

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 33»  
(МАОУ СОШ № 33)  
«33 №-а Шёр школа» муниципальной асьюралана велёдан учреждение  
(«33 №-а ШШ» МАВУ)

**Рассмотрено:**  
на заседании Совета родителей  
протокол № 4  
от 20 мая 2019г.

**Рассмотрено:**  
на заседании Совета учащихся  
протокол № 4  
от 20 мая 2019г.

**Принято:**  
на заседании педагогического совета  
протокол № 8  
от 27 мая 2019г.

**Утверждаю:**  
Директор МАОУ СОШ № 33  
*Г.А.Оверина*  
Г.А.Оверина  
Приказ № 109 от 28 мая 2019г.



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

среднее общее образование  
(уровень)

10-11 классы (ФК ГОС СОО)

на 2019-2020 учебный год

## **Пояснительная записка к учебному плану ФК ГОС СОО 10-11 классы на 2018-2019 учебный год**

Учебный план среднего общего образования МАОУ СОШ № 33 г. Сыктывкара обеспечивает реализацию основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФК ГОС, и определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов и курсов, минимальный и максимальный объёмы обязательной нагрузки учащихся.

Учебный план МАОУ СОШ №33 разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (с изменениями);
- Закон РФ от 25.10.1991 N 1807-1 "О языках народов Российской Федерации" (в ред. Федеральных законов от 24.07.1998 N 126-ФЗ, от 11.12.2002 N 165-ФЗ, от 02.07.2013 N 185-ФЗ, от 12.03.2014 N 29-ФЗ);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1015 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 9 марта 2004 года N 1312 в ред. приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 N 241, от 30.08.2010 N 889, от 03.06.2011 N 1994, от 01.02.2012 N 74;
- Федеральный компонент государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования», утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 5 марта 2004 года N 1089 в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 N 164, от 31.08.2009 N 320, от 19.10.2009 N 427, от 10.11.2011 N 2643, от 24.01.2012 N 39, от 31.01.2012 N 69, от 23.06.2015 N 609, от 07.06.2017 N 506;
- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 N 576, от 28.12.2015 N 1529, от 26.01.2016 N 38, от 21.04.2016 N 459, от 29.12.2016 N 1677, от 08.06.2017 N 535, от 20.06.2017 N 581, от 05.07.2017 N 629);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 июня 2016 г. № 699 “Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования”;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011 г.) (в ред. Изменений N 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 N 85, Изменений N 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 N 72, Изменений N 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81);
- Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе РФ от 06.12.2017 № 08-2595;

- Закон Республики Коми «Об образовании» от 06.10.2006 N 92-РЗ (в ред. от 27.12.2017);
- Закон Республики Коми от 28.05.1992 № 76-РЗ (ред. от 20.06.2016) "О государственных языках Республики Коми"
- Концепция развития этнокультурного образования в Республике Коми на 2016-2021 годы, утвержденная приказом Министерства образования Республики Коми от 23.11.2015 № 255;
- Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ СОШ №33.

Среднее общее образование – завершающая этап общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Учебный план предполагает шестидневную рабочую неделю в 10-11 классах, продолжительность уроков в 10-11 классах не менее 45 минут; продолжительность учебного года в 11 классах 34 учебные недели, в 10 классах 36 учебных недель.

Учебный план предполагает деление классов на группы при обучении иностранным языкам, предметам образовательной области «Технология», информатике и ИКТ, физической культуре.

Учебный план соответствует статусу образовательного учреждения (школа).

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки учащихся. Федеральный базисный учебный план предполагает функционально полный, но минимальный их набор. Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика и ИКТ», «ОБЖ», «Обществознание». Образовательная область «Искусство» включает в себя учебный предмет «Мировая художественная культура», «Астрономия».

**Педагогическая целесообразность** предмета «Экономика» (10 класс 1 час) состоит в формировании первых представлений детей об экономических потребностях и возможностях их удовлетворения, приобщение к бережливости, экономности. **Актуальность данной** программы состоит в том, что экономическое образование необходимо для формирования поколения, способного к жизненному и профессиональному самоопределению в условиях рыночных отношений.

Учебный предмет «Астрономия» введен в соответствии с приказом «О внесении изменений в федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный приказом Минобразования России 5 марта 2004г. №1089» от 7 июня 2017г. № 506.

Образовательная область «Технология» (по 1 часу в 10-11 классах) организована по договору о сетевом взаимодействии с «Техническим лицеем».

