

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 33»
(МАОУ СОШ № 33)
«33 №-а Шёр школа» муниципальной асьюралана велёдан учреждение
(«33 №-а ШШ» МАВУ)

Рассмотрено:
на заседании Совета родителей
протокол № 4
от 20 мая 2019г.

Рассмотрено:
на заседании Совета учащихся
протокол № 4
от 20 мая 2019г.

Принято:
на заседании педагогического совета
протокол № 8
от 27 мая 2019г.

Утверждаю:
Директор МАОУ СОШ № 33
 Г.А.Оверина
Приказ № 109 от 28 мая 2019г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

среднее общее образование
(уровень)

10-11 классы (ФК ГОС СОО)

на 2019-2020 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану ФК ГОС СОО 10-11 классы на 2018-2019 учебный год

Учебный план среднего общего образования МАОУ СОШ № 33 г. Сыктывкара обеспечивает реализацию основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФК ГОС, и определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов и курсов, минимальный и максимальный объёмы обязательной нагрузки учащихся.

Учебный план МАОУ СОШ №33 разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (с изменениями);
- Закон РФ от 25.10.1991 N 1807-1 "О языках народов Российской Федерации" (в ред. Федеральных законов от 24.07.1998 N 126-ФЗ, от 11.12.2002 N 165-ФЗ, от 02.07.2013 N 185-ФЗ, от 12.03.2014 N 29-ФЗ);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1015 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 9 марта 2004 года N 1312 в ред. приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 N 241, от 30.08.2010 N 889, от 03.06.2011 N 1994, от 01.02.2012 N 74;
- Федеральный компонент государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования», утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 5 марта 2004 года N 1089 в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 N 164, от 31.08.2009 N 320, от 19.10.2009 N 427, от 10.11.2011 N 2643, от 24.01.2012 N 39, от 31.01.2012 N 69, от 23.06.2015 N 609, от 07.06.2017 N 506;
- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 N 576, от 28.12.2015 N 1529, от 26.01.2016 N 38, от 21.04.2016 N 459, от 29.12.2016 N 1677, от 08.06.2017 N 535, от 20.06.2017 N 581, от 05.07.2017 N 629);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 июня 2016 г. № 699 “Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования”;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011 г.) (в ред. Изменений N 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 N 85, Изменений N 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 N 72, Изменений N 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81);
- Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе РФ от 06.12.2017 № 08-2595;

- Закон Республики Коми «Об образовании» от 06.10.2006 N 92-РЗ (в ред. от 27.12.2017);
- Закон Республики Коми от 28.05.1992 № 76-РЗ (ред. от 20.06.2016) "О государственных языках Республики Коми"
- Концепция развития этнокультурного образования в Республике Коми на 2016-2021 годы, утвержденная приказом Министерства образования Республики Коми от 23.11.2015 № 255;
- Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ СОШ №33.

Среднее общее образование – завершающая этап общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Учебный план предполагает шестидневную рабочую неделю в 10-11 классах, продолжительность уроков в 10-11 классах не менее 45 минут; продолжительность учебного года в 11 классах 34 учебные недели, в 10 классах 36 учебных недель.

Учебный план предполагает деление классов на группы при обучении иностранным языкам, предметам образовательной области «Технология», информатике и ИКТ, физической культуре.

Учебный план соответствует статусу образовательного учреждения (школа).

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки учащихся. Федеральный базисный учебный план предполагает функционально полный, но минимальный их набор. Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика и ИКТ», «ОБЖ», «Обществознание». Образовательная область «Искусство» включает в себя учебный предмет «Мировая художественная культура», «Астрономия».

Педагогическая целесообразность предмета «Экономика» (10 класс 1 час) состоит в формировании первых представлений детей об экономических потребностях и возможностях их удовлетворения, приобщение к бережливости, экономности. **Актуальность данной** программы состоит в том, что экономическое образование необходимо для формирования поколения, способного к жизненному и профессиональному самоопределению в условиях рыночных отношений.

Учебный предмет «Астрономия» введен в соответствии с приказом «О внесении изменений в федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный приказом Минобразования России 5 марта 2004г. №1089» от 7 июня 2017г. № 506.

Образовательная область «Технология» (по 1 часу в 10-11 классах) организована по договору о сетевом взаимодействии с «Техническим лицеем».

