

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 33»  
(МАОУ СОШ № 33)  
«33 №-а Шёр школа» муниципальной асьюралана велёдан учреждение  
(«33 №-а ШШ» МАВУ)

**Рассмотрено:**  
на заседании Совета родителей  
протокол № 4  
от 20 мая 2019г.

**Рассмотрено:**  
на заседании Совета учащихся  
протокол № 4  
от 20 мая 2019г.

**Принято:**  
на заседании педагогического совета  
протокол № 8  
от 27 мая 2019г.



**Утверждаю:**  
Директор МАОУ СОШ № 33  
Г.А.Оверина  
Приказ № 109 от 28 мая 2019г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начальное общее образование  
(уровень)

1-4 классы (ФГОС НОО)

на 2019-2020 учебный год

**Пояснительная записка к учебному плану  
ФГОС НОО 1-4 классы на 2019-2020 учебный год**

Учебный план начального общего образования МАОУ СОШ № 33 (далее - учебный план) является нормативным документом по введению в действие и реализации требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации учащихся.

Учебный план начального общего образования разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (с изменениями);
- Закон РФ от 25.10.1991 N 1807-1 "О языках народов Российской Федерации" (в ред. Федеральных законов от 24.07.1998 N 126-ФЗ, от 11.12.2002 N 165-ФЗ, от 02.07.2013 N 185-ФЗ, от 12.03.2014 N 29-ФЗ);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1015 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 N 1241, от 22.09.2011 N 2357, от 18.12.2012 N 1060, от 29.12.2014 N 1643, от 18.05.2015 N 507, от 31.12.2015 N 1576);
- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 N 576, от 28.12.2015 N 1529, от 26.01.2016 N 38, от 21.04.2016 N 459, от 29.12.2016 N 1677, от 08.06.2017 N 535, от 20.06.2017 N 581, от 05.07.2017 N 629);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011 г.) (в ред. Изменений N 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 N 85, Изменений N 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 N 72, Изменений N 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81);
- Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе РФ от 06.12.2017 № 08-2595;
- Закон Республики Коми «Об образовании» от 06.10.2006 N 92-РЗ (в ред. от 27.12.2017);
- Закон Республики Коми от 28.05.1992 № 76-РЗ (ред. от 20.06.2016) "О государственных языках Республики Коми";
- Концепция развития этнокультурного образования в Республике Коми на 2016-2021 годы, утвержденная приказом Министерства образования Республики Коми от 23.11.2015 № 255;

- Инструктивное письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 14.05.2018 № 03-14/16 «О некоторых вопросах формирования учебного плана»;

### **Нормативные документы МАОУ СОШ № 33:**

1. Устав МАОУ СОШ № 33.
2. Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ СОШ № 33, принятая на педагогическом совете №9 от 30.05.2018г.
3. Приказ по школе от 31.05.2018 года № 121/1 «Об утверждении перечня учебников, учебных пособий при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2019-2020 учебный год».
4. Приказ по школе от 10.04.2019 года № 74/1 «Об изучении запросов учащихся и их родителей (законных представителей) по выбору часов учебного плана из части, формируемой участниками образовательных отношений».
5. Приказ по школе от 18 мая № 98/2 «Об итогах изучения запросов учащихся и их родителей (законных представителей) по выбору часов учебного плана из части, формируемой участниками образовательных отношений на уровне начального общего образования».
6. Приказ по школе от 06.05.2019 года № 88 о/д «Об утверждении выбора модулей ОРКСЭ родителями (законными представителями) учащимися 3-х классов на 2019-2020 учебный год».
7. Сводный протокол «О результатах выбора родителями (законными представителями) учащихся комплексного учебного курса «ОРКСЭ» на 2019-2020 учебный год № 1 от 19 апреля 2019 года.
8. Протокол педагогического совета № 4 от 24 января 2019 года «Об утверждении ввода 5-ти дневной учебной недели 2-3 классов в 2019-2020 учебном году».
9. Выписка из Протокола педагогического совета № 8 от 27 мая 2019 года «Об утверждении учебных планов на 2019-2020 учебный год».

### **Учебный план начального общего образования (далее - учебный план) определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.**

Учебный план начального общего образования обеспечивает реализацию ФГОС НОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), формы промежуточной аттестации учащихся.