На основании проведенного анкетирования учащихся 9-х и 10 – х классов и их родителей (законных представителей) были разработаны элективные курсы по следующим предметам:

| Учебные предметы                                        | 10 класс  | 11 класс  | итого     |
|---------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Федеральный компонент</b>                            |           |           |           |
| <b>Итого:</b>                                           | <b>29</b> | <b>27</b> | <b>56</b> |
| <b>Компонент ОУ, национально-региональный компонент</b> |           |           |           |
| <b>Элективные курсы:</b>                                |           |           |           |
| Основы финансовой грамотности                           | 1         | 1         | 2         |

|                                                          |           |           |           |
|----------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Экология                                                 | 1         | 1         | 2         |
| Экономика                                                | 1         | 1         | 2         |
| <b>Практикум «Решение задач по неорганической химии»</b> | -         | 1         | 1         |
| <b>Практикум «Решение задач по органической химии»</b>   | 1         | -         | 1         |
| <b>Практикум «Комплексный анализ текста»</b>             | -         | 1         | 1         |
| <b>Практикум «Теория и практика написания сочинений»</b> | -         | 1         | 1         |
| <b>Практикум «Избранные вопросы по математике»</b>       | 2         | 2         | 4         |
| <b>Практикум «Человек и его права»</b>                   | 1         | 1         | 2         |
| «Психологический практикум»                              | -         | 1         | 1         |
| «Профессиональный выбор»                                 | 1         | -         | 1         |
| <b>Итого:</b>                                            | <b>8</b>  | <b>10</b> | <b>18</b> |
| <b>Предельно допустимая нагрузка</b>                     | <b>37</b> | <b>37</b> | <b>74</b> |

Необходимость внедрения уроков **«Основы финансовой грамотности»** (10-11 класс по 1 часу) в школе обусловлена тем, что современные дети достаточно активно самостоятельно покупают товары, пользуются пластиковыми картами и мобильными приложениями. То есть, они с раннего возраста оперируют денежными знаками и являются активными участниками торгово-финансовых взаимоотношений, что требует от них определенного уровня финансовой грамотности.

Главной задачей введения обучения финансовой грамотности, конечно же, является стремление остановить развитие безответственного отношения к денежным операциям в целом. Ведь большая часть взрослого населения нашей страны, к сожалению, до сих пор финансово безграмотна и ничем не защищена в случае непредвиденных обстоятельств или потери работы. Во многих семьях не ведутся учеты расхода и дохода. И это печально сказывается на развитии экономики в сфере потребления. «Экология» также заинтересовала родителей как современный востребованный предмет.

Основной целью введения предмета **«Экология» (10-11 класс по 1 часу)**, имеет цель формирования у школьников целостного экологического мировоззрения и этических ценностей по отношению к природе. Данная экологизация образовательного процесса означает переход от позиции стороннего наблюдателя к позиции непосредственного участника всех природных процессов.

Развитие личности школьника обеспечивается, прежде всего, через формирование **универсальных учебных действий**. Функции универсальных учебных действий включают возможность школьников самостоятельно ставить учебные цели, искать и использовать необходимые средства и способы достижения, контролировать и оценивать результаты своей деятельности. Но, чтобы знания были результатом собственных поисков учащихся, нужно правильно организовать эти поиски, управлять, развивать их познавательную деятельность. И делать это можно **на уроках-практикумах**, которые предусматривают выполнение учащимися самостоятельно практических и лабораторных работ, **являются хорошим подспорьем для подготовки учащихся уровня среднего общего образования к сдаче ЕГЭ**: Практикум «Практикум решение задач по органической химии» (10 класс), «Решение задач по неорганической химии» (11 класс), практикум «Человек и его права», Практикум «Избранные вопросы по математике» (10-11 класс).

**Цель программы «Психологический практикум» состоит в** психолого-педагогической поддержке участников образовательного процесса в период подготовки и проведения единого государственного экзамена, а также предупреждение возникновения проблем, связанных с прохождением процедуры ЕГЭ, обучение навыкам саморегуляции, самоконтроля, повышение уверенности в себе, просвещение родителей и педагогов в вопросах оказания поддержки детям в период подготовки и прохождения ЕГЭ. Необходимость данного курса уже доказана повышением уверенности учащихся в себе в период экзаменов с 2012 года.