На основании проведенного анкетирования учащихся 9-х и 10 – х классов и их родителей (законных представителей) были разработаны элективные курсы по следующим предметам:

Учебные предметы	10 класс	11 класс	итого
Федеральный компонент			
Итого:	29	27	56
Компонент ОУ, национально-региональный компонент			
Элективные курсы:			
Основы финансовой грамотности	1	1	2

Экология	1	1	2
Экономика	1	1	2
Практикум «Решение задач по неорганической химии»	-	1	1
Практикум «Решение задач по органической химии»	1	-	1
Практикум «Комплексный анализ текста»	-	1	1
Практикум «Теория и практика написания сочинений»	-	1	1
Практикум «Избранные вопросы по математике»	2	2	4
Практикум «Человек и его права»	1	1	2
«Психологический практикум»	-	1	1
«Профессиональный выбор»	1	-	1
Итого:	8	10	18
Предельно допустимая нагрузка	37	37	74

Необходимость внедрения уроков **«Основы финансовой грамотности»** (10-11 класс по 1 часу) в школе обусловлена тем, что современные дети достаточно активно самостоятельно покупают товары, пользуются пластиковыми картами и мобильными приложениями. То есть, они с раннего возраста оперируют денежными знаками и являются активными участниками торгово-финансовых взаимоотношений, что требует от них определенного уровня финансовой грамотности.

Главной задачей введения обучения финансовой грамотности, конечно же, является стремление остановить развитие безответственного отношения к денежным операциям в целом. Ведь большая часть взрослого населения нашей страны, к сожалению, до сих пор финансово безграмотна и ничем не защищена в случае непредвиденных обстоятельств или потери работы. Во многих семьях не ведутся учеты расхода и дохода. И это печально сказывается на развитии экономики в сфере потребления. «Экология» также заинтересовала родителей как современный востребованный предмет.

Основной целью введения предмета **«Экология» (10-11 класс по 1 часу)**, имеет цель формирования у школьников целостного экологического мировоззрения и этических ценностей по отношению к природе. Данная экологизация образовательного процесса означает переход от позиции стороннего наблюдателя к позиции непосредственного участника всех природных процессов.

Развитие личности школьника обеспечивается, прежде всего, через формирование **универсальных учебных действий**. Функции универсальных учебных действий включают возможность школьников самостоятельно ставить учебные цели, искать и использовать необходимые средства и способы достижения, контролировать и оценивать результаты своей деятельности. Но, чтобы знания были результатом собственных поисков учащихся, нужно правильно организовать эти поиски, управлять, развивать их познавательную деятельность. И делать это можно **на уроках-практикумах**, которые предусматривают выполнение учащимися самостоятельно практических и лабораторных работ, **являются хорошим подспорьем для подготовки учащихся уровня среднего общего образования к сдаче ЕГЭ**: Практикум «Практикум решение задач по органической химии» (10 класс), «Решение задач по неорганической химии» (11 класс), практикум «Человек и его права», Практикум «Избранные вопросы по математике» (10-11 класс).

Цель программы «Психологический практикум» состоит в психолого-педагогической поддержке участников образовательного процесса в период подготовки и проведения единого государственного экзамена, а также предупреждение возникновения проблем, связанных с прохождением процедуры ЕГЭ, обучение навыкам саморегуляции, самоконтроля, повышение уверенности в себе, просвещение родителей и педагогов в вопросах оказания поддержки детям в период подготовки и прохождения ЕГЭ. Необходимость данного курса уже доказана повышением уверенности учащихся в себе в период экзаменов с 2012 года.

В соответствии со ст. 2, ч. 22, ст.58 Закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ч. 3 Положения МАОУ СОШ №33 «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся» промежуточная аттестация учащихся – оценка уровня соответствия образовательных результатов учащихся требованиям РПУП к результатам в 10-11 классах проводится в конце учебного года и выступает основой для принятия решения о переводе учащихся в следующий класс и допуске к государственной итоговой аттестации.

	Предметы	Форма промежуточной аттестации	Класс
1	Русский язык	Контрольная работа	10-11
2	Литература	Контрольная работа	10 (11)
3	Иностранный язык	Контрольная работа (в том числе в форме ВПР)	10-11
4	Математика	Контрольная работа	10-11
	Информатика	Контрольная работа (в том числе в форме ВПР)	(10-11)
5	История	Контрольная работа (в том числе в форме ВПР)	10 (11)
6	Обществознание	Контрольная работа (в том числе в форме ВПР)	10 (11)
7	География	Контрольная работа (в том числе в форме ВПР)	10 (11)
8	Биология	Контрольная работа (в том числе в форме ВПР)	10 (11)
9	Физика	Контрольная работа (в том числе в форме ВПР)	10 (11)
10	Астрономия	Контрольная работа	10
11	Химия	Контрольная работа (в том числе в форме ВПР)	10 (11)
12	ОБЖ	Контрольная работа	10 (11)
13	МХК	Контрольная работа	10 (11)
14	Физическая культура	Контрольная работа	10-11
Элективные курсы			
15	Основы финансовой грамотности	Контрольная работа	10
16	Экология	Контрольная работа	10
17	Экономика	Контрольная работа	10
18	«Химические основы экологии»	Контрольная работа	11
19	Практикум «Решение задач по органической химии»	Контрольная работа	10
20	Практикум «Комплексный анализ текста»	Контрольная работа	11
21	Практикум «Теория и практика написания сочинений»	Контрольная работа	11
22	Практикум «Избранные вопросы по математике»	Контрольная работа	10-11
23	«Психологический практикум»	Контрольная работа	11

