

## **Аннотация к учебному предмету «Сенсорное развитие»**

Сенсорное развитие направлено на формирование полноценного восприятия окружающей действительности. Первым шагом познания мира является чувственный опыт человека. Успешность умственного, физического, эстетического воспитания в значительной степени зависит от уровня сенсорного развития детей, т.е. от того, насколько полно ребенок воспринимает окружающий мир. У детей с тяжелыми множественными нарушениями развития сенсорный опыт спонтанно не формируется. Чем более выражены нарушения развития ребенка, тем большее значение в его жизни имеет чувственный опыт, который является результатом накопления возникающих ощущений. Дети с ТМНР наиболее чувствительными к воздействиям на сохранные анализаторы, поэтому педагогически продуманный выбор средств и способов сенсорного воздействия будет благоприятствовать их дальнейшему психическому и физическому развитию.

Цель программы: обогащение чувственного опыта ребенка через целенаправленное систематическое воздействие на различные анализаторы.

Программа предусматривает решение следующих задач:

- развивать зрительное, слуховое, тактильное, кинестетическое восприятие, а также восприятие запаха и вкуса;
- развивать сенсорно-перцептивные способности учащихся: учить выделять знакомые объекты из фона зрительно, тактильно, на вкус, запах и слух;
- способствовать формированию положительных эмоций через воздействие на различные анализаторы;
- формировать у детей интерес к изучению объектов живого и неживого мира;
- познакомить детей с некоторыми свойствами объектов живой и неживой природы (вкус, запах, текстура, цвет, размер и т.д.);
- познакомить детей с предметами окружающего мира, близкими детям по ежедневному опыту;
- развивать пассивный словарь;
- формировать положительное отношение к занятиям.