений в поведении несовершеннолетних и их профилактике особая роль отводится школе. Именно образовательная среда, с точки зрения воспитания, обучения и социализации личности, является специально созданной, выступает важным условием формирования личности школьника, определяет его деятельность по интериоризации жизненного пространства, влияет на развитие ценностных ориентаций, активизирует его мотивационные установки в процессе социализации. Таким образом, идея профилактики делинквентного поведения учащихся априорно включена в смысловое поле системы образования, следовательно, профилактика девиаций является важной функцией школы.

МАОУ СОШ № 33 г. Сыктывкара находится в микрорайоне Лесозавод. За 1 квартал 2019 года на профилактических видах учета состоят:

- 37 семей, находящихся в социально опасном положении, в них детей 68 человек, из них учащихся школы – 46;
- 6 несовершеннолетних, не посещающих (систематически не посещающих) уроки;
- 16 несовершеннолетних, находящихся на учете в ОПДН;
- 12 несовершеннолетних, находящихся на внутришкольном учете
- 16 несовершеннолетних, нарушивших Закон Республики Коми «О некоторых мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений, несовершеннолетних в Республике Коми» от 23.12.2008 года №148-РЗ

Анализ мониторинговых исследований состояния уровня преступности и правонарушений по итогам за 12 месяцев 2018 года показал, что количество преступлений и правонарушений среди учащихся школы остаётся достаточно высоким.

Причины сложившейся ситуации:

- семейное неблагополучие (из 14 учащихся, совершивших за 2018 год правонарушения или преступления, 9 или 65 % воспитывались в семьях, находящихся в социально-опасном положении/ семьях «группы риска»); в половине случаев это дети из неполных семей (57 %), причём у 3 подростков отцы или матери уклоняются от выполнения своих родительских обязанностей, в 2 семьях родители часто употребляет спиртные напитки, 64 % семей – 9 из 14 – имеют низкий материальный доход);

- недостатки семейного воспитания: перекладывание забот о воспитании и развитии детей на школу, отстранение от физического домашнего труда, конфликтные ситуации в семье, отсутствие родителей необходимых психолого-педагогических знаний;

- школьная дезадаптация детей и подростков (6 из 14 несовершеннолетних (42 % детей), совершивших противоправные деяния, систематически пропускали учебные занятия без уважительные причины);

- ложное самоутверждение, групповое поведение, подражание, опыт употребления психоактивных веществ (ПАВ) в раннем подростковом возрасте

- отрицательное влияние группы сверстников;

-недостаточная сформированность у подростков правового самосознания и морально-нравственных качеств;

-негативное воздействие на детей криминогенной субкультуры, сложившейся в школе и в микрорайоне.

В таких условиях профилактика делинквентного поведения несовершеннолетних выступает одним из основных направлений профилактической деятельности в школе. Выход из создавшейся ситуации возможен в выработке механизмов эффективного взаимодействия образовательного учреждения, семьи, ведомственных организаций, занимающихся профилактикой делинквентного поведения детей, совершенствовании воспитательного процесса, направленного на формирование в учащих активной гражданской позиции, правовой культуры и культуры здорового образа жизни. Целенаправленный поиск путей решения данной проблемы становится все более актуальным и востребованным.

МАОУ СОШ № 33 обладает необходимым опытом для решения данных задач. Опыт достаточно технологично представлен в виде программ курсов внеурочной деятельности, социально – значимых проектов, положений и т.д. Данный опыт основывается на проработанной теоретической и практической базе. Мониторинг уровня правовой культуры учащихся школы свидетельствует о потенциале наработанных средств для решения проблем в данной области.

В школе создана система профилактики правонарушений и преступлений, основанная на межведомственно взаимодействии: УО АМО ГО «Сыктывкар»; ОПДН УМВД России по г. Сыктывкару; КПДН и

ЗП МО ГО «Сыктывкар»; ГБУ РК «ЦСПСД г. Сыктывкара»; ГБУЗ «Сыктывкарская Детская поликлиника № 1»; МУДО ЦППМиСП; Управление опеки и попечительства Минтруда, занятости и социальной защиты РК по г. Сыктывкару; ГКУ РК «СРЦН г. Сыктывкара»; ГБУЗ РК КРНД кабинет профилактики (наркологический диспансер); участковые уполномоченные УМВД России по г. Сыктывкару (по микрорайону Лесозавод).

Во исполнение ФЗ – 120 от 24.06. 1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Закона Республики Коми от 23.12. 2008 г. № 148 – РЗ «О некоторых мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Коми» школа принимает активное участие в реализации муниципальных межведомственных профилактических акциях «Контакт», «Каникулы», «Дети на первом месте», «Подросток» в целях предупреждения преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, предотвращения нарушений ими общественного порядка, выявления родителей (законных представителей) негативно влияющих на подростков, а также выявление учащихся, не приступивших к учебе.

В рамках Программы Республики Коми по профилактике семейного неблагополучия и жестокого обращения с детьми «Территория добра (2016 – 2017 годы)» школа принимает активное участие в мероприятиях, реализуемых в рамках технологии «У детства добрая планета» (далее – Технология). Цель - создание условий для формирования неагрессивного конструктивного межличностного общения детей и подростков посредством технического творчества. Ребята стали участниками таких мероприятий, как «Будущие защитники», акция по посадке леса, обучение игре «Дайсмен», занятия по судомоделированию, экологический турнир «Здоровая планета начинается с тебя», занятия по техническому творчеству и др.

В целях создания условий, способствующих повышению эффективности профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, организации досуга, творческой и внеурочной занятости учащихся, состоящих на профилактических учетах, школа принимает активное участие в муниципальном социально – педагогическом проекте «Ориентир», в рамках которого осуществляется:

- участие в проектных мероприятиях учащихся, состоящих на различных видах профилактического учетах;
- психолого – педагогическое сопровождение учащихся во время проведения проектных мероприятий;
- организация досуговой и творческой деятельности для учащихся данной категории в кружках и секциях.

Совместно с ГБУ РК «ЦСПСиД г. Сыктывкара», ОПБССН «Подросток» на протяжении нескольких лет реализуется Программа «Социальная экспедиция» с целью комплексного оказания социальных услуг населению, в том числе несовершеннолетним учащимся. В программе принимают участие: Центр занятости населения г. Сыктывкара, Управление противопожарной службы и гражданской защиты населения РК, ОПДН УМВД России по г. Сыктывкару, Следственный отдел по г. Сыктывкару, Прокуратура г. Сыктывкара, УФСКН России по Республике Коми, Наркологический диспансер г. Сыктывкара, волонтеры Сыктывкарского государственного университета и студенты различных колледжей и техникумов.

В школе разработаны и реализуются профилактические программы: «На пути к здоровью» на 2017 - 2021гг.; «Профилактика правонарушений и преступлений несовершеннолетних» на 2016-2021 гг. Программы ориентированы на формирование у учащихся потребности вести здоровый образ жизни и законопослушного поведения.

Важное место в профилактике делинквентного поведения занимает волонтерская деятельность. В нашей школе успешно проводится работа в данном направлении. Проявление активной гражданской позиции по

отношению к социально незащищенным слоям населения - основной принцип нашего волонтерского отряда «Юность», основными направлениями являются: патриотизм, милосердие, пропаганда здорового образа жизни. В работе отряда «Юность» принимают активное участие учащиеся, состоящие на профилактическом учете. Эти ребята проявляют высокую активность, с удовольствием оказывают посильную физическую помощь. Таким образом, решается проблема занятости подростков во внеурочное время, профилактика предупреждения правонарушений, противодействие негативным влияниям в подростковой среде. Нами реализованы такие проекты, как «Росток добра», «Протяни руку помощи», «Дорогою добра», «Дети войны», «Чудо – клумба «Зоосад», «Дворовая площадка» и др.

Наиболее значимыми проектами являются:

Проект «Семейная гостиная». Семейная гостиная – это сообщество педагогов, детей и их родителей, где решаются вопросы семейного воспитания, где можно получить ответ на интересующий вопрос, а главное научиться интересно и с пользой проводить семейный отдых и досуг.

Цель проекта - оказание помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации, в приобретении полезных жизненных навыков, самоопределения детей.