Учебный план - составная часть Основной образовательной программы начального общего образования, который выступает механизмом реализации ООП НОО МАОУ СОШ № 33, направленной на обеспечение достижения образовательных результатов учащихся на уровне начального общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Учебный план обеспечивает изучение государственных языков Республики Коми (русского языка и коми языка как неродного), а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам и годам обучения. Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями и основными **задачами реализации содержания предметных областей являются:**

<i>№ п/п</i>	<i>Предметные области</i>	<i>Основные задачи реализации содержания</i>
--------------	---------------------------	--

<b>№ п/п</b>	<b>Предметные области</b>	<b>Основные задачи реализации содержания</b>
1	<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	<b>Родной язык и литературное чтение на родном языке</b>	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	<b>Иностранный язык</b>	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	<b>Математика и информатика</b>	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
5	<b>Обществознание и естествознание  (Окружающий мир)</b>	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6	<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	<b>Искусство</b>	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	<b>Технология</b>	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта

<b>№ п/п</b>	<b>Предметные области</b>	<b>Основные задачи реализации содержания</b>
		практической преобразовательной деятельности
9	<b>Физическая культура</b>	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3141 часов.

Учебный план направлен на решение следующих **задач**:

- удовлетворение образовательных потребностей родителей и учащихся, обеспечение доступности образования;
- обеспечение качественного государственного базового стандарта по всем предметам;
- достижение учащимися глубоких знаний по предметам, развитие умений интегрировать знания смежных областей научного познания;
- подготовка учащихся к осознанному выбору профессий, развитие деловитости конкурентноспособности в сфере будущей профессиональной деятельности;
- создание культурно насыщенной образовательной среды;
- создание условий для максимального развития индивидуальности ребенка, его способностей, склонностей, интересов;
- воспитание физически здоровой, высоконравственной и компетентной личности, способной решать жизненные проблемы разного уровня, способной уважать других и имеющей право на уважение.

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на уровне начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Обучение в 1-4-х классах организовано в соответствии с требованиями СанПиН. Учебный план составлен на пятидневную рабочую неделю для 1-3-х классов и шестидневную рабочую неделю для 4-х классов с учётом максимального объёма учебной нагрузки учащихся.

Обязательная нагрузка учащихся 1-х классов не превышает предельно допустимую. Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 учебные недели.

**Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:**

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый).
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних

заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Продолжительность урока не более 40 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 ч, в 4 классах - 2 ч.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования информационно-коммуникационные технологии в 1-4 классах применяются на всех без исключения учебных предметах.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

### **Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность учащихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования с учетом специфики содержания предметных областей, включающих в себя конкретные учебные предметы, отражают:

#### **Учебный предмет «Русский язык»:**

- 1) формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- 2) понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;
- 3) сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
- 4) овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;
- 5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

**На изучение учебного предмета «Русский язык» в учебном плане отведено 4 часа в неделю в 1–3-х классах, 5 часов в неделю в 4 классах.**



**Учебный предмет «Литературное чтение»:**

- 1) понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- 2) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;
- 3) понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- 4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т.е. овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий

**На изучение учебного предмета «Литературное чтение» в учебном плане отведено 3 часа в неделю в 1-4 классах.**

**Учебный предмет «Родной (русский) язык»:**

- 1) воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- 2) обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- 3) формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
- 4) овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;
- 5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

*Изучение учебного предмета «Родной (русский) язык» организовано для 100% учащихся 1-4 классов на основании письменных заявлений родителей (законных представителей) учащихся. На изучение учебного предмета «Родной (русский) язык» в УП отведено по 1 часу в неделю во всех 1-4 классах.*

**Учебный предмет «Литературное чтение на родном (русском) языке»:**

- 1) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

- 2) осознание значимости чтения на родном языке для форм представлений о мире, национальной истории и развития первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;
- 3) использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- 4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приёмами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- 5) осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

*Изучение учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» будет организовано для 100% учащихся 1-4 классов на основании письменных заявлений родителей (законных представителей) учащихся. На изучение учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» в УП отведено по 1 часу в неделю во всех 1-4 классах.*

**Учебный предмет «Английский язык»:**

- 1) приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;
- 2) освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;
- 3) формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

**На изучение учебного предмета «Английский язык» в учебном плане отведено 2 часа в неделю (2-4 классы).**

**Учебный предмет «Математика»:**

- 1) использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;
- 2) овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;
- 3) приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;
- 4) умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с



таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные;

5) приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

**На изучение учебного предмета «Математика» в учебном плане отведено 4 часа в неделю (1-4 классы).**

**Учебный предмет «Окружающий мир»:**

- 1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- 2) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
- 3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- 4) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- 5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

**На изучение учебного предмета «Окружающий мир» в учебном плане отведено 2 часа в неделю (1-4 классы).**

**Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики»:**

- 1) готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- 2) знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- 3) понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- 4) формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- 5) первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- 6) становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- 7) осознание ценности человеческой жизни.