В соответствии со ст. 2, ч. 22, ст.58 Закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ч. 3 Положения МАОУ СОШ №33 «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся» промежуточная аттестация учащихся – оценка уровня соответствия образовательных результатов учащихся требованиям РПУП к результатам в 10-11 классах проводится в конце учебного года и выступает основой для принятия решения о переводе учащихся в следующий класс и допуске к государственной итоговой аттестации.

|                         | <b>Предметы</b>                                          | <b>Форма промежуточной аттестации</b>         | <b>Класс</b> |
|-------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------|
| 1                       | Русский язык                                             | Контрольная работа                            | 10-11        |
| 2                       | Литература                                               | Контрольная работа                            | 10 (11)      |
| 3                       | Иностранный язык                                         | Контрольная работа ( в том числе в форме ВПР) | 10-11        |
| 4                       | Математика                                               | Контрольная работа                            | 10-11        |
|                         | Информатика                                              | Контрольная работа ( в том числе в форме ВПР) | (10-11)      |
| 5                       | История                                                  | Контрольная работа ( в том числе в форме ВПР) | 10 (11)      |
| 6                       | Обществознание                                           | Контрольная работа ( в том числе в форме ВПР) | 10 (11)      |
| 7                       | География                                                | Контрольная работа ( в том числе в форме ВПР) | 10 (11)      |
| 8                       | Биология                                                 | Контрольная работа ( в том числе в форме ВПР) | 10 (11)      |
| 9                       | Физика                                                   | Контрольная работа ( в том числе в форме ВПР) | 10 (11)      |
| 10                      | Астрономия                                               | Контрольная работа                            | 10           |
| 11                      | Химия                                                    | Контрольная работа ( в том числе в форме ВПР) | 10 (11)      |
| 12                      | ОБЖ                                                      | Контрольная работа                            | 10 (11)      |
| 13                      | МХК                                                      | Контрольная работа                            | 10 (11)      |
| 14                      | Физическая культура                                      | Контрольная работа                            | 10-11        |
| <b>Элективные курсы</b> |                                                          |                                               |              |
| 15                      | Основы финансовой грамотности                            | Контрольная работа                            | 10           |
| 16                      | Экология                                                 | Контрольная работа                            | 10           |
| 17                      | Экономика                                                | Контрольная работа                            | 10           |
| 18                      | «Химические основы экологии»                             | Контрольная работа                            | 11           |
| 19                      | <b>Практикум</b> «Решение задач по органической химии»   | Контрольная работа                            | 10           |
| 20                      | <b>Практикум</b> «Комплексный анализ текста»             | Контрольная работа                            | 11           |
| 21                      | <b>Практикум</b> «Теория и практика написания сочинений» | Контрольная работа                            | 11           |
| 22                      | <b>Практикум</b> «Избранные вопросы по математике»       | Контрольная работа                            | 10-11        |
| 23                      | «Психологический практикум»                              | Контрольная работа                            | 11           |

|    |                                    |                    |       |
|----|------------------------------------|--------------------|-------|
| 24 | Практикум «Человек и его права»    | Контрольная работа | 10-11 |
| 25 | Практикум «Профессиональный выбор» | Контрольная работа | 10    |

Педагогический совет на основе результатов аттестации принимает решение о переводе в следующий класс или о допуске к итоговой аттестации, если по результатам промежуточной аттестации зафиксировано достижение планируемых результатов по всем основным разделам рабочей учебной программы, как минимум, с отметкой «3», а результаты выполнения итоговых работ свидетельствуют о правильном выполнении не менее 50% заданий базового уровня.

Таким образом, учебный план МАОУ СОШ №33 на 2019-2020 учебный год:

- обеспечивает преемственность нового учебного плана с предыдущим;
- выполняет в полной мере государственный заказ, т.е. спланированное содержание образования в соответствии с областями знаний, предложенными вариативной частью плана;
- обеспечивает базовый уровень образования.
- учитывает интересы и возможности учащихся, создает условия для самоопределения и развития личности каждого ребенка;
- не допускает перегрузки учащихся, т.е. соблюдает нормативы предельно – допустимой аудиторной нагрузки в школах;
- обеспечивает выпускникам возможность самореализации, саморазвития, самоактуализации.