Основные **задачи** проекта:

1. Развитие партнерских отношений семьи и школы.
2. Вовлечение детей и их родителей во внеурочную и досуговую деятельность.
3. Повышение педагогической культуры родителей и формирование активной педагогической позиции родителей.
4. Содействие коррекции семейного воспитания, реабилитации семьи, оздоровлению микроклимата в семье.

5. Обобщение и распространение опыта успешного семейного воспитания.
6. Способствовать сокращению детской беспризорности.

В течение последних трех лет в рамках «Семейной гостиной» проведены коллективные творческие дела: «Фестиваль семей», «Новый год – семейный праздник», «Семья года», вечера отдыха: «Портрет семьи», «Мамины посиделки», спортивные праздники: «Веселые старты», «Папа, мама, я – дружная семья».

Значимость нашего проекта в том, что с 2010 года в мероприятия Семейной гостиной привлекаются семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации. Данные семьи приняли участие в мероприятиях: акция «230 добрых дел», посвященный 230-летию города Сыктывкара», «Школьный дворик», «Помоги ребенку-инвалиду».

Мы убедились, что реализация программы «Семейная гостиная» позволяет наладить детско-родительские отношения, способствует коррекции семейного воспитания, реабилитации семьи, оздоровлению микроклимата в семье.

В рамках «Семейной гостиной» проводятся мастер-классы «Мусорные шедевры», «Чудеса своими руками», «Красота из ничего». Данный проект осуществляется совместно с педагогами и детьми-инвалидами ГУ РК «Кочпонский детский интернат для умственно отсталых детей».

Результаты проекта:

- социальная адаптация семей, находящихся в трудной жизненной ситуации через творческую деятельность, поддержка инициативы и желания изменить свою жизнь к лучшему;
- формирование навыков бесконфликтного общения между детьми и родителями, возможность ближе узнать друг друга (как родителям, так и детям);
- сокращение количества семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Всего семей,	Позитивные изменения	Стабилизация
--------------	----------------------	--------------

находящихся в трудной жизненной ситуации	в семье (2017-2018 гг.)	положения в семье (2018-2019 гг.)
45 из них	11	19
СОП – 15	3	6
Группа риска - 30	8	13

Реализация программы «Семейная гостиная» позволяет наладить детско - родительские отношения, способствует коррекции семейного воспитания, реабилитации семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Проект «Связь поколений» стал победителем во Всероссийском конкурсе социальных проектов «Активное поколение" 2014-2015» благотворительного фонда «Добрый город Петербург» и получил грант в размере 100 000 рублей.

Группы населения на которых направлен эффект от реализации проектов: семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации; одинокие люди пожилого возраста. Участниками проектов стали волонтеры из числа учащихся школы, в том числе ребята, состоящие на профилактических учетах.

В рамках проекта «Связь поколений» использованы разнообразные формы работы: обучение волонтеров, родительские конференции, круглые столы, консультации для родителей и детей, мастер-классы, оказание социальной адресной помощи одиноким пожилым людям по благоустройству территорий частных домов (уборка снега во дворах, сбор мусора на территории частных, складывание дров в поленницы, частичный ремонт заборов и ограждений частных домов), коллективно-творческие дела, вечера отдыха, познавательные конкурсы, социально-значимые дела.

Результаты проекта: из 15 привлеченных в проект семей, находящихся в трудной жизненной ситуации 4 семьи (27 %) сняты с учета; из 47 одиноких пожилых людей, проживающих в микрорайоне Лесозавод, в проект привлечены 24 человека, которым оказана социальная помощь; проведено 16 мероприятий, в которых приняли участие 280 (родителей, детей, бабушек и дедушек); опытом семейного воспитания представили 5 семей.

Социальный проект «Связь поколений» способствует коррекции семейного воспитания, реабилитации семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, оздоровлению микроклимата в семье распространению положительного опыта семейного воспитания, содействовать возрождению лучших отечественных традиций семейного воспитания.

31 мая 2016 года на республиканской научно-практической конференция «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе отечественных духовных ценностей» (далее - конференция), организованной ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования», в рамках работы секции № 3. «Профилактика девиантных и антиобщественных проявлений у детей на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов» заместителем директора по ВР Пелевиной А.А. был представлен успешный опыт организации волонтерской деятельности «трудных» старшеклассников, который положительно влияет на формирование социально-значимых личностных качеств подростков, состоящих на профилактическом учете.

Таким образом, наработанный школой опыт уже имеет распространение в муниципальной и республиканской образовательных системах. Устойчивость его воспроизведения будет обеспечена посредством описания используемого содержания и технологий организации профилактической деятельности, создания сети образовательных организаций, заинтересованных в его внедрении.

Педагоги школы выступают в качестве тьюторов педагогов сетевых школ в освоении нового содержания в профилактической деятельности. С учетом возможностей дистанционных технологий сетевое взаимодействие может быть реализовано и с образовательными организациями других регионов РФ.

Важным показателем эффективности профилактики делинквентного поведения можно считать процент занятости несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах во внеурочное время и в период каникул.

В начале учебного года ребятам предлагается широкий спектр бесплатных услуг дополнительного образования. В школе работают свыше 20 кружков и спортивных секций по различным направлениям: художественно – эстетическое, спортивное, социально – педагогическое, туристско – краеведческое.

Таблица. Динамика занятости учащихся, состоящих на профилактических учетах в МАОУ СОШ № 33 в кружках и секциях.

Учебный год	Процент занятости учащихся, состоящих на профилактических учетах
2016-2017	56 %
2017 - 2018	62 %
2018-2019	67 %

В период каникул особое внимание уделяется трудоустройству несовершеннолетних. При формировании трудовых объединений осуществляется индивидуальный подход к каждому ребенку, достигшему возраста 14 лет.

Особое место занимают малозатратные формы организации отдыха учащихся, состоящих на профилактических учетах в целях организации досуга детей и молодежи. Например:

- участие в фестивале «Лето на пляже» (2018 год) в рамках межведомственного взаимодействия на территории МО ГО «Сыктывкар» по организации оздоровления, труда и отдыха детей и подростков города. Охват составил 21 несовершеннолетний;
- обучение настольным играм «Дайсман» в рамках работы детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием на базе школы при участии специалистов МУДО «Центра психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи»;
- участие в Конкурсно – познавательных мероприятиях, организованных Библиотекой – филиалом №1;
- оказание адресной социальной помощи пожилым и одиноким людям, проживающим в микрорайоне Лесозавод при содействии Территориального центра помощи населению.

Основу внеурочной деятельности составит деятельность военно – патриотического клуба «Ратибор» и физкультурно – спортивного клуба «Фаворит». Ребята, состоящие на профилактических учетах, предпочитают с кружки и секции физкультурно – спортивной направленности. Поэтому важным этапом профилактики делинквентного поведения несовершеннолетних следует считать вовлечение детей и подростков в занятия физкультурой и военно – прикладным спортом. В сложившихся условиях роль военно – патриотического воспитания, физической культуры и спорта в профилактике делинквентного поведения постоянно возрастает

Военно – патриотический клуб «Ратибор» и физкультурно – спортивный клуб «Фаворит», под руководством преподавателя – организатора ОБЖ, Рогова М.А. и учителя физической культуры Чулкова О.Г., реализуют мероприятия для учащихся школы и города, активно сотрудничают с городским Советом ветеранов Афганистана и Чечни, Советом ветеранов города и микрорайона Лесозавод, общественной организацией «Офицеры России».

Ежегодным является участие ВПК «Ратибор» в муниципальном конкурсе «России верные сыны» (2017 – II место, 2018, 2019 – I место), республиканских спортивно – патриотических играх «Зарница» и «Орленок». Команда клуба «Ратибор» награждена:

- кубком за III место в Первенстве по технике пешеходного туризма среди команд МОО МО ГО «Сыктывкар», 2018 г.,

- кубком за I место в Открытом Кубке города по стрельбе среди школ, посвященном Дню защитника Отечества, 2019 год,

- кубком I место в Муниципальной игре «Лыжня Героев», посвященная 85-летию со дня рождения Героя СССР Ю.А. Гагарина, ДОСААФ России, 2019 год и др.