На основании Приказ по школе от 06.05.2019 года № 88 о/д «Об утверждении выбора модулей ОРКСЭ родителями (законными представителями) учащимися 3-х классов на 2019-2020 учебный год» результаты выбора учебных модулей курса «Основы религиозных культур и светской этики» родителями учащихся 3-х классов (78 человек) на 2019-2020 учебный год представлены следующим образом:

- модуль «Основы православной культуры» - 38 человек;
- модуль «Основы исламской культуры» - 0 человек;
- модуль «Основы буддийской культуры» - 0 человек;
- модуль «Основы иудейской культуры» - 0 человек;

- модуль «Основы мировых религиозных культур» - 0 человек;
  - модуль «Основы светской этики» - 38 человек;
- Локальные акты Школы по утверждению выбора модулей ОРКСЭ на 2019-2019 учебный год:  
Приказ по школе от 06.05.2019 года № 88 о/д «Об утверждении выбора модулей ОРКСЭ родителями (законными представителями) учащимися 3-х классов на 2019-2020 учебный год».
- 7.Сводный протокол «О результатах выбора родителями (законными представителями) учащихся комплексного учебного курса «ОРКСЭ» на 2019-2020 учебный год № 1 от 19 апреля 2019 года.

**Учебный предмет «Изобразительное искусство»:**

- 1) сформированность первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека;
- 2) сформированность основ художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края, эстетического отношения к миру; понимание красоты как ценности; потребности в художественном творчестве и в общении с искусством;
- 3) овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства;
- 4) овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструировании), а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультимедиа и пр.).

**На изучение учебного предмета «Изобразительное искусство» в учебном плане отведен 1 час в неделю в 1-4 классах.**

**Учебный предмет «Музыка»:**

- 1) сформированность первоначальных представлений о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека;
- 2) сформированность основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;
- 3) умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению;
- 4) использование музыкальных образов при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизации.

**На изучение учебного предмета «Музыка» в УП отведен 1 час в неделю в 1-4 классах.**

**Учебный предмет «Технология»:**

- 1) получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
- 2) усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;
- 3) приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;

- 4) использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;
- 5) приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации; б) приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

**На изучение учебного предмета «Технология» в учебном плане отведен 1 час в неделю в 1-4 классах.**

**Учебный предмет «Физическая культура»:**

- 1) формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;
- 2) овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т. д.);
- 3) формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости), в том числе подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

**На изучение учебного предмета «Физическая культура» в учебном плане отведено 3 часа в неделю во 1,4 классах и 2 часа во 2,3 классах.**

*Этнокультурная составляющая предметов (в рабочие программы включена в содержание учебных учебных предметов): русский язык, литературное чтение, окружающий мир, технология, изобразительное искусство, физическая культура.*

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся.**

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся. В соответствии с приказом по школе от 10.04.2019 года № 74/1 «Об изучении запросов учащихся и их родителей (законных представителей) по выбору часов учебного плана из части, формируемой участниками образовательных отношений» в а п р е л е - мае 2019 года на родительских собраниях было проведено письменное анкетирование 100% родителей (законных представителей), по итогам которого в каждом классе оформлены протоколы результатов обработки «Изучение запросов образовательных потребностей родителей (законных представителей) учащихся на 2019 - 2020 учебный год».

Класс	Кол-во учащихся	Этнокультурный компонент
-------	-----------------	--------------------------

		<b>Государственный коми язык</b>	<b>Край, в котором я живу</b>	<b>Литературное чтение на русском языке</b>
<b>1а</b>	<b>30</b>	1	21	8
<b>1б</b>	<b>32</b>	7	20	5
<b>1в</b>	<b>27</b>	0	16	11
	<b>89</b>	<b>8</b>	<b>57</b>	<b>24</b>

Предметные результаты учебных предметов этнокультурной направленности отражают:

**Учебный предмет «Государственный (коми) язык» как неродной:**

- 1) воспитание ценностного отношения к языку как хранителю культуры народа коми, включение в культурно-языковое поле коми народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- 2) обогащение активного потенциального словарного запаса, развитие культуры владения коми языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами этикета;
- 3) формирование первоначальных научных знаний о коми языке как системе и как развивающемся явлении, освоение основных единиц и грамматических категорий языка, формирование позитивного отношения к устной и письменной речи как показателя общей культуры и гражданской позиции;
- 4) овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения для успешного решения коммуникативных задач;
- 5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

**Учебный предмет «Литературное чтение на родном языке (литературные произведения писателей Республики Коми на русском языке):**

- 1) понимание литературы как явления коми национальной культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций коми народа;
  - 2) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о культуре Республики Коми, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении книг коми поэтов и писателей;
  - 3) использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев; простейших видов анализа различных текстов;
  - 4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития;
  - 5) умение самостоятельно выбирать интересующую коми литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.
- По программе в круг детского чтения вошли произведения устного народного творчества коми народа, сказки финно-угорских народов, авторские сказки коми писателей, произведения классиков и современных писателей и поэтов Республики коми.