**Учебный план на 2019-2020 учебный год  
федеральный компонент государственного образовательного стандарта  
среднего общего образования (ФК ГОС СОО) 10-11 классы**

| Учебные предметы                                        | 10 класс  | 11 класс  | итого     |
|---------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Русский язык                                            | 1         | 1         | 2         |
| Литература                                              | 3         | 3         | 6         |
| Иностранный язык (английский, немецкий)                 | 3         | 3         | 6         |
| Математика                                              | 4         | 4         | 8         |
| Информатика и ИКТ                                       | 1         | 1         | 2         |
| История                                                 | 2         | 2         | 4         |
| Обществознание                                          | 2         | 2         | 4         |
| География                                               | 2         | -         | 2         |
| Физика                                                  | 2         | 2         | 4         |
| Астрономия                                              | -         | 1         | 1         |
| Химия                                                   | 1         | 1         | 2         |
| Биология                                                | 2         | 1         | 3         |
| МХК                                                     | 1         | 1         | 2         |
| Технология                                              | 1         | 1         | 2         |
| ОБЖ                                                     | 1         | 1         | 2         |
| Физическая культура                                     | 3         | 3         | 6         |
| <b>Итого:</b>                                           | <b>29</b> | <b>27</b> | <b>56</b> |
| <b>Компонент ОУ, национально-региональный компонент</b> |           |           |           |
| <b>Элективные курсы:</b>                                |           |           |           |
| Основы финансовой грамотности                           | 1         | 1         | 2         |

|                                                   |           |           |           |
|---------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Экология                                          | 1         | 1         | 2         |
| «Экономика»                                       | 1         | 1         | 2         |
| Практикум «Решение задач по неорганической химии» | -         | 1         | 1         |
| Практикум «Решение физических задач»              | 1         | -         | 1         |
| Практикум «Решение задач по органической химии»   | 1         | -         | 1         |
| Практикум «Комплексный анализ текста»             | -         | 1         | 1         |
| Практикум «Теория и практика написания сочинений» | -         | 1         | 1         |
| Практикум «Избранные вопросы по математике»       | 2         | 2         | 4         |
| «Психологический практикум»                       | -         | 1         | 1         |
| Практикум «Человек и его права»                   | 1         | 1         | 2         |
| Итого:                                            | 8         | 10        | 18        |
| <b>Предельно допустимая нагрузка</b>              | <b>37</b> | <b>37</b> | <b>74</b> |

**Учебный план на 2019-2020 учебный год  
федеральный компонент государственного образовательного стандарта  
среднего общего образования (ФК ГОС СОО)  
10-11 классы**

| <b>Учебные предметы</b>                                 | <b>10 класс</b> | <b>11 класс</b> | <b>итого</b> |
|---------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|--------------|
| Русский язык                                            | 36              | 34              | 70           |
| Литература                                              | 108             | 102             | 210          |
| Иностранный язык (английский, немецкий)                 | 108             | 102             | 210          |
| Математика                                              | 144             | 136             | 280          |
| Информатика и ИКТ                                       | 36              | 34              | 70           |
| История                                                 | 72              | 68              | 140          |
| Обществознание                                          | 72              | 68              | 140          |
| География                                               | 72              | -               | 72           |
| Физика                                                  | 72              | 68              | 140          |
| Астрономия                                              | -               | 34              | 34           |
| Химия                                                   | 36              | 34              | 70           |
| Биология                                                | 72              | 34              | 106          |
| МХК                                                     | 36              | 34              | 70           |
| Технология                                              | 36              | 34              | 70           |
| ОБЖ                                                     | 36              | 34              | 70           |
| Физическая культура                                     | 108             | 102             | 210          |
| <b>Итого:</b>                                           | <b>1044</b>     | <b>918</b>      | <b>1962</b>  |
| <b>Компонент ОУ, национально-региональный компонент</b> |                 |                 |              |
| <b>Элективные курсы:</b>                                |                 |                 |              |
| Основы финансовой грамотности                           | 36              | 34              | 70           |

|                                                          |             |             |             |
|----------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|
| Экология                                                 | 36          | 34          | 70          |
| Экономика                                                | 36          | 34          | 70          |
| «Химические основы экологии»                             | -           | 34          | 34          |
| <b>Практикум «Решение задач по органической химии»</b>   | 36          | -           | 36          |
| <b>Практикум «Комплексный анализ текста»</b>             | -           | 34          | 34          |
| <b>Практикум «Теория и практика написания сочинений»</b> | -           | 34          | 34          |
| <b>Практикум «Избранные вопросы по математике»</b>       | 72          | 68          | 140         |
| «Психологический практикум»                              | -           | 34          | 34          |
| <b>Практикум «Человек и его права»</b>                   | 36          | 34          | 70          |
| <b>Практикум «Профессиональный выбор»</b>                | 36          | -           | 36          |
| Итого:                                                   | <b>288</b>  | <b>340</b>  | <b>628</b>  |
| <b>Предельно допустимая нагрузка</b>                     | <b>1332</b> | <b>1258</b> | <b>2590</b> |