Команды школы по мини футболу неоднократно становились победителями Всероссийских соревнований:

- I место во Всероссийских соревнованиях по мини – футболу среди школьных команд Северо – Западного федерального округа, г. Санкт – Петербург, 2014 год;

- I место во Всероссийских соревнованиях по мини – футболу среди команд общеобразовательных организаций СЗФО, г. Псков, 2019 год.

А также становились победителями и призерами в муниципальных этапах Всероссийских соревнований по мини – футболу в рамках Общероссийского проекта «Мини – футбол в школу», 2018 -2019 гг.

Важно в работе с несовершеннолетними, склонными к делинквентному поведению - создание ситуации успеха. Чтобы посещения клуба несовершеннолетними не стали разовыми, необходимо проводить мотивационную работу с родителями (законными представителями), направленную на поддержание ими своих детей в направлении досуговой занятости. У подростка формируется чувство взрослости, которое проявляется через стремление к независимости и самостоятельности, протест против желания взрослых «поучить» его. Подросток в этом возрасте нередко выбирает для себя кумира, которому он пытается подражать: его внешнему облику, манере поведения. Таким кумиром

могут быть руководители военно – патриотического и спортивного клубов: авторитетные, успешные, обладающие лидерскими качествами, умением вести за собой. Сотрудники клубов могут предупредить конфликтные ситуации, оказавшись в эпицентре спора или ссоры. Важную роль при этом играет личность тренера, руководителя секции, руководителя кружка, так как они могут принимать участие в работе по принятию решений в тех ситуациях, которые возникают у подростков посещающих занятия клубов «Ратибор», «Фаворит».

Основными средствами вовлечения детей и подростков в физкультурно-спортивную деятельность являются:

1. на начальном (побуждающем) этапе – беседы, убеждения, просмотр видеофильмов, ознакомление с особенностями и характеристиками видов спорта;
2. на этапе формирования устойчивого интереса к физической культуре и военно - прикладному спорту – беседы, контроль за посещаемостью занятий, успеваемостью в школе, дисциплиной, выполнением поручений тренера-учителя, участие в соревнованиях и их судействе и т.д.;
3. на этапе стойко сформировавшегося интереса к занятиям физической культурой или военно - прикладным спортом – контроль тренера и педагогов за деятельностью подростков, поощрения, награждения, участие в соревнованиях, ходатайство о снятии с учета в органах полиции.

Задачи профилактики делинквентного поведения средствами физической культуры и военно – прикладного спорта решаются тренером-педагогом и сотрудниками клубов совместно с педагогом - психологами, учителями, специалистами заинтересованных ведомств (субъектов профилактики).

Таким образом, МАОУ СОШ № 33 обладает опытом по решению актуальной задачи - профилактики делинквентного поведения несовершеннолетних.

Участие в конкурсе на предоставление из федерального бюджета грантов в форме субсидий на поддержку проектов, связанных с инновациями в образовании ведомственной целевой программы «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования» подпрограммы «Развитие дошкольного и общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» обеспечит возможность оформления инновационных продуктов педагогического коллектива школы. Будет обеспечено более весомое распространение опыта по профилактике делинквентного поведения несовершеннолетних и технологий организации профилактической деятельности на муниципальном, республиканском и федеральном уровнях.

1.2. Программа инновационной деятельности

Проект «Школьная модель профилактики делинквентного поведения несовершеннолетних «Мы - вместе!» (далее – Проект) разработана с целью профилактики делинквентного поведения несовершеннолетних, обеспечивающей снижение тенденции роста противоправных деяний, а также сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных учащимися.

Данный проект предполагает решение следующих **задач**:

- 1.Повышение удельного веса несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах в позитивную деятельность, адекватную их интересам, способностям и психическому состоянию, способную отвлечь их от совершения неправомерных поступков.
- 2.Выработка у участников проекта эффективных коммуникативных и поведенческих навыков противодействия негативному влиянию окружения в рискованных ситуациях, социально приемлемых форм поведения.
- 3.Формирование ответственности у подростка за свои поступки.

4. Профилактика социальной дезадаптации и девиантного поведения.
5. Формирование положительной мотивации и установок, направленных на противостояние нежелательному влиянию среды.
6. Выработка у участников эффективных навыков самоконтроля и оценки собственного эмоционального состояния для принятия верных решений.
7. Обобщение и распространение инновационного опыта деятельности педагогического коллектива школы по профилактике делинквентного поведения несовершеннолетних, а также повышение уровня профессиональной компетентности педагогического коллектива по профилактике делинквентного поведения
8. Апробация новых форм и содержания работы с родителями (законными представителями) по популяризации физкультуры и спорта.
9. Совершенствование материально-технической базы военно-патриотического клуба «Ратибор» и физкультурно – спортивного клуба «Фаворит» для совершенствования внеурочной деятельности и расширения возможностей проведения занятий и мероприятий в рамках проекта.

Планируемые результаты:

1. устойчивая динамика снижения количества правонарушений и преступлений несовершеннолетних – участников целевой группы проекта «Школьная модель профилактики делинквентного поведения несовершеннолетних «Мы – вместе!»;
2. увеличение показателя «удельный вес несовершеннолетних, принимающих участие в социально-значимой деятельности»;
3. увеличение показателя «удельный вес несовершеннолетних, ведущих здоровый образ жизни»;
4. увеличение показателя «удельный вес несовершеннолетних занятых внеурочной деятельностью и в период каникул»;

5. отработка технологий и диагностического инструментария по оказанию социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, состоящим на различных видах учета, имеющим отклонения в развитии или поведении, проблемы в обучении;

6.увеличение показателя «удельный все педагогических работников школы компетентных в вопросах организации профилактики делинквентных проявлений среди несовершеннолетних»;

7.разработка методического обеспечения и использования современных техник и технологий профилактики делинквентного поведения.

Партнерами реализации Проекта выступают: Государственное бюджетное учреждение Республики Коми «Центр социальной помощи семье и детям города Сыктывкара», Государственное бюджетное учреждение здравоохранения республики Коми «Сыктывкарская детская поликлиника № 1», Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей и учащейся молодежи», ОПДН УМВД России по г. Сыктывкару, МУ ДО «Центр психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи» г. Сыктывкара, ГБУЗ РК «Коми республиканский наркологический диспансер», что позволит объединить ресурсы субъектов профилактической работы и педагогического коллектива на выполнение программных мероприятий.

Сроки реализации проекта: август 2019 - май 2020 года.

Инновационный продукт – модель профилактики делинквентного поведения несовершеннолетних, которая обеспечивает дифференциацию и индивидуализацию профилактической деятельности.

Направления деятельности:

1.1 предоставление образовательных услуг:

- реализация программ дополнительного образования детей с вовлечением несовершеннолетних целевой группы;

1.2 организация содержательного досуга несовершеннолетних:

- организация различных видов внеурочной деятельности несовершеннолетних, массовых мероприятий с участием несовершеннолетних целевой группы;
- организация деятельности несовершеннолетних, их родителей (законных представителей);

1.3. организация межведомственного взаимодействия в работе с несовершеннолетними:

- взаимодействие с субъектами профилактики и с органами и учреждениями заинтересованных ведомств;
- привлечение общественности к работе с несовершеннолетними целевой группы;

1.4. содействие в организации оказания социально-педагогической, психолого-педагогической и правовой консультационной помощи:

- организация индивидуальных и групповых занятий с педагогом - психологом и социальным педагогом;
- организация правового консультирования несовершеннолетних и их родителей (законных представителей);

1.5. анализ и обобщение опыта работы

1.6. создание базы данных о несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом и группы социального риска.

Целевой группой, на которую рассчитаны основные результаты реализации проекта «Школьная модель профилактики делинквентного поведения несовершеннолетних «Мы - вместе!» являются все участники образовательных отношений – учащиеся, в том числе несовершеннолетние, находящиеся в конфликте с законом в возрасте от 11 до 17 лет, родители (законные представители), педагогический коллектив школы.

1.3. Состав работ в рамках реализации проекта, в том числе:

1) Формирование в образовательной организации нормативно-правовых и организационно-методических условий системной инновационной деятельности.

В школе созданы нормативно-правовые и организационно-методические условия системной инновационной деятельности.