24	Практикум «Человек и его права»	Контрольная работа	10-11
25	Практикум «Профессиональный выбор»	Контрольная работа	10

Педагогический совет на основе результатов аттестации принимает решение о переводе в следующий класс или о допуске к итоговой аттестации, если по результатам промежуточной аттестации зафиксировано достижение планируемых результатов по всем основным разделам рабочей учебной программы, как минимум, с отметкой «3», а результаты выполнения итоговых работ свидетельствуют о правильном выполнении не менее 50% заданий базового уровня.

Таким образом, учебный план МАОУ СОШ №33 на 2019-2020 учебный год:

- обеспечивает преемственность нового учебного плана с предыдущим;
- выполняет в полной мере государственный заказ, т.е. спланированное содержание образования в соответствии с областями знаний, предложенными вариативной частью плана;
- обеспечивает базовый уровень образования.
- учитывает интересы и возможности учащихся, создает условия для самоопределения и развития личности каждого ребенка;
- не допускает перегрузки учащихся, т.е. соблюдает нормативы предельно – допустимой аудиторной нагрузки в школах;
- обеспечивает выпускникам возможность самореализации, саморазвития, самоактуализации.

**Учебный план на 2019-2020 учебный год
федеральный компонент государственного образовательного стандарта
среднего общего образования (ФК ГОС СОО) 10-11 классы**

Учебные предметы	10 класс	11 класс	итого
Русский язык	1	1	2
Литература	3	3	6
Иностранный язык (английский, немецкий)	3	3	6
Математика	4	4	8
Информатика и ИКТ	1	1	2
История	2	2	4
Обществознание	2	2	4
География	2	-	2
Физика	2	2	4
Астрономия	-	1	1
Химия	1	1	2
Биология	2	1	3
МХК	1	1	2
Технология	1	1	2
ОБЖ	1	1	2
Физическая культура	3	3	6
Итого:	29	27	56
Компонент ОУ, национально-региональный компонент			
Элективные курсы:			
Основы финансовой грамотности	1	1	2

Экология	1	1	2
«Экономика»	1	1	2
Практикум «Решение задач по неорганической химии»	-	1	1
Практикум «Решение физических задач»	1	-	1
Практикум «Решение задач по органической химии»	1	-	1
Практикум «Комплексный анализ текста»	-	1	1
Практикум «Теория и практика написания сочинений»	-	1	1
Практикум «Избранные вопросы по математике»	2	2	4
«Психологический практикум»	-	1	1
Практикум «Человек и его права»	1	1	2
Итого:	8	10	18
Предельно допустимая нагрузка	37	37	74

**Учебный план на 2019-2020 учебный год
федеральный компонент государственного образовательного стандарта
среднего общего образования (ФК ГОС СОО)
10-11 классы**

Учебные предметы	10 класс	11 класс	итого
Русский язык	36	34	70
Литература	108	102	210
Иностранный язык (английский, немецкий)	108	102	210
Математика	144	136	280
Информатика и ИКТ	36	34	70
История	72	68	140
Обществознание	72	68	140
География	72	-	72
Физика	72	68	140
Астрономия	-	34	34
Химия	36	34	70
Биология	72	34	106
МХК	36	34	70
Технология	36	34	70
ОБЖ	36	34	70
Физическая культура	108	102	210
Итого:	1044	918	1962
Компонент ОУ, национально-региональный компонент			
Элективные курсы:			
Основы финансовой грамотности	36	34	70

Экология	36	34	70
Экономика	36	34	70
«Химические основы экологии»	-	34	34
Практикум «Решение задач по органической химии»	36	-	36
Практикум «Комплексный анализ текста»	-	34	34
Практикум «Теория и практика написания сочинений»	-	34	34
Практикум «Избранные вопросы по математике»	72	68	140
«Психологический практикум»	-	34	34
Практикум «Человек и его права»	36	34	70
Практикум «Профессиональный выбор»	36	-	36
Итого:	288	340	628
Предельно допустимая нагрузка	1332	1258	2590