**Учебный предмет «Край, в котором я живу»:**

- 1) формирование уважительного отношения к семье, к месту проживания, Республике Коми в целом, её природе, культуре и истории;
- 2) формирование личности младшего школьника как представителя Республики Коми и умелого хранителя социокультурных ценностей;
- 3) формирование у младших школьников активной гражданской позиции, патриотичности, экологической культуры, личностно-ценностного отношения к прошлому, настоящему и будущему Коми края;
- 4) воспитание у младших школьников любви к своей малой Родине;
- 5) развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей младших школьников;
- 6) формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни младшего школьника.

**Промежуточная аттестация** учащихся - это процедура, проводимая с целью оценки качества и уровня освоения учащимися содержания отдельной части или всего объема учебных предметов основной образовательной программы соответствующего уровня обучения.

На промежуточное оценивание выносятся *предметные* и *метапредметные* результаты.

Промежуточная аттестация учащихся - оценка уровня соответствия образовательных результатов учащихся требованиям РПУП к результатам в 4-ых классах проводится в конце учебного года и выступает основой для принятия решения о переводе учащихся в следующий класс. Оценка осуществляется на основе результатов внутришкольного мониторинга предметных и метапредметных результатов.

Промежуточная аттестация учащихся проводится в следующих формах:

№	Название учебного предмета	Класс	Формы промежуточной аттестации
<b>Предметные результаты</b>			
1	Русский язык	2-4	Итоговая контрольная работа в формате ВПР
2	Литературное чтение	2-4	Контрольная работа
3	Родной (русский) язык	2-4	Контрольная работа
4	Литературное чтение на родном (русском) языке	2-4	Контрольная работа
5	Иностранный язык	2-4	Контрольная работа
6	Математика	2-4	Итоговая контрольная работа в формате ВПР
7	Окружающий мир	2-4	Итоговая контрольная работа в формате ВПР
8	Основы религиозных культур и светской этики	4	Защита проекта
9	Музыка	2-4	Контрольная работа
10	Изобразительное искусство	2-4	Творческая работа (Контрольная работа)
11	Технология	2-4	Контрольная работа
12	Физическая культура	2-4	Сдача нормативов (контрольные упражнения, определяющие уровень физической подготовленности учащихся).
13	Государственный (коми) язык	2-4	Контрольная работа
14	Край в котором я живу	2-4	Контрольная работа
15	Литературное чтение на родном языке (рассказы коми писателей)	2-4	Контрольная работа
<b>Метапредметные результаты</b>			

16		2-4	Комплексная проверочная работа на метапредметной основе
----	--	-----	---

Промежуточная аттестация учащихся уровня начального общего образования осуществляется в соответствии с Системой оценки достижения планируемых результатов начального общего образования и Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МАОУ СОШ № 33.

**Учебный план на 2019-2020 учебный год  
федеральный государственный образовательный стандарт  
начального общего образования (ФГОС НОО) 1-4 классы**

Предметная область	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего:
		5-ти дневная учебная неделя			6-ти дневная учебная неделя	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	5	17
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	1	1	1	1	4
	Литературное чтение на родном (русском) языке	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Иностранный (английский язык, немецкий язык)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4



	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	2	2	3	10
<b>ИТОГО:</b>		<b>21</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>25</b>	<b>90</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Государственный (коми) язык Край в котором я живу Литературное чтение на родном языке (рассказы коми писателей)			1	1	1	3
<b>Максимальный объем учебной нагрузки</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>26</b>	<b>93</b>

**Общее количество часов на учебный год в соответствии с учебным планом на неделю начального общего образования (ФГОС НОО) 1-4 классы**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в год				Всего
		1	2	3	4	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	170	574
	Литературное чтение	99	102	102	102	405
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	33	34	34	34	135
	Литературное чтение на родном (русском) языке	33	34	34	34	135
Иностранный язык	Иностранный язык	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	68	68	102	337
<b>ИТОГО:</b>		<b>693</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>850</b>	<b>3039</b>

<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
<b>Государственный (коми) язык Край в котором я живу Литературное чтение на родном языке (рассказы коми писателей)</b>	-	34	34	34	102
<b>Максимально допустимая нагрузка</b>	<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>884</b>	<b>3141</b>