1.1. Формирование нормативно-правовых условий системной инновационной деятельности:

В школе разработаны определенные нормативно-правовые документы по профилактике отклоняющегося поведения несовершеннолетних. В ходе реализации проекта предполагается внесение изменений в действующие положения и программы, разработка новых документов:

- В Положение о постановке учащихся на внутришкольный учет, Положение о внутришкольном учете семей, находящихся в социально-опасном положении и семей «группы риска», Положение о Совете профилактики, Положения о военно-патриотическом клубе «Ратибор», спортивном клубе «Фаворит» в части организации работы по профилактике делинквентного поведения учащихся, основой внесения изменений станут наработанные в рамках проекта механизмы профилактики. Будет разработано новое положение о взаимодействии педагогических работников по профилактике отклоняющегося поведения учащихся;

- В Программы деятельности военно-патриотического клуба «Ратибор», физкультурно - спортивного клуба «Фаворит» в части определения содержания и форм работы с учащимися с отклоняющимся поведением, взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся и субъектами профилактики.

- внесение изменений (корректировка) программ: Программа профилактики безнадзорности, правонарушений и преступлений несовершеннолетних МАОУ СОШ № 33, Программа военно-патриотического клуба «Ратибор», физкультурно - спортивного клуба «Фаворит», Программа по здоровьесбережению «На пути к здоровью».

В рамках проекта будут внесены изменения в договоры о сотрудничестве между школой и: ГБУ Республики Коми «Центром социальной помощи семье и детям города Сыктывкара», ГБУЗ Республики Коми «Сыктывкарской детской поликлиникой № 1», МАУ ДО «Дворцом творчества детей и учащейся молодежи», ОПДН УМВД России по г. Сыктывкару, МУДО «Центром психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи» г. Сыктывкара, ГБУЗ РК «Коми республиканский наркологический диспансер», с целью привлечения специалистов организаций к работе по реализации проекта «Школьный Телефон доверия» (получение психологических и юридических консультаций, как учащимися, так и их родителями (законными представителями)). Опыт показывает, что такая услуга крайне востребована, зачастую учащиеся и их родители (законные представители) не обращаются за консультацией из-за боязни огласки, в рамках данного проекта эта проблема будет частично решена).

Необходима отработка новых форм и содержания работы с родителями (законными представителями) учащихся, склонных к совершению правонарушений и преступлений.

Необходимо совершенствование материально-технической базы школы для развития ВПК «Ратибор» и ФСК «Фаворит», связанной с представленными мероприятиями.

Организационной основой реализации проекта выступит приказ о создании рабочей группы по разработке и внедрению программы «Школьная модель профилактики делинквентного поведения несовершеннолетних «Мы - вместе!»».

1.2. Формирование организационно-методических условий системной инновационной деятельности:

- Практика показывает, что для специалистов, работающих с детьми с отклоняющимся поведением, зачастую не хватает определенных профессиональных знаний и умений. В рамках проекта реализуемая в школе модель профилактики может быть описана и представлена в качестве методических материалов;

- В практике имеется потребность в доступных диагностических средствах. Для этих целей будет предложена диагностическая карта класса, содержащая ряд признаков, отмечая которые будут выявляться семьи и учащиеся, требующие особого внимания и профилактической работы педагогического коллектива;

- Наблюдается потребность педагогов в алгоритмах действий в определенных ситуациях. Здесь для практиков представляет интерес описание конкретных реальных жизненных ситуаций отклоняющегося поведения, приемов и форм работы, которые позволили бы изменить ситуацию, выровнять поведение учащегося. В школе уже формируется картотека ситуаций, выход на которую был сделан в рамках программы по профилактике асоциального поведения учащихся;

- проблемой также является отсутствие постоянного взаимодействия педагогических работников по профилактике отклоняющегося поведения учащихся. В рамках проекта будут описаны организационно-методические условия эффективной работы Совета профилактики, предложено содержание его работы с учетом персонифицированных форм учета учащихся с отклоняющимся поведением;

- важным аспектом является социальное признание успехов учащихся с отклоняющимся поведением: в рамках проекта будет разработано положение о социальной поддержке учащихся с отклоняющимся поведением, представлены результаты ее реализации.

Методическую значимость будут иметь программы деятельности школьных клубов как уникальных образовательных пространств с особым укладом, традициями, нормами жизнедеятельности. Особый интерес представляет описание формирования традиций и норм жизнедеятельности.

Будет сформирован комплект реализуемых школьными клубами социальных проектов, методика их инициирования, подготовки и проведения. Социальные проекты – это то направление деятельности, которое раскрывает перед учащимися новые социально одобряемые возможности приложения их энергии. Наряду с традиционными, планируется более активное привлечение школьных клубов к шефству над пожилыми одинокими людьми, проведению мастер-классов и обучающих школ для жителей микрорайона.

1.4. Модель авторской методической сети

В рамках проекта планируется расширение сети общеобразовательных учреждений, реализующих программы профилактики делинквентного поведения несовершеннолетних. Школа готова к созданию авторской образовательной сети образовательных учреждений регионального и федерального уровней по данному направлению профилактической деятельности, в рамках которого одним из направлений работы станет подготовка и проведение региональных и федеральных образовательных мероприятий, посвященных данной проблеме.

Школа готова к созданию авторской образовательной сети образовательных учреждений регионального и федерального уровней по направлению профилактики делинквентного поведения несовершеннолетних, в том числе проведению мастер-классов, мероприятий, КТД, соревнований, творческих встреч с педагогами и учащимися других общеобразовательных учреждений.

Для отработки предлагаемой модели профилактики делинквентного поведения несовершеннолетних, содержания и технологий профилактической работы возможно как создание открытой авторской образовательной сети, так и участие в федеральной образовательной сети.

При создании авторской образовательной сети есть возможности, включения в нее муниципальных образовательных учреждений по внедрению опыта школы (не менее 10 общеобразовательных организаций).

Может быть создана республиканская сеть образовательных организаций по внедрению опыта школы – не менее 10 общеобразовательных организаций.

Возможно создание федеральной сети образовательных организаций по внедрению опыта школы – не менее 5 общеобразовательных организаций.

Существующие механизмы распространения опыта школы связаны со сложившимися в муниципалитете и республике моделями распространения опыта:

В рамках пилотного внедрения ФГОС ООО школа является участником муниципального сетевого проекта наряду с другими общеобразовательными организациями. В рамках сетевого проекта школа транслирует свой опыт по реализации внеурочной деятельности учащихся и организации работы учащихся с текстами посредством проведения мероприятий.

Педагоги транслируют опыт на курсах повышения квалификации для педагогов республики. ГУДПО «КРИРО» активно применяется практика проведения вебинаров, дистанционных форм повышения квалификации, в которые может включиться школа.

На базе КРИРО работают региональные методические объединения учителей, в рамках которых идет обсуждение и представленных в рамках программы проблем. В рамках РМО возможно привлечение ресурса лучших педагогов республики для обсуждения материалов школы, их профессиональной экспертизы, апробации предлагаемого опыта.

Данные механизмы могут быть использованы при создании образовательной сети по распространению наработанного в рамках проекта опыта школы по совершенствованию профилактической деятельности.

На региональном уровне потребуется создание республиканской сети общеобразовательных организаций по внедрению предлагаемого школой опыта. Потенциал ГОУДПО «КРИРО» (их научная и техническая база) достаточен для решения данной задачи.

На федеральном уровне потребуется представление опыта школы на каком-либо ресурсе и его представление образовательным организациям других регионов.

Представляется продуктивным подписание договоров о сотрудничестве с общеобразовательными организациями страны по внедрению опыта педагогического коллектива школы, наработанного в рамках данного «мероприятия» с определением содержания и форм реализации и взаимных обязательств.

1.5. Ожидаемые результаты

По результатам реализации проекта ожидается:

1. формирование в образовательной организации нормативно-правовой и организационно-методической базы инновационной деятельности:

- Внесение изменений в Основную образовательную программу школы, в частности в план внеурочной деятельности, направленных на повышение мотивации учащихся к физкультурно - спортивным и военно – патриотическим занятиям.

- Внесение изменений в Положение о военно – патриотическом клубе «Ратибор».

- Внесение изменений в Положении о физкультурно – спортивном клубе «Фаворит»

- Разработка программ курсов внеурочной деятельности по физкультурно - спортивному и военно - патриотическому направлению.

- Разработка положения и плана деятельности школы как организатора авторской образовательной сети по организации работы по профилактике делинквентного поведения несовершеннолетних.

