

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 33»
(МАОУ СОШ № 33)
«33 №-а Шёр школа» муниципальной асьюралана велодан учреждение
(«33 №-а ШШ» МАВУ)

Согласовано на заседании ШМО учителей русского языка и литературы Протокол №1 от 30.08.2017г.	Согласовано: Зам. директора по УР  Н.Е.Осипова 30.08.2017г.	Утверждаю: Директор МАОУ СОШ №33  Г.А.Оверина Приказ № 143/7 от 31.08.2017 г.
---	--	---



**Рабочая программа элективного курса
«Теория и практика написания сочинений»**

11 класс

Срок реализации курса 1 год

Программу составила:
Архипова В.И.,
учитель русского языка и литературы

2017г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса разработана с учетом знаний и умений учащихся, освоивших курс основной школы, и позволяет углубить и систематизировать содержание базового учебного предмета «литература», обеспечить оптимальное формирование познавательных, коммуникативных и регулятивных УУД.

Реализация программы предполагает совершенствование практических умений:

анализа текста;

информационной переработки текстов;

создания собственного речевого произведения заданного стиля и типа речи.

Большое внимание в программе уделяется вопросам культуры речи.

Содержание программы и применяемые на занятиях формы и методы обучения способствуют удовлетворению познавательных интересов, повышению информационной и коммуникативной компетенции в целом, формированию общеучебных умений и навыков.

Успешная реализация программы поможет старшеклассникам обобщить и систематизировать знания по данному разделу курса русского языка, совершенствовать важнейшие практические умения и навыки, обеспечит психологическую поддержку в процессе систематизации знаний при подготовке к итоговой аттестации. Деятельный характер обучения дает возможность в полной мере раскрыть потенциал учащихся. Элективный курс «Комплексный анализ текста» адресован учащимся 11 класса и рассчитан на **34** часа.

Цель программы: повторение и углубление содержания учебного материала, изученного на уровне основного общего образования;

формирование языковой, коммуникативной образованности обучающихся;

оказание психологической поддержки старшеклассникам в процессе систематизации знаний и умений подготовке к экзамену.

Задачи:

-развивать умения анализировать текст: проводить смысловой, речеведческий, языковой анализы текста;

-обобщить знания о выразительных средствах языка;

-совершенствовать речевую деятельность учащихся, умения и навыки изложения мыслей в устной и письменной формах связной речи;

-формировать устойчивые навыки нормативной речи.

Содержательный компонент программы определяется обязательным минимумом содержания обучения в предметной области «русский язык» и представляет трудные для выпускников разделы программы по речеведению и текстоведению. Главное внимание уделяется вопросам понимания и информационной переработки текстов разных стилей и типов речи. Подготовка учащихся к написанию сочинения-рассуждения получает теоретическое обоснование и сопровождается обязательной практической реализацией.

Программа элективного курса предполагает использование активных форм организации деятельности учащихся, коллективного способа обучения, применения игровых технологий, дискуссии. За время обучения учащиеся выполняют разные виды работ: анализируют тексты, создают собственные тексты, выполняют тестовые задания и др. Программа тесно связана с курсом русской литературы.

Итоговый контроль предусматривает проверку сформированности практических познавательных, коммуникативных, регулятивных и личностных УУД. В качестве проверочного материала возможно использование контрольных измерительных

материалов открытого сегмента ФЦТ или сборников по подготовке к итоговым испытаниям по русскому языку.

Программа дополняет уроки литературы, становится основой для проведения уроков развития речи. Углубленное изучение русского языка на занятиях будет способствовать основательной подготовке учащихся к выпускному экзамену за курс средней школы. При разработке занятий учтены практическая направленность, единство обучения и воспитания, предложены образцы сочинений различного жанра, рекомендации, памятки, упражнения по стилистике и орфографии (с использованием ИКТ); использованы варианты дифференцированных заданий. Предусмотрены разнообразные формы организации групповой и индивидуальной учебной деятельности: наблюдения над текстом, ответы на вопросы, разного типа беседы, анализ текста-образца, написание сочинений.

Планирование курса

№ п/п	Тема занятия	Всего часов		
		теория	практика	Всего по разделу
1	Вводное занятие	1		1
2	Текст. Стили речи. Анализ текста. Стрoение текста.	7	2	9
3	Типы речи.	4	7	11
4	Литературный язык и язык художественной литературы.	11	1	13
	Итого			34

Содержание программы элективного курса

1. Вводная часть.
 - 1.1 Знакомство с целями и задачами курса.
 2. Текст. Стили речи. Анализ текста. Стрoение текста.
 - 2.1. Деление текста на части. Понятие об абзаце. Грамматическая связь между частями текста.
 - 2.2. Тема, тематика, идея, проблема, проблематика.
 - 2.3. Ключевые слова как способ формулировки темы, проблемы, тезиса. Различение понятий тема-проблема-тезис.
 - 2.4. Тексты различных функциональных стилей и жанров. Написание текста в заданном стиле.
 - 2.5. Смысловая цельность и логическая последовательность. Создание текста, отвечающего требованиям.
3. Типы речи .
 - 3.1. Понятие о типах речи. Особенности разных типов речи. Структурирование текстов разного типа: текста- описание, текста- повествование, текста- рассуждение. Создание собственных текстов разного типа речи.
4. Литературный язык и язык художественной литературы. Культура речи.
 - 4.1. Знакомство с направлениями тем сочинений и критериями оценивания. Работа с критериями.
 - 4.2. Создание собственных сочинений по направлениям.
 - 4.3. Языковая норма и её основные особенности. Особенности письменной речи. Аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный, этический.
 - 4.4. Работа с текстами различных направлений. Комплексный анализ текста.

Литература:

1. Б.А. Ланин, Л.Ю. Устинова, «Русский язык и литература», Литература, 10 класс, Издательский центр «Вентана-Граф», 2014 г.
2. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Дидактические материалы к учебному пособию «Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 классы.» Москва, Просвещение.
3. Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах./- Москва, Просвещение.
4. Розенталь Д.Э. Справочник по русскому языку. Практическая стилистика.- М.: Издательский дом «ОНИКС 21 век».
5. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Методические рекомендации к учебному пособию «Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 классы.» Москва, Просвещение.
6. Громов И. Формирование речеведческой культуры: абзац как основная единица речеведения (6-7 кл., 17 ч.) / И.Громов // Рус.яз. – 2009. - №9.
7. Искусство устной и письменной речи : программа элективного (факультативного) курса для 10-11 классов (68 ч.) // Программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений. 5-11 класс / авт.-сост. С.И. Львов. – М. : Мнемозина.
8. Озеров Ю. А. Экзаменационное сочинение на литературную тему. - М.: Школа – Пресс, 1995.
9. Рыжова Н. В. Методика написания экзаменационного сочинения. М.: Экзамен.
10. Солганик Г. Я. Стилистика русского языка. 10-11 кл. - М.
11. Угроватова Т.Ю. Русский язык: 10-11 кл. 34 урока подготовки к ЕГЭ. - Москва, Эксмо.
12. Цейтлин С. Н. Речевые ошибки и их предупреждение. – М.: Просвещение.