2. создание видеоролика (5 минут) о ходе реализации инновационной деятельности образовательной организации в рамках Программы «Школьная модель профилактики делинквентного поведения несовершеннолетних «Мы - вместе!». Ролик будет отражать ход и результаты реализации школой инновационного проекта, наглядно демонстрировать достижение запланированных показателей результативности: реализуемые школой проекты, технологии организации работы с учащимися, склонными к делинквентному поведению, новые подходы и технологии организации работы по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних. А также систему внеурочной деятельности, направленной на поддержку учащихся, состоящих на различных профилактических учетах, отзывы родителей (законных представителей), педагогов, партнеров реализации проекта; обучение педагогов общеобразовательных организаций, участвующих в реализации проекта на начальном этапе.

3. проведение обучающих вебинаров для разных целевых групп (руководящих и педагогических работников образовательных организаций, родителей (законных представителей) благополучателей результатов инновационной деятельности, в том числе из регионов страны:

Тематика вебинаров:

- для заместителей директоров по ВР: «Эффективная школьная модель профилактики делинквентного (отклоняющегося) поведения учащихся «Мы – вместе!»»; «Организация волонтерской деятельности с участием детей, состоящих на профилактических учетах»;

- для социальных педагогов: «Проект «Семейная гостиная» как форма профилактики семейного неблагополучия»;

- для учителей ОБЖ и физической культуры «Деятельность школьных клубов как средство профилактики делинквентного поведения несовершеннолетних».

Количество участников каждого вебинара – не менее 30 человек, продолжительность – не менее 40 минут.

Будет представлен отчет о реализации плана - графика с указанием достигнутых результатов/результатов выполнения работ. Создана 1 авторская методическая сеть по профилактике делинквентного поведения несовершеннолетних, информация будет представлена на сайте МАОУ СОШ № 33. Будет проведена работа по организации повышения квалификации с привлечением специалистов МУ ДО «Центр психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи» г. Сыктывкара и представлен отчет о достижении целевого показателя.

1.6. План – график

План график выполнения (содержания) работ по проекту

Год выполнения	Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнения действий	Срок (период) выполнения отдельного действия
1	2	3
Проектировочный этап (разработка НПА, заключение соглашений и договоров)		
	Создание творческих групп педагогов в рамках реализации проекта	март
	Разработка/корректировка программ курсов внеурочной деятельности и методических рекомендаций по их реализации	Март - июнь
	Внесение изменений: в действующие положения и программы, разработка новых документов; в договоры о сотрудничестве между школой и социальными партнёрами	Апрель - май
	Заключение договоров с социальными партнерами по реализации проекта.	Июнь - август
Этап реализации (внедренческий)		
2019	Акция для 7-11 классов «А ты записался в трудовое объединение?»	Апрель - май

	Акция «Протяни руку помощи»	Июнь - август
	Работа в ТО «V трудовая четверть»	Июнь - август
	Спартакиада для учащихся 1-4 классов	июнь
	Акция для 8-11 классов Игры «Лето на пляже»	Июнь - август
	«День бегуна» кросс для 1-11 классов «Золотая осень»	1 сентября
	Соревнования по ориентированию на местности для 5-11 классов «Ориентшоу»	сентябрь
	Организация курсов повышения квалификации	Сентябрь декабрь
	Кубок по мини футболу для 1-4 классов «Новые имена»	сентябрь
	Оформление методических рекомендаций по реализации программы	сентябрь
	Реализация проекта для учащихся 1-5 классов и их семей «Семейная гостиная»	октябрь
	Квест «Тропой генерала» для учащихся 7-11 классов	октябрь
	Первенство школы по баскетболу «Оранжевый мяч»	ноябрь
	Реализация проекта «Связь поколений»	ноябрь
	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки для 5-6 классов «Меткий стрелок»	декабрь
2020	Рождественский турнир по мини – футболу на приз Деда Мороза	декабрь
	Военно – патриотическая игра для 5-10 класс «Зарница»	январь
	Военно – патриотическая игра для 1-4 класс «Зарничка»	январь
	Муниципальный этап СПИ «Зарница» и «Орленок»	февраль
	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки» (7-8, 9-11 классы) «Меткий стрелок»	Февраль март
	Турнир по мини – футболу для 5-11 классов	1-15 февраля

	«Зимний мяч», посвященный памяти воинов-интернационалистов Германа Маурина и Алексея Бойкова	
	Военно – Спортивная игра для 8-11 классов «Лыжня Героев»	март
	Первенство школы по стритболу для 8-11 классов	апрель
	Спортивная игра для 7-9 класса «Летний биатлон»	май
	Турнир по мини – футболу для 5-11 классов «Кубок Победы»	1-9 мая
Этап трансляции опыта		
2019	<p>Подготовка и проведение вебинаров:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для заместителей директоров по ВР: «Эффективная школьная модель профилактики делинквентного (отклоняющегося) поведения учащихся «Мы – вместе!»»; «Организация волонтерской деятельности с участием детей, состоящих на профилактических учетах»; - для социальных педагогов «Проект «Семейная гостиная» как форма профилактики семейного неблагополучия»» - для учителей ОБЖ и физической культуры «Деятельность школьных клубов как средство профилактики делинквентного поведения несовершеннолетних». 	Октябрь – декабрь
	Создание информационного ресурса на сайте МАОУ СОШ № 33 по программе «Школьная модель по профилактике делинквентного поведения несовершеннолетних» с представлением концепции проекта, планом-графиком выполнения работ и нормативно-правовыми и программно-методическими материалами, разработанными в рамках проекта	Август
	Организация тьюторского сопровождения	Сентябрь –

	педагогов общеобразовательных организаций – участниц образовательной сети	декабрь
	Участие педагогов школы в республиканских, федеральных методических мероприятиях с представлением опыта работы	Сентябрь – декабрь
	Публикация материалов о ходе и результатах реализации проекта на сайтах управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар», сайте ГОУДПО «КРИРО» и сайте «Открытое образование РК».	Сентябрь – декабрь
Аналитический этап (мониторинг)		
2019	Создание видеоролика (до 10 минут) о ходе реализации инновационной деятельности образовательной организации в рамках Программы «Школьная модель профилактики делинквентного поведения несовершеннолетних»	Ноябрь - декабрь
	Предоставление информации федеральным операторам проекта для размещения в информационных системах федерального уровня.	Декабрь

1.7. Материально – техническая база для реализации инновационной деятельности и получения инновационных продуктов

Материально-техническая база – необходимое условие для реализации программы «Мы – вместе!». Школа имеет набор помещений и спортивной инфраструктуры для реализации программы «Мы – вместе!».

Таблица 1. Дорожная карта оснащённости средствами обучения и воспитания, необходимые для реализации программы «Мы – вместе!»

№ п/п	Комплекс оснащения	Имеется в наличии
1. Библиотека		
1.1.	Специализированная мебель и системы хранения	имеется
1.2.	Технические средства обучения (рабочее место библиотекаря)	имеется

2. Многофункциональный актовый зал		
2.1.	Специализированная мебель	имеется
2.2.	Оборудование сцены	имеется
3. Спортивный комплекс		
3.1.	Оборудование универсального спортивного зала 24 x 12 м	имеется
3.2.	Кабинет учителя физкультуры	имеется
3.3.	Снарядная (дополнительное вариативное оборудование и инвентарь)	имеется
3.4.	Дополнительное вариативное оборудование по видам спорта (бадминтон, баскетбол, теннис, волейбол, дартс, пулевая стрельба, футбол, шахматы)	имеется
3.5.	Универсальная спортивная площадка	имеется
3.6.	Тренажерная площадка	имеется
4. Учебные кабинеты		
4.1.	Кабинет ОБЖ, технические средства обучения (рабочее место учителя), демонстрационные учебно-наглядные пособия, электронные средства обучения (CD, DVD, видеофильмы, интерактивные плакаты, лицензионное программное обеспечение), лабораторно-технологическое оборудование для оказания первой помощи, модели (объемные и плоские), натуральные объекты	имеется
4.2.	Кабинет истории и обществознания, технические средства обучения (рабочее место учителя), демонстрационные учебно-наглядные пособия, Электронные средства обучения (CD, DVD, видеофильмы, интерактивные плакаты, лицензионное программное обеспечение)	имеется
5. Кабинета психолога		
5.1.	Специализированная мебель и система хранения	имеется
5.2.	Автоматизированное рабочее место учителя	имеется
6. Медицинский кабинет		
6.	Специализированная мебель и система хранения	имеется
7. Музей «Истории школы»		

7.1.	Специализированная мебель и система хранения	имеется
7.2.	Музейные экспозиции	имеется

1.8. Квалификация экспертов

Квалификационный уровень экспертов, обеспечивающих консультационную поддержку инновационной практики:

Фамилия, имя, отчество	Коренева Лариса Борисовна
должность	Заместитель директора муниципального учреждения дополнительного профессионального образования «Центр развития образования»
Образование (с указанием реквизитов документов)	Высшее, Коми ордена «Знак Почета» государственный педагогический институт, Диплом ЛБ № 315692
Опыт работы	Опыт работы в должности учителя физики. Работа в системе повышения квалификации педагогических работников в должностях методиста, научного сотрудника, доцента кафедры педагогических технологий и педагогического мастерства. Работа в системе муниципальной методической службы на должностях директора информационно-методического центра, заместителя директора центра развития образования. Опыт работы в должности директора общеобразовательного учреждения.
Курсы повышения квалификации	ФГАУ ДПО АПКППРО по дополнительной профессиональной программе «Использование современных образовательных технологий в преподавании естественнонаучных дисциплин» (03.10 – 15.10.2016) ФБГНУ «ФИПИ» по программе дополнительного профессионального образования «Система оценки образовательных достижений обучающихся в условиях введения ФГОС основного общего и среднего общего образования» (09.10 – 09.11.2017 г.)
Квалификационная категория / ученая степень	Кандидат педагогических наук
Список публикаций	Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности учащихся в муниципальных общеобразовательных организациях, 2017 (издание МУ ДПО «ЦРО», публикаций – сайт управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар»); Методические рекомендации по организации проектной деятельности учащихся при реализации ООП ООО, 2017 год (издание МУ ДПО «ЦРО», публикаций – сайт управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар»).
Достижения и	Почетная грамота Министерства образования и науки

награды	Российской Федерации, 2017 Почетная грамота Министерства образования и высшей школы Республики Коми, 2002
---------	--

Фамилия, имя, отчество	Щанова Елена Михайловна
Должность	заведующий отделом правового просвещения МУ ДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», социальный педагог, руководитель городского методического объединения социальных педагогов образовательных организаций г.Сыктывкара. С апреля 2002 года член комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав МО ГО «Сыктывкар», с 2010 по 2015 год – ответственный секретарь КПДН и ЗП МО ГО «Сыктывкар».
Сведения об образовании	Коми государственный педагогический институт. Специальность: учитель русского языка и литературы с дополнительной специализацией «Методика воспитательной работы». Дополнительно: Сыктывкарский государственный университет. Курсы переквалификации. Специальность: «Нормативно-правовое обеспечение деятельности государственной службы».
Дополнительное профессиональное образование (за последние 5 лет)	- удостоверение о повышении квалификации от 25 ноября 2015 по программе «Теории, методика и современные образовательные технологии дополнительного образования детей» по теме «Программа взаимодействия педагогов ОУ с семьей»; - удостоверение о повышении квалификации от 18 февраля 2017 по дополнительной профессиональной программе «Профилактика и коррекция жестокого обращения с детьми: современные подходы» ; - Сертификат № 2476 ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей», г. Москва Всероссийский вебинар «Профилактика суицидального поведения детей и подростков, связанного с влиянием сети интернет». Декабрь, 2017г. ; - удостоверение о повышении квалификации АНО «Межрегиональный центр медиации и содействия социализации детей и молодежи» по программе дополнительного профессионального образования от 23 ноября 2017 по программе «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних»; - сертификат ГБУ РК «Региональный центр развития социальных технологий» об обучении по теме «Технология раннего выявления случаев жестокого обращения с ребенком. Оценка случаев риска жестокого обращения». Ноябрь 2017 года, - удостоверение о о повышении квалификации МУДПО «Центр развития образования» от 2 ноября 2018 г. по программе «Психолого-педагогические приемы эффективного взаимодействия с детьми-сиротами»; -- удостоверение о о повышении квалификации ГОУ ДПО «Коми республиканский центр развития образования» по теме «Профилактика и коррекция агрессивного поведения детей,

	подростков», 2019.
Оценка результатов профессиональной деятельности (достижений)	Почетная грамота Министерства образования Республики Коми, 2007г.; Почетная грамота МВД по Республике Коми, 2011г. Благодарственное письмо Заместителя Председателя Правительства Республики Коми – министра образования, науки и молодежной политики, 2018г.; Благодарность МУДПО «Центр развития образования», 2018.
Дополнительные сведения	Елена Михайловна является руководителем городского методического объединения социальных педагогов образовательных организаций, принимает участие в Комиссии по профилактике преступлений, правонарушений, безнадзорности и отсева несовершеннолетних Управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар», активно участвует в разработке методических пособий для педагогического сообщества города, в подготовке и проведении различных акций профилактической направленности на территории города, является участником проведения конкурсов правовой направленности среди образовательных организаций, конкурсов профессионального мастерства среди социальных педагогов МОО.

2. Планируемое значение целевого показателя (индикатора) в результате реализации мероприятия на 2019 год

1. Достижение значения целевого показателя (индикатора) - доли учителей, освоивших методику работы по профилактике делинквентного поведения несовершеннолетних и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей образовательных организаций, участвующих в рамках сетевого взаимодействия в проекте по внедрению опыта МАОУ СОШ № 33 , составит не менее 41 % (от общего числа учителей образовательных организаций, с учетом учителей, повысивших квалификацию за 2017 и 2018 г.г.).

2. Проведено не менее 4 обучающих вебинаров, в которых приняло участие не менее 120 человек.

3. Создана авторская образовательная сеть инновационной направленности, включающая в себя не менее 10 муниципальных и 10 региональных образовательных организаций.

4. Разработано не менее 5 программ курсов внеурочной

деятельности и методических рекомендаций по профилактике делинквентного поведения несовершеннолетних их реализации .

5. Материально – техническая база ВПК «Ратибор» и ФСК «Фаворит» Фонд обновлена и пополнена не менее чем на 50 %.

6. Реализованы проект «Семейная гостиная». «Связь поколений», «Телефон доверия».

7. Не менее 5 методических продуктов прошли экспертизу сторонними организациями.

9. На сайте МАОУ СОШ № 33 создан информационный ресурс «Школьная модель по профилактике делинквентного поведения несовершеннолетних» с представлением концепции проекта, планом-графиком выполнения работ и нормативно-правовыми и программно-методическими материалами, разработанными в рамках проекта. Информационный ресурс имеет положительные отзывы пользователей.

10. На сайтах управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар», сайте ГОУДПО «КРИРО» и сайте «Открытое образование РК» опубликованы материалы о ходе и результатах реализации проекта с периодичностью не реже 1 раза в квартал.

14. Данные итогового мониторинга подтверждают позитивную динамику профилактики делинквентного поведения несовершеннолетних-снижение уровня правонарушений и преступлений совершенных ими.

3. Дополнительные сведения.

3.1. Количество обучающихся в образовательной организации (Республика Коми): 855 человек;

3.2. Количество учителей в общеобразовательной организации 56 человек;

3.3. Количество персонала, включая учителей, в образовательной организации 86 человек;

3.4. Опыт выполнения (участия в выполнении) организацией – участником конкурса масштабных (общероссийских, межрегиональных)

инновационных проектов по направлению конкурсного отбора за последние 5 лет:

№	Наименование проекта/мероприятия	Статус проекта/ Мероприятия (региональный, межрегиональный, общероссийский)	Кол-во участников	Объем финансирования и источник финансирования проекта/ мероприятия	Основные результаты	Практическое применение результатов	Результат распространения опыта организацией своей инновационной деятельности и в других ОО
1	Проект «Связь поколений»	Общероссийский конкурс «Активное поколение» 2014 -2015 г.г.	394 чел.	100 000 руб., Благотворительный фонд «Добрый город Петербург»	4 семьи (27 %) сняты с учета; 24 одиноких пожилых человек (51 %) , получили социальная помощь; проведено 16 мероприятий, охват 280 (родителей , детей, бабушек и дедушек); опытом семейного воспитания представил и 5 семей.	коррекция семейного воспитания, реабилитация семей, находящаяся в трудной жизненной ситуации, оздоровление микроклимата в семье, распространение положительного опыта семейного воспитания.	Информация размещена на сайте Благотворительного фонда «Добрый город Петербург»
2	«Мини – футбол в школу»	Всероссийский проект «Мини – футбол в школу». 2018 - 2019	10		Победитель 2 этапа Республиканских соревнований Победитель 3 этапа соревнований по мини – футболу Северо		Информация размещена на сайте школы

					западного федеральн ого округа в рамках всероссийс кого проекта «мини – футбол в школу»	
	«СШ по футболу»	Открытое республиканско е первенство «СШ по футболу»	12		7 место из 18 команд	Информация размещена на сайте школы
	«Лучший дворовый тренер»	Всероссийский проект детский спорт в номинации «Лучший дворовый тренер»	1		Победител ь	Информация размещена на сайте школы

3.5. Научно – методический кадровый потенциал организации – участника конкурса (только специалистов, привлекаемых к инновационной деятельности)

№	Кадры	Кол-ва докторов наук	В том числе в возрасте 29-35 лет	Кол-во Кандидатов наук	В том числе в возрасте 29-35 лет	Учителя высшей категории, победители конкурсов и т.д.
	Штатные сотрудники	-	-	-	-	6
	Совместители	-	-	-	-	-

Резюме педагогических работников МАОУ СОШ № 33

Фамилия, имя, отчество	Оверина Галина Афанасьевна
Должность	Директор
Образование	Высшее профессиональное, Коми государственный педагогический институт, диплом МВ № 513987 от 16.07.1987
Опыт работы	42 года
Курсы повышения квалификации	Профессиональная переподготовка в ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина» по дополнительной профессиональной программе «Менеджмент в образовании», 2016; Муниципальное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр развития образования» по дополнительной профессиональной

	программе «Управление общеобразовательной организацией в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования», 2019
Квалификационная категория/ученая степень	Высшая категория
Достижения, награды	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации, 2001

Фамилия, имя, отчество	Пелёвина Анжелика Анатольевна
должность	Заместитель директора по воспитательной работе
образование	Высшее профессиональное, Сыктывкарский государственный университет, диплом АВС 0130134 от 7 июня 1997 года.
Опыт работы	28 лет
Курсы повышения квалификации	Профессиональная переподготовка в Государственном образовательном учреждении высшего образования «Коми республиканская академия государственной службы и управления» по программе «Менеджмент в образовании», 2016; ГБОУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования по дополнительной профессиональной программе «Современный образовательный менеджмент. Государственно- общественный характер управления реализацией федеральных государственных образовательных стандартов общего образования», 2015; ФГБОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации работников агропромышленного комплекса Республики Коми» по дополнительной профессиональной программе «Противодействие коррупции и профилактика коррупционных правонарушений. Государственная политика в области противодействия коррупции», 2016.
Квалификационная категория/ученая степень	Первая категория
Достижения, награды	Пелёвина А.А. возглавляет работу педагогического коллектива по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений несовершеннолетних: под её руководством в школе созданы Совет профилактики, психолого-педагогический консилиум, методическое объединение классных руководителей, общешкольный Совет родителей. Вопросы состояния воспитательной профилактической работы постоянно рассматриваются на педагогических советах, совещаниях при директоре, родительских

собраниях. Результатом целенаправленной работы педагогического коллектива является снижение правонарушений среди учащихся (2016 год – 12, 2017 год – 10, 2018 год – 9), отсутствие отсева учащихся в течение 2016-2018 годов.

Под руководством Пелёвиной А.А. педагогический коллектив ведёт работу с семьями, находящимися в социально-опасном положении, семьями «группы риска», ежегодно формы работы по данному направлению становятся более разнообразными и включают совместные мероприятия детей, родителей (законных представителей), педагогов: Неоднократно семьи школы занимали призовые места в городских конкурсах «Семья года». Традиционно в школе проводится деловые игры, смотры-конкурсы, вечера отдыха, спортивные мероприятия: «Семейная гостиная», «Здоровый образ жизни – это стильно», «Зов Пармы», «Лыжня зовет», «Посади свое дерево».

В 2015 году школа стала победителем конкурса социальных проектов «Активное поколение» Благотворительного фонда «Добрый город Петербург» и получила Грант в размере 100 000 рублей.

Пелёвина А.А. ведёт разнообразную методическую работу в школе и в городе: принимает участие в общегородских конференциях, в работе семинаров заместителей директоров, социальных педагогов. Опыт воспитательной работы школы по профилактике правонарушений несовершеннолетних неоднократно представлен на уровне города и республики в 2016-2018 годах.

Результатом целенаправленной работы с детьми делинквентного поведения педагогического коллектива под руководством Пелёвиной А.А. является снижение преступлений и правонарушений несовершеннолетних, отсутствие отсева учащихся в период с 2016 по 2018 годов, сдерживание роста ООД.

В работе с детьми с делинквентным поведением активно сотрудничает УО АМО ГО «Сыктывкар»; ОПДН УМВД России по г. Сыктывкару; КПДН и ЗП МО ГО «Сыктывкар»; ГБУ РК «ЦСПСД г. Сыктывкара»; ГБУЗ «Сыктывкарская Детская поликлиника № 1»; МУДО ЦППМиСП; Управление опеки и попечительства Минтруда, занятости и социальной защиты РК по г. Сыктывкару; ГКУ РК

	<p>«СРЦН г. Сыктывкара»; ГБУЗ РК КРНД кабинет профилактики (наркологический диспансер); участковые уполномоченные УМВД России по г. Сыктывкару (по микрорайону Лесозавод), постоянно совершенствует педагогическое мастерство: изучает опыт коллег, интересуется новинками педагогической литературы, изучает и применяет передовые педагогические технологии.</p> <p>Почетная грамота Министерства образования Республики Коми, 2010</p>
--	---

Фамилия, имя, отчество	Выдрина Марина Петровна
должность	бухгалтер
образование	Среднее-специальное, Санкт-Петербургский финансово-экономический колледж, диплом СБ 2767857 от 31.01.2003
Опыт работы	14 лет
Курсы повышения квалификации	Государственное образовательное учреждение высшего образования «Коми республиканская академия государственной службы и управления» по дополнительной программе «Бухгалтерский учет в бюджетной организации», диплом СБ 2767857 от 31.01.2003.
Квалификационная категория/ученая степень	Высшая категория
Достижения, награды	<p>Высококвалифицированный профессионал, обладающий знаниями в области бухгалтерского учета, ведения учета материальных ценностей, имеет высокие аналитические способности, знает современные методики расчетов, нормативно-правовую документацию по ведению бухгалтерского учета в муниципальном учреждении.</p> <p>Совместно с администрацией школы разрабатывает планы финансово – хозяйственной деятельности и принимает активное участие в их реализации. Большое внимание уделяет вопросам укрепления материально-технической базы школы, свободно владеет программами: АС смета, АРМ статистики, ПФ контур, АРИСМО, «Наша новая школа». Марина Петровна принимает участие в решении финансовых проблем функционирования МАОУ СОШ № 33, разрабатывает предложения по совершению крупных сделок для внесения на рассмотрение</p> <p>Наблюдательного совета. Анализирует эффективность и правильность расходования материальных средств.</p>

	Имеет опыт составления бюджета грантовых проектов. Почетная грамота Министерства образования Республики Коми, 2014
--	---

Фамилия, имя, отчество	Торопова Елена Александровна
должность	Педагог-психолог
образование	Высшее профессиональное, ФГБОУ высшего профессионального образования «Сыктывкарский государственный университет», 2014, диплом 101124 0315873 от 14.06.2014
Опыт работы	5 лет
Курсы повышения квалификации	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город» по программе Педагогика и психология», 2018; ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования», открытый онлайн-курс «Ключевые аспекты инклюзивного образования в условиях введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ», 2017; ГБУ Республики Коми «Региональный центр развития социальных технологий» по дополнительной профессиональной программе «Медиация. Базовый курс», 2017.
Квалификационная категория/ученая степень	
Достижения, награды	Приняла участие в заседании зонального методического объединения Единой межведомственной психологической службы Республики Коми и в дистанционном обучении, 2014. Проводит работу по психолого-педагогическому сопровождению учащихся, состоящих на профилактических учетах. Основными направлениями работы психолога с данными учащимися являются: психодиагностика, психокоррекция и развивающая работа, психологическое консультирование, психологическое просвещение. В своей работе педагог-психолог применяет диагностический инструментарий: тест «ШТУР» (школьный тест умственного развития), тест Сонди (проективный личностный тест), шкала мотивации к обучению, методики для определения самооценки.

Фамилия, имя, отчество	Рогов Михаил Александрович
должность	Преподаватель-организатор ОБЖ

образование	Высшее профессиональное, Коми государственный педагогический институт, диплом КБ № 29030 от 25.05.2012.
Опыт работы	7 лет
Курсы повышения квалификации	<p>ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации преподавателей-организаторов ОБЖ «Особенности реализации ФГОС общего образования»</p> <p>ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина», по дополнительной профессиональной программе «Нормативно- правовое и информационно-методические основы образовательного процесса в организациях дополнительного образования», 2015</p> <p>Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования» по программе «Актуальные вопросы реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования», 2016</p>
Квалификационная категория/ученая степень	Первая квалификационная категория
Достижения, награды	<p>Проводит большую внеурочную деятельность по предмету, способствующую гражданско-патриотическому, физическому развитию учащихся, подготовке юношей к военной службе, активно вовлекает в данную деятельность учащихся с отклоняющимся поведением. В 2017 – 2018 годах учащиеся Михаила Александровича заняли призовые места в республиканских спортивно-патриотических играх «Орленок – 2017», «Зарница-2018», муниципальных конкурсах «России верные сыны», «Юные защитники Отечества», «Будущие защитники», «Безопасное колесо», в Первенстве по технике пешеходного туризма среди команд муниципальных образовательных организаций МО ГО «Сыктывкар». В 2019 году: 1 место в городском конкурсе «России верные сыны», 3 место в городском смотре-конкурсе юнармейских отрядов местного отделения ВВПОД «Юнармия», 1 место в спортивно-массовой игре «Лыжня героев», посвященной 85-летию со дня рождения героя Советского Союза первого космонавта СССР Ю.А.Гагарина</p> <p>Михаил Александрович ежегодно принимает участие в подготовке и проведении митингов Памяти, посвященных Победе в Великой Отечественной войне,</p>

	<p>выводу войск из Афганистана. Рогов М.А. воспитывает у учащихся чувства принадлежности к родному краю, уважительное отношение к традициям и символам Российской Федерации, Республики Коми.</p> <p>1 место в городском конкурсе «России верные сыны», 2019, 3 место в городском смотре-конкурсе юнармейских отрядов местного отделения ВВПОД «Юнармия», 2018.</p> <p>Благодарность администрации муниципального образования городской округ «Сыктывкар», 2019</p>
--	---

Фамилия, имя, отчество	Чулков Олег Геннадьевич
должность	Учитель физкультуры
образование	Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф.Лесгафта, Санкт-Петербург, направление физическая культура, диплом 107824 0347779 от 11.06.2014.
Опыт работы	24 года
Курсы повышения квалификации	ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина», по дополнительной профессиональной программе «Нормативно- правовое и информационно-методические основы образовательного процесса в организациях дополнительного образования», 2015. АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» г. Петрозаводск по дополнительной профессиональной образовательной программе «Технология активных методов обучения и модерации – современная образовательная технология новых ФГОС», 2016
Квалификационная категория/ученая степень	Высшая категория
Достижения, награды	<p>Проводит большую физкультурно-оздоровительную работу с учащимися, состоящими на профилактических учетах, приобщает их к занятиям физкультурой и спортом через привлечение на занятия секции по мини-футболу, к сдаче норм ВФСК «ГТО».</p> <p>Чулков О.Г. является руководителем спортивного клуба «Фаворит». В течение 2015-2018 годов команды девочек и мальчиков (в состав команд входили 5 учащихся, состоящих на профилактических учетах) неоднократно становились победителями и призерами муниципальных, региональных, всероссийских соревнований по мини-футболу в рамках Всероссийского проекта «Мини-футбол в школу». Учитель активно вовлекает в спортивные секции, во внеурочную деятельность по физической культуре, в соревнования,</p>

	<p>турниры и конкурсы в рамках работы клуба «Фаворит» учащихся с отклоняющимся поведением, в том числе, состоящих на профилактическом учете в ОПДН УМВД России по г. Сыктывкару.</p> <p>Почетная грамота управления образования администрации муниципального образования городского округа «Сыктывкар», 2019</p>
--	--

Фамилия, имя, отчество	Поздеев Андрей Николаевич
должность	Учитель истории и обществознания
образование	Высшее профессиональное, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Сыктывкарский государственный университет», диплом ВСВ 1957344 от 19.06.2007.
Опыт работы	12 лет
Курсы повышения квалификации	Федеральное государственной бюджетное научное учреждение «Федеральный институт педагогических измерений» по дополнительной профессиональной программе «Система оценки образовательных достижений обучающихся в условиях введения ФГОС основного и среднего общего образования», 2018
Квалификационная категория/ученая степень	
Достижения, награды	<p>Является руководителем секции «Стрельба», активно вовлекает в кружок учащихся с делинквентным поведением, организует их внеурочную деятельность. Под руководством педагога учащиеся принимают участие в муниципальных соревнованиях по стрельбе: 1 место в открытом Кубке города Сыктывкара среди школ по пулевой стрельбе, посвященном Дню защитника Отечества, 2019, 3 место в Первенстве города Сыктывкара по пулевой стрельбе из пневматического оружия, 2018, 1 место в Первенстве по пулевой стрельбе из пневматического оружия «Меткий стрелок», посвященном 73-годовщине Победы в Великой Отечественной войне</p> <p>Почетная грамота Управления образования администрации муниципального образования городского округа «Сыктывкар», 2019</p>

3.6.1. наличие в образовательной организации системы локальных актов, регулирующих и регламентирующих инновационную деятельность, в том числе по вопросам выбранной тематики, и планируемые меры правового регулирования инновационной деятельности:

В школе разработаны определенные нормативно-правовые документы по профилактике отклоняющегося поведения несовершеннолетних: Положение о постановке учащихся на внутришкольный учет, Положение о внутришкольном учете семей, находящихся в социально-опасном положении и семей «группы риска», Положение о Совете профилактики, Положения о военно-патриотическом клубе «Ратибор», спортивном клубе «Фаворит», Положение о взаимодействии педагогических работников по профилактике отклоняющегося поведения учащихся; Программы деятельности военно-патриотического клуба «Ратибор», физкультурно - спортивного клуба «Фаворит», Программа профилактики безнадзорности, правонарушений и преступлений несовершеннолетних МАОУ СОШ № 33, Программа по здоровьесбережению «На пути к здоровью», Приказ о создании рабочей группы по разработке и внедрению проекта «Школьная модель профилактики делинквентного поведения несовершеннолетних «Мы - вместе!»».

3.6.2. Данные о качестве образования в общеобразовательной организации (2016-2018 г.г.)

год	Тема инновационного проекта	Общее число учащихся в ОО в динамике за 3 года	Кол-во уч-ся школы, ставших победителями/призерами олимпиад за 3 года		Динамика ЕГЭ за последние 3 года в сравнении с региональными результатами	Динамика ОГЭ за последние 3 года в сравнении с региональными результатами	Динамика ВПР за последние 3 года в сравнении с региональными результатами	Кол-во учащихся, поступивших в ВУЗы за последние 3 года (в разрезе бюджетная очная форма обучения)	Участие в региональных процедурах оценки индивидуальных результатов учащихся (с документальным подтверждением)	Результаты НОК образовательной деятельности ОО (с документальным подтверждением)
			Всерос. уровень	Регион. уровень						
2016	«Школьная модель профилактики делинквентного поведения несовершеннолетних «Мы – вместе!»»	835 + 17 %	-	-	+ 0%	+ 0%	+ 0%	35	-	-
2017		876 + 5 %	-	-	+ 0%	+ 0%	+ 0%	29	-	-
2018		915 + 4 %	-	-	+ 0%	+ 0%	+ 0%	7